



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo  
Attilio Bertolucci

CONSIGLIO DI ISTITUTO

### DELIBERA N. 253

Il 11 dicembre 2017, alle ore **17.00**, si riunisce presso la sede del Liceo Bertolucci in via Toscana 10/a - Parma il consiglio istituto convocato (con prot. n. 4854 del 2 dicembre 2017) per discutere il seguente odg

*OMISSIS*

Funge da verbalizzatore Silvia Fontana. La presidente Monica Reggiani, constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, dà inizio alla trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno.

*OMISSIS*

### DELIBERA approvazione Programma annuale 2018

*OMISSIS*

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto	il regolamento del Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico Bertolucci di Parma
Visto	il DPR 275/99
Visto	il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche" Decreto Interministeriale nr. 44 del 1 febbraio 2001;
Viste	le indicazioni MIUR di cui alla apposita nota Ministeriale
Accertata	la sussistenza di finanziamenti e contributi da parte di Enti Istituzioni e privati;
<b>Visto</b>	il Programma Annuale dell'esercizio 2018 predisposto dal Dirigente Scolastico e riportato nell'apposita modulistica ministeriale;
Vista	la proposta della DSGA e del Dirigente, effettuata in assenza di Giunta Esecutiva che è stata eletta solo nella seduta odierna, con apposita relazione;
Constatato	che la proposta di P.A. e la relativa Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico è stata inviata ai Revisori dei Conti e che pertanto non è ancora stato acquisito il parere di regolarità contabile;



## DELIBERA (253)

### DI APPROVARE

**il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 così come predisposto dal Dirigente Scolastico, proposto dal Dirigente Scolastico, con apposita relazione, e riportato nella modulistica ministeriale mod. A che si allega.**

La delibera è assunta all'unanimità dei presenti.

Ai sensi dell'art. 20 del regolamento stesso la presente delibera viene esposta all'albo e conservata nell'apposito registro delle delibere del Consiglio di Istituto. La delibera verrà inoltre immediatamente pubblicata sul sito internet dell'istituto. Contro la presente delibera è ammesso il ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale della Regione Emilia Romagna nel termine di 60 giorni, oppure il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni.

Parma, 11 dicembre 2017

Il Segretario

Il Presidente

Silvia Fontana

Monica Reggiani

Computo presenze

Consiglio di Istituto Liceo Bertolucci. Seduta del 11 dicembre 2017

Nome cognome		Presente (x)
REGGIANI MONICA	Genitore – Presidente	x
PINTO ORONZO	Genitore	x
PASSERINI VANJA	Genitore	x
CORBELLINI PAOLA	Genitore	x
IEMMOLA MARIA CHIARA	Docente	x
FRESCHI ALESSANDRO	Studente	assente
MARCHESI FRANCESCO	Studente	X
DAZZI CORRA' MATTEO	Studente	X
ZANASI GIANMARCO GRIFO	Studente	X
DIEGO MELEGARI	Docente	x
DE IOANNA LUCIA	Docente	x
SCARDOVA	Docente	x
FONTANA SILVIA	Docente	x
SPINELLI FEDERICO	Docente	x
ARMILLOTTA PASQUALE	Docente	x
PAINI CECILIA	Docente	x
STEFANIA PADOVANI	personale ATA	assente
DECANDIA GIUSEPPINA	personale ATA	x
TOSOLINI ALUISI	Dirigente Scolastico	X





**LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE ST. "A. BERTOLUCCI"**  
**"A. BERTOLUCCI"**

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10/A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

**PROGRAMMA ANNUALE**

Esercizio finanziario 2018

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi
<b>01</b>	<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>	<b>766.593,00</b>
	01 NON VINCOLATO	2.500,01
	02 VINCOLATO	764.092,99
<b>02</b>	<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO</b>	<b>31.977,09</b>
	01 DOTAZIONE ORDINARIA	18.056,04
	02 DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	13.921,05
	05 FONDO AREE SOTTOUTILIZZATE FAS	
<b>03</b>	<b>FINANZIAMENTI DELLA REGIONE</b>	
	01 DOTAZIONE ORDINARIA	
	02 DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
<b>04</b>	<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI</b>	
	01 UNIONE EUROPEA	
	02 PROVINCIA NON VINCOLATI	
	03 PROVINCIA VINCOLATI	
	04 COMUNE NON VINCOLATI	
	05 COMUNE VINCOLATI	
	06 ALTRE ISTITUZIONI	
<b>05</b>	<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	<b>235.320,00</b>
	01 FAMIGLIE NON VINCOLATI	115.920,00
	02 FAMIGLIA VINCOLATI	100.000,00
	03 ALTRI NON VINCOLATI	18.300,00
	04 ALTRI VINCOLATI	1.100,00
<b>06</b>	<b>PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA</b>	
	01 AZIENDA AGRARIA	
	02 AZIENDA SPECIALE	
	03 ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	04 ATTIVITA' CONVITTUALE	
<b>07</b>	<b>ALTRE ENTRATE</b>	
	01 INTERESSI	
	02 RENDITE	
	03 ALIENAZIONE DI BENI	
	04 DIVERSE	
<b>08</b>	<b>MUTUI</b>	
	01 MUTUI	
	02 ANTICIPAZIONI	
<b>Totale entrate</b>		<b>1.033.890,09</b>



# LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE ST. "A. BERTOLUCCI" "A. BERTOLUCCI"

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10/A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

## PROGRAMMA ANNUALE Esercizio finanziario 2018

### SPESE

Aggr.	Voce	Importi
<b>A</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>213.908,94</b>
A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	41.856,28
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	132.826,07
A03	SPESE DI PERSONALE	14.146,19
A04	SPESE D'INVESTIMENTO	25.080,40
A05	MANUTENZIONE EDIFICI	
<b>P</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>819.481,15</b>
P01	Progetto Giornalino di Istituto/Cross Medial Editorial Unit/Annuario	9.753,24
P03	Progetto Teatro	1.384,59
P06	Progetto Olimpiadi & Rally di Matematica e Certamen Latino	2.634,58
P09	Progetto Orientamento	9.303,26
P11	Progetto Recupero	7.050,23
P17	Progetto Cittadinanza e Costituzione	2.671,55
P20	Progetto Centro Sportivo Scolastico	5.250,00
P21	Progetti Europei	2.880,00
P23	Progetto Lingue	7.940,70
P24	Progetto Percorsi di Educazione alla salute ed al benessere	6.678,43
P26	Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche	4.546,57
P27	Progetto Integrazione Alunni Diversamente Abili	4.138,85
P30	Progetti Scientifici e Ambientali	9.093,17
P31	Progetto Liceo Musicale	8.606,72
P32	Progetti Culturali Area Umanistica	3.225,56
P33	Progetto Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico	2.494,50
P34	Progetto Stage e Alternanza Scuola Lavoro e Orientamento in Uscita	15.674,96
P40	Progetto Rete Nazionale Licei Musicali e Coreutici	140.730,23
P41	Progetto ErasmusKA2-No Problem-Jast solutions	11.396,68
P42	Progetto Certificazione EIPASS	1.161,13
P43	Prog. Organizzazione Attività Sportiva Scolastica	24.999,41
P44	Progetto Horizon 2020	5.502,26
P45	Prog."Piano Nazionale per la Cittadinanza Attiva e l'Educazione alla Legalità"	25.051,00
P48	Prog. PON - Snodi Formativi	64.435,76
P50	Progetto European Students' climate report	27.582,87
P51	Prog.We Debate	3.251,15
P52	Prog.Steam&Girls	47.964,26
P53	Prog.Erasmus KA2 (Romania)	16.195,65
P54	Prog. Debate e Service	17.474,42
P55	Prog.Borsa di Studio Filippo Ricotti	8.966,35
P56	PON Qualità e Sviluppo del Liceo Musicale	150.000,00
P57	PON Dotazioni Innovative per il Liceo Sportivo	50.000,00
P58	Erasmus-Bringing up new eco-scientists	22.004,75
P59	Erasmus-Job Market 4.0	18.992,32
P60	Weblab & Webmap	68.526,00
P61	Prog. Cambridge	11.920,00
<b>G</b>	<b>GESTIONE ECONOMICHE</b>	
G01	AZIENDA AGRARIA	
G02	AZIENDA SPECIALE	
G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
<b>R</b>	<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>500,00</b>
R98	FONDO DI RISERVA	500,00



**LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE ST. "A. BERTOLUCCI"**  
**"A. BERTOLUCCI"**

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10/A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

**PROGRAMMA ANNUALE**

Esercizio finanziario 2018

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi
		<b>Totale spese</b>
		<b>1.033.890,09</b>
<b>Z</b>	<b>Z01</b>	<b>DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>
		<b>Totale a pareggio</b>
		<b>1.033.890,09</b>

Predisposto dal dirigente il  
31/10/2017

IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO

Proposto dalla Giunta Esecutiva il  
24/11/2017

IL PRESIDENTE DELLA  
GIUNTA ESECUTIVA

Aluisi Tosolini

Approvato dal Consiglio di Istituto il

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE DEL  
CONSIGLIO  
D'ISTITUTO

Lorenzo Cardarelli



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo  
Attilio Bertolucci

*Via Toscana,10/A - 43122 Parma*  
*Sede Liceo Musicale – Piazzale Castelfidardo,7/A – 43125 Parma*  
*Tel. 0521 798459 Fax 0521 270877*  
*P.IVA 92150850342 e-mail: prps05000e@istruzione.it*

***RELAZIONE ILLUSTRATIVA***

***DEL PROGRAMMA ANNUALE***

***PROPOSTO DALLA GIUNTA ESECUTIVA***

***E.F. 2018***

SEDE	Categoria	n.
Parma	Dirigente Scolastico a tempo indeterminato	1

**PERSONALE DOCENTE: 111**

SEDE	Categoria	n.
Parma	Docenti a tempo indeterminato	90
Parma	Docenti a tempo determinato al 31.08.2018	1
Parma	Docenti a tempo determinato al 30.06.2018	20

Si reputa necessario sottolineare che il **personale in servizio al liceo Musicale nel settore di indirizzo non è considerato in organico di diritto, pur essendo molto consistente.**

Presso il liceo musicale, nel settore di indirizzo, prestano infatti servizio:

4 docenti di scuola media utilizzati presso il Liceo Musicale

Si sottolinea questo dato perché da un lato l'assenza dell'organico di diritto implica la non assegnazione dei fondi FIS e dall'altro la fluidità ed aleatorietà della posizione giuridica e del reclutamento di questi docenti richiede impegno ed una mole di lavoro da parte degli uffici di segreteria ben più consistente rispetto ad una sezione in più.

**PERSONALE ATA: 25**

SEDE	Categoria	n.
Parma	Direttore SGA a tempo indeterminato	1
<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI N.</b>		
Parma	a tempo indeterminato	6
Parma	a tempo determinato fino al 30/06/2018	2
<b>COLLABORATORI SCOLASTICI N.</b>		
Parma	a tempo indeterminato	10
Parma	a tempo determinato	6

**ALUNNI LICEO SCIENTIFICO A.S. 2017/18****Totale alunni scientifico: 584 N.26 Classi**

<b>CLASSE</b>	<b>SEZIONE</b>	<b>N.</b>
1	A	23
1	B	23
1	C	20
1	D	22
1	F cambridge	31
1	G cambridge	31
2	A	20
2	B	21
2	C	19
2	D	19
2	E	20
3	A	22
3	B	23
3	C	28
3	D	22
3	E	23
4	A	24
4	B	22
4	C	23
4	D	24
4	E	24
5	A	24
5	B	17
5	C	18
5	D	22
5	E	19

**ALUNNI LICEO MUSICALE A.S. 2017/18****TOTALE ALUNNI MUSICALE: 126 - N.5 Classi in o.d. + n.1 in o.f.**

<b>CLASSE</b>	<b>SEZIONE</b>	<b>N.</b>
1	A	26
2	A	27
3	A	32
4	A	22
5	A	19

**ALUNNI LICEO SPORTIVO A.S. 2017/18****TOTALE ALUNNI LICEO SPORTIVO: 163 - N.6 Classi**

<b>CLASSE</b>	<b>SEZIONE</b>	<b>N.</b>
1	S	27
1	T	28
2	S	29
3	S	30
4	S	29
S	S – LSA	20



## 1. Il contesto e l'evoluzione del liceo

Il Liceo Attilio Bertolucci di Parma è un'Istituzione Scolastica nata, come autonomia, il 1 settembre 2008 in base alla programmazione territoriale della Provincia di Parma assunta dalla Giunta Regionale (Progr.n. 24/2007). Il Liceo è stato intitolato al poeta ed intellettuale Attilio Bertolucci a partire dal 1 settembre 2009.

Dal 1 settembre 2010 al liceo Bertolucci è stato assegnato il **liceo musicale**.

Dal 1 settembre 2014 (DDG – USR n. 4 del 17 gennaio 2014) è stata assegnata al liceo Scientifico Bertolucci la **sezione ad indirizzo sportivo** (di cui al DPR 52/2013).

## 2. La provenienza degli studenti

Il Liceo conta, nell'anno scolastico 2017/2018, un totale di **37 classi per 872 studenti**.

**26 classi di liceo scientifico** (5 sezioni + 1 prima) di cui due prime di liceo scientifico Cambridge. Il totale degli studenti iscritti al liceo scientifico è pari a 522 mentre le due classi prime Cambridge contano 62 allievi

**5 classi di licei sportivo**, di cui due classi prime, per un totale di 143 studenti

**1 classi di liceo scienze applicate** (la classe quinta con 20 studenti)

**5 classi liceo Musicale** con 126 iscritti (la classe terza, a causa della sua numerosità, è stata suddivisa in due gruppi grazie all'utilizzo dell'organico potenziato)

## 3. Il personale del Liceo

Il Liceo Bertolucci presenta un organico di diritto composto da 86 docenti di ruolo in organico di diritto (cui si aggiungono 4 docenti di ruolo alle scuole medie ma utilizzati al liceo musicale), a cui si aggiungono in organico di fatto n. 1 docente incaricato al 31 agosto e 21 docenti al 30 giugno.

In questo anno scolastico ha iniziato a trovare soluzione la situazione del liceo Musicale con l'immissione in ruolo e il passaggio a ruolo di ben 13 docenti di area musicale (12 di strumento – A55) e uno per TAC).

## 4. Le scelte programmatiche e le linee di indirizzo

La caratteristica fondamentale del Liceo Bertolucci è costituita dal fatto di essere una scuola giovane e in costante evoluzione.

Evoluzione che ha una chiara direzione che è stata riconosciuta anche a livello nazionale con:

- a) l'individuazione del Bertolucci prima quale **SCUOL@2.0** (DDG ER n. 202 del 24 giugno 2013) e poi destinataria del PON Snodi Formativi per la formazione del personale scolastico della provincia di Parma nell'ambito PNSD ;
- b) la partecipazione del Liceo, in qualità di co-fondatore, al movimento **Avanguardie Educative** promosso da Indire;
- c) l'assegnazione al Liceo Bertolucci del ruolo di scuola capofila della rete nazionale dei Licei Musicali e coreutici con la nomina del dirigente a coordinatore della cabina di regia nazionale
- d) l'assegnazione al liceo del coordinamento di una pluralità di progetti nazionali e regionali (Progetto Legalità e costituzione, progetto Debate e service Learning, ...)

Nel corso del presente anno scolastico si continuerà a provvedere alla messa a punto dei processi organizzativi riferiti ai seguenti aspetti specifici:

- a) realizzazione del piano PNSD e in particolare delle infrastrutture connesse alla fibra ottica e alla realizzazione di un ambiente wi-fi pienamente fruibile in sicurezza da tutti gli studenti del liceo;
- b) realizzazione del laboratorio di chimica
- c) realizzazione dei laboratori musicali e sportivi come da PON
- d) Piena attuazione della legge 107/2015. Particolare attenzione è dedicata a
  - aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa
  - promozione delle azioni di formazione docenti anche mediante la fattiva collaborazione con l'ambito 12 per la gestione della formazione
  - valutazione e autovalutazione di sistema (regolamento sulla valutazione – RAV -) ed al connesso Piano di Miglioramento
  - verifica/valutazione della qualità degli apprendimenti (Invalsi, prove interne per tutte le classi...)
  - specifica cura dei percorsi in uscita per le classi quinte
  - rafforzamento del settore alternanza scuola lavoro
  - rafforzamento dell'orientamento in uscita / placement
  - rafforzamento della dimensione internazionale (Erasmus+)
  - conferma dell'impegno formativo e strutturale in ordine ai processi di inclusione
- e) Rafforzamento delle specificità del liceo Musicale e del liceo Sportivo
- f) Costante e fattiva interazione con il territorio e le sue istanze (in particolare con l'apertura, oltre che alle istituzioni, al mondo del volontariato, del lavoro, della solidarietà sociale, del terzo settore).

Nel contempo il Liceo, avendo comunque raggiunto una sua dimensione organizzativa più che soddisfacente, e grazie agli esiti positivi (riferiti agli anni precedenti) di alcune importanti partecipazioni a bandi e reti locali, nazionali ed internazionali che rispondono alle finalità definite dal PTOF e dalla identità condivisa del Liceo, può continuare la costruzione di una identità forte e sempre più precisa e netta, cui corrisponde una altrettanto precisa, netta e distinguibile offerta formativa.

Si segnalano qui di seguito i principali bandi/concorsi vinti o assegnazione di incarichi riferiti agli anni precedenti e che hanno diretta ricaduta anche sulla offerta formativa e sulla organizzazione del presente anno scolastico e quindi sul P.A. 2018:

<b>Bandi, progetti e incarichi anni precedenti</b>	<b>Ricadute su anno 2018</b>
--------------------------------------------------------	------------------------------

1	Bandi Fondazione Cariparma RETE INNOVA 2017 18	Stem&Girls - Chiesi farmaceutici SPA Welab & Wemap – Fondazione Cariparma
2	Collaborazione con Spazio Giovani AUSL per realizzazione percorsi di prevenzione disagio, educazione alla sessualità ed alla affettività, ecc.	La collaborazione, che ormai continua da 7 anni, permette al liceo di usufruire gratuitamente di servizi altamente qualificati per gli studenti e per le classi.
3	Convenzione con Istituzione Biblioteche di Parma (firmata nel 2009)	La convenzione permette al Liceo da un lato di essere dotato di una biblioteca e dall'altro di favorire la partecipazione degli studenti e delle classi a progetti di lettura e lavoro sui testi specificamente pensati per il Bertolucci e caratterizzati dalla dimensione interattiva e multimediale. (progetti specifici: Anobii – Book Trailer – EquiLibri –).
4	Progetti con Università	Progetto Lauree Scientifiche e progetto Corda
5	Educatore Multimediale Piani di Zona Comune di Parma	La compartecipazione alla spesa da parte del Comune di Parma permette la presenza dell'educatore multimediale in una pluralità di progetti, tra cui CrossMedial
6	Gestione rete nazionale Qualità e sviluppo dei licei musicali e coreutici (liceo Bertolucci come scuola capofila)	
7	Realizzazione dei laboratori musicale e sportivo	Come da PON che ha assegnato al liceo 150.000 euro per liceo musicale e 50.000 euro per liceo sportivo

#### **4.a. Ricadute sul versante amministrativo e gestionale**

L'obiettivo è migliorare prassi e protocolli di gestione amministrativa che permettano non solo uno svolgimento rapido, efficace efficiente e trasparente delle operazioni ma anche una loro sempre più rapida migrazione in modalità telematica.

Ciò sarà perseguito mediante:

- a) intensificazione dei processi di formazione del personale
- b) aggiornamento e completamento delle dotazioni tecnologiche necessarie proseguendo con l'aggiornamento e l'implementazione dei sistemi. In particolare – oltre alla continua manutenzione dei sistemi in essere – sarà realizzato il sistema wifi con possibilità di connessione con accesso riservato tramite a tutto il personale ed anche a tutti gli studenti oltre che agli ospiti.
- c) aumento del supporto tecnico (che deve necessariamente essere reperito in esterna, sia per le necessità degli uffici che per le ben più ampie necessità della sempre più numerosa e complessa dotazione tecnologica del liceo)
- d) supporto alle innovazioni derivanti dalla Legge 107/2015

- e) organizzazione del lavoro all'altezza delle richieste e della necessità
- f) nuova gestione degli spazi e dei tempi scuola secondo le linee del PNSD

#### **4.b. Ricadute sul versante didattico**

Sul versante didattico il Collegio Docenti ha continuato il lavoro avviato nei precedenti anni scolastici ed in particolare opera per inserire nelle procedure e scelte didattiche stringenti definite dal PTOF i nuovi docenti assegnati a Liceo portando alla costituzione di una sempre più attiva comunità di pratica.

Ciò ha portato la continuazione della riflessione sugli aspetti fondamentali del PTOF (progetti da inserire nel POF, modalità condivise di gestione delle classi e modalità condivise di valutazione), sulla scelta dei campi d'azione delle Funzioni Strumentali al POF e loro elezione.

Un compito specifico e particolarmente complesso riguarda il portare a compimento il Liceo Sportivo e la gestione del liceo musicale oltre che la gestione dell'innovazione costituita dal Liceo Cambridge (avviato nel 2017/18) e dal liceo Matematica+ che sarà avviato dal settembre 2018.

Dal settembre 2018 potrebbe prendere avvio anche – se approvata dal MIUR – la sperimentazione quadriennale del liceo sportivo.

Sempre sul versante didattico il Collegio Docenti ha anche ravvisato la necessità di continuare a dedicare grande impegno al percorso di orientamento in entrata che costituisce un elemento chiave del Liceo che da un lato deve farsi conoscere dai genitori delle scuole medie del territorio e raggiungere nel corso di 4 anni la propria conformazione ottimale sul liceo scientifico.

L'orientamento in entrata costituisce poi un elemento cruciale per il Liceo Musicale sia sul versante della collocazione geografica che su quello strettamente numerico.

Per quanto riguarda il liceo sportivo sarà necessario valorizzare l'orientamento in entrata come momento di precisa assunzione di consapevolezza della difficoltà e della specificità del liceo sportivo superando l'attuale posizionamento del brand che risulta non corretto rispetto alle indicazioni nazionali per il nuovo liceo (DPR 52/2013).

#### **4.c. L'attenzione alla sicurezza**

Particolare attenzione richiede la sicurezza. Il liceo è dotato del Documento di Valutazione dei rischi a partire dalla nomina del RSPP (identificato nel dott. Felisa di ECOGEO), ha provveduto a formare il personale in ordine alla costituzione delle squadre di emergenza.

E' stato inoltre approvato il documento più ampio, definito "sistema di gestione della sicurezza e della salute sul lavoro" che permettere di dotarsi delle linee guida per la gestione di tutto il sistema. Infatti, il Liceo, essendo una costruzione nuova, rispetta le normative più recenti per quanto riguarda le questioni strutturali e pertanto il lavoro da compiere non è tanto sulle strutture quanto piuttosto sulla cultura della sicurezza e sulla definizione dei diversi protocolli per la sua gestione. Dopo la formazione effettuata nel 2013/15 e rivolta a tutto il personale (modulo di 4 ore di informazione/formazione ai sensi dell'accordo Stato Regioni sulla formazione di cui al D.Lgs 81/2008) nel corso del 2016/17 è stato realizzato il secondo modulo di 4 ore rilasciato in modalità elearning grazie ad una convenzione tra ASAPA e UNIMORE rivolto anche agli alunni. Inoltre, grazie alla formazione di Ambito 12 si è molto lavorato per la formazione delle figure specifiche (pronto soccorso, incendio,

Per quanto riguarda la formazione sicurezza sul versante studenti si continua prevedere la formazione base (4 ore) per la classi seconde e la formazione specifica (8 ore) per la classi terze, a inizio anno scolastico, così che tutti gli studenti abbiano la formazione necessaria in avvio ASL.

Nel 2015/16 tale formazione deve riguardare tutti gli alunni delle classi III -IV (in vista della alternanza scuola lavoro) e il personale ATA.

Sono inoltre state definite le procedure per la gestione integrata delle emergenze in stretta sinergia con l'ITIS da Vinci poiché le due scuole formano, dal punto di vista della sicurezza, un

unico sistema integrato. La stessa procedura è in fase di realizzazione con l'IPSIA che è l'istituto cui fa capo, per quanto concerne la sicurezza, la succursale del Giordani di via Abruzzi e quindi anche le 5 aule del liceo Bertolucci ivi collocate.

#### **4.d. Centralità dello studente, recupero ed eccellenza**

Particolare attenzione, anche nell'uso delle risorse finanziarie derivanti dal FIS (anche se non rientranti nel Programma Annuale), deve essere dedicata ai percorsi di recupero (OM 80/07 e DM 92/07). Il Collegio Docenti ha definito le modalità di recupero sottolineando come esso debba costituire un elemento "strutturale e normale" della quotidiana attività didattica.

L'obiettivo è quello di curare al massimo livello l'eccellenza per tutti gli studenti. Significativo l'utilizzo, in questo settore, delle risorse definite a livello di organico potenziato.

#### **5. La ricaduta della progettualità educativa sul versante finanziario**

Il programma annuale dell'istituzione scolastica costituisce l'altra faccia della medaglia rispetto al POF.

La complessiva disponibilità di risorse, soprattutto statali e riferite al FIS, implica la necessità di una progettazione "parsimoniosa" degli impegni di spesa del Liceo.

Ciò, tuttavia, non costituisce solo una difficoltà ma, come si è visto, anche una risorsa che spinge a tessere legami e collaborazioni di rete con altre istituzioni presenti sul territorio al fine di utilizzare al massimo le risorse che il territorio stesso mette a disposizione, seconda la logica della comunità educante, dei processi integrati di formazione dei cittadini.

Così, ad esempio, importanti e qualificanti progetti del Liceo sono realizzati in collaborazione con enti pubblici, istituzioni, fondazioni e partner privati come ben specificato lungo tutto il presente documento.

Sul versante delle spese non va poi dimenticato che le scelte specifiche del liceo in ordine alla propria offerta formativa comportano non solo la necessità di investimenti continui (ad esempio nell'aggiornamento e sostituzione delle tecnologie) e di costi riferiti ai materiali di sostegno, ma anche un significativo costo di manutenzione.

#### **6. In sintesi**

L'art. 2 del Decreto Interministeriale 44 del 2001 (*Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*) scrive che *"la gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità"*. Al comma 4 lo stesso articolo 2 precisa che *"nella relazione – che presenta il programma annuale ndr – sono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del piano dell'offerta formativa (P.T.O.F.)"*.

**Il programma annuale del Liceo Bertolucci può così essere definito, in sintesi, come la strutturazione della gestione amministrativo-contabile finalizzata al raggiungimento degli obiettivi progettuali che caratterizzano l'identità del Liceo così come indicati nel P(T)OF.**

Il programma annuale qui presentato si configura pertanto come uno degli strumenti chiave dell'agire del Liceo poiché, come recita il Profilo allegato al DPR 89/2010, sono *"la progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell'offerta formativa; la libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti"* ad essere decisive *"ai fini del successo formativo"*.

**ANALISI**

**delle**

**ENTRATE**

### Premessa

Per la formulazione del Programma Annuale 2018 si tiene conto del Decreto Interministeriale nr. 44 del 1 febbraio 2001 e D.M.21/07 e della nota Ministeriale Prot.n. 19107 del 28 Settembre 2017. La risorsa Ministeriale è stata calcolata per il periodo Gennaio-Agosto 2018 e potrà essere oggetto di integrazione e modificazioni.

### Determinazione delle entrate

#### AGGREGATO 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

E' determinato sulla base dell'allegato modello D (art. 3 comma 2 D.L. 44/2001) e ammonta ad € **766.593,00** distinto in € **764.092,99** per la parte vincolata e € **2.500,01** per la parte non vincolata.

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
A01- Spese per Funz.to Ammin.vo	8.903,34	2.000,00
A02- Spese per Funz.to Didattico	4.424,23	
A03- Spese di personale	696,50	
A04- Spese di investimento	5.107,89	
P01- Progetto Giornalino/Cross Medial /Annuario	1.211,82	
P03- Progetto Teatro	1.300,00	
P06- Progetto Olimpiadi & Rally di Mat./Fisica e Cert. Latino	1.050,35	
P09- Progetto Orientamento	3.047,59	
P11- Progetto Recupero	7.050,23	
P17- Progetto Cittadinanza e Costituzione	1.004,74	
P20- Progetto Centro Sportivo Scolastico	596,00	
P21- Progetti Europei	2.880,00	
P23- Progetto Lingue	7.940,70	
P24- Prog.Percorsi di Ed.Salute e Benessere	490,88	
P26- Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche	4.546,57	
P27- Progetto Integrazione Alunni Diversamente Abili	1.041,63	
P30- Progetti Scientifici e Ambientali	198,53	
P31- Progetto Liceo Musicale	7.784,08	
P32- Progetti Culturali Area Umanistica	335,88	
P33- Progetto Form.ne e Aggiornamento Personale Scolastico	1.494,50	
P34- Progetto Stage/ Alternanza/ Orient.to in Uscita	1.753,91	
P40- Progetto Rete Naz. Licei Musicali e Coreutici	140.730,23	
P41- Progetto ErasmusKA2-No Problem-Jast solutions	11.396,68	
P42- Prog. Certificazione EIPASS	851,49	
P43- Prog. Organizz. Attività Sportiva Scol.ca	24.999,41	
P44- Progetto HORIZON 2020	5.502,26	
P45- Prog. Piano Naz.le per la Cittadinanza Attiva e Ed.alla Legalità	24.354,32	
P48-Prog.PON - Snodi Formativi	64.435,76	
P49-Prog.Campionati Studenteschi		0,01

P50- Prog. Erasmus E.S.C.R.	27.582,87	
P51- Prog.We Debate	1.256,85	
P52 – Prog.Steam & Girls	47.964,26	
P53 – Prog. Erasmus KA2(Romania)	16.195,65	
P54 – Prog.Debate e Service	17.474,42	
P55 – Prog.Borsa di Studio Filippo Ricotti	8.966,35	
P56 – Prog.PON Qualità e Sviluppo del Liceo Musicale	150.000,00	
P57 – Prog.PON Dotazioni Innovative per il Liceo Sportivo	50.000,00	
P58 – Prog.Erasmus-Bringing up new eco-scientists	22.004,75	
P59 – Prog.Erasmus-Job Market 4.0	18.992,32	
P60 – Prog.Weblab & Webmap	68.526,00	
F R - Fondo Riserva		500,00
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>764.092,99</b>	<b>2.500,01</b>

### **AGGREGATO 02 /01 - FINANZIAMENTI DELLO STATO**

Assegnazione finanziaria disposta sulla base della nota MIUR Prot.n. 19107 del 28 Settembre 2017 per il periodo Gennaio-Agosto 2018, pari a € **18.056,04** (composto da € 16.400,83 di quota per alunno+ € 1.333,33 di quota fissa+ € 228,55 quota per alunni diversamente abili+ € 93,33 quota per classi terminali della scuola secondaria di II grado).

Si procede alla sotto elencata distribuzione:

Spese di Funzionamento Amm.vo e Didattico e Spese di Personale/Investimento

€ **18.056,04**

### **AGGREGATO 02 /04 - FINANZIAMENTI DELLO STATO**

Alternanza Scuola Lavoro ai sensi della Legge 107/2015 periodo Genn.Ago.2018

€ **13.921,05**

### **AGGREGATO 05 - CONTRIBUTI DA PRIVATI**

#### **01 – FAMIGLIE NON VINCOLATI**

Il contributo riguarda le iscrizioni al **Liceo Scientifico** relative all'a.s. 2017/18 precisamente:

€ **50.700,00** per le cl. seconde, terze, quarte e quinte per **n. 390** alunni, decurtato il 10% rispetto all'ipotesi di **n. 433 (N.390x130)** + le classi prime per una previsione di **n. 135** decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di **n. 150** iscritti (N.135x130) per un importo pari a € **17.550,00**.

Per quanto riguarda il **Liceo Musicale** è previsto un numero di alunni pari a **114** decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di **n. 127** iscritti per le cl. prime, seconde, terze, quarte e quinta pari a € **26.220,00** (114 x 230);

Per quanto riguarda il **Liceo Sportivo** e il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate è previsto un numero di alunni pari a **148** decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di **n. 165** iscritti per le cl. prime, seconde, terze, quarte e quinta pari a € **21.450,00** (165 x € 130);

**Totale complessivo**

€ **115.920,00**

Complessivamente l'importo totale del contributo volontario delle Famiglie pari a € **115.920,00** è stato utilizzato per € **58.649,48** per le spese di Funzionamento amministrativo, didattico generale, spese di investimento e spese di personale, e € **57.270,52** è stato utilizzato per i Progetti.



## **02 – FAMIGLIE VINCOLATI**

Il contributo riguarda i Viaggi di Istruzione € 100.000,00

## **03 – ALTRI NON VINCOLATI**

Contributo da privato per Distributori Automatici (Genn.2018/Dic.2018) € 13.100,00

Contributo da privato per Merenda L.Scie./Sportivo (Genn.2018/Dic. 2018) € 5.000,00

Contributo da privato per Merenda L.Musicale (Genn.2018/Dic. 2018) € 200,00

## **04 – ALTRI VINCOLATI**

Convenzione con Università Degli Studi di Parma per Prog. Corda € 1.100,00

**TOTALE COMPLESSIVO ENTRATE** € 1.033.890,09

**ANALISI**

**delle**

**USCITE**

Partendo dal budget determinato per gli 8/12 nota MIUR Prot.n. 19107 del 28 Settembre 2017 e tenendo conto delle entrate proprie dell'Istituto, si procede a creare, in correlazione al POF, le schede contabili (Mod. B) che individuano le spese e le relative coperture per assicurare il pieno dispiegarsi dell'attività scolastica, prevista dal POF, elaborato dal Collegio Docenti nella riunione del con attenzione particolare ai Progetti P.O.F. a motivo della loro rilevanza per il Programma Annuale.

## **AGGREGATO A – ATTIVITA'**

### **A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE**

Questa scheda contabile prevede la copertura delle spese necessarie per il funzionamento amministrativo dell'Istituto, e cioè delle spese per:

- acquisto materiale di cancelleria, stampati, prodotti di pulizia, canoni telefonici e canoni noleggio macchine fotocopiatrici ed altre spese
- abbonamento a riviste amministrative e acquisto di manuali e libri di amministrazione
- contratti di assistenza per i programmi di gestione ed interventi di manutenzione per le attrezzature degli uffici
- contratti di assicurazione

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse della dotazione ordinaria determinate in **€ 7.500,00** nota MIUR Prot.n. 19107 del 28.09.2017; **€ 24.952,94** dal contributo volontario dei genitori non vincolato, **€ 8.903,34** dall'avanzo di Amministrazione vincolato e **€ 500,00** da altri contributi da privati non vincolati.

**Totale complessivo**

**€ 41.856,28**

### **A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE**

Vengono previste in questa voce le spese per attività didattiche pari a € 32.826,07 quali:

- acquisto di materiale per i laboratori
- acquisti di modesta entità per le attrezzature tecnico-scientifiche
- manutenzione delle macchine ed attrezzature connesse ad esigenze didattiche
- assicurazione alunni, restituzione contributi

Per i viaggi d'istruzione e uscite didattiche è prevista una spesa pari a € 100.000,00

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse derivanti dalla dotazione ordinaria nota MIUR Prot.n. 19107 del 28.09.2017 determinate per **€ 5.027,49**; dal contributo volontario dei genitori degli alunni non vincolato per **€ 20.574,35**; dall'avanzo di amministrazione vincolato pari a **€ 4.424,23** e dal contributo volontario dei genitori degli alunni vincolato ai viaggi d'istruzione e alle uscite didattiche per **€ 100.000,00** e **€ 2.800,00** da altri contributi da privati non vincolati.

**Totale complessivo**

**€ 132.826,07**

### **A03 – SPESE DI PERSONALE**

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a **€ 14.146,19** derivante da **€ 696,50** quale Avanzo di Amministrazione vincolato, e non vincolato di **€ 500,01** ; **€ 2.949,68** quale contributo non vincolato da parte delle famiglie e da altri contributi da privati non vincolati per **€ 10.000,00**.

Complessivamente si prevedono le sottoelencate spese:

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| - Ind. Missioni e trasferte in Italia | € 1.500,00 |
| - Spese del personale                 | € 9.760,09 |

- Assistenza Informatica esterno € 1.258,60
- Assistenza tecnico lab.Chimica/Fisica € 1.627,50

**Totale complessivo spese**

**€ 14.146,19**

#### **A04 – SPESE DI INVESTIMENTO**

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a **€ 4.800,00** derivanti dalla dotazione ordinaria nota MIUR Prot.n. 19107 del 28.09.2017 da **€ 5.107,89** dall'avanzo di amministrazione vincolato; **€ 10.172,51** quale contributo da parte delle famiglie non vincolato e *da altri contributi da privati non vincolati* **€ 5.000,00**

Su questa scheda gravano le spese relative all'installazione di : Firewall e controllo navigazione sulle varie sedi, aumento di dotazione wifi, gestione avanzata client, gestione PC Laboratori in modalità chiosco + videoproiettori e lampade

**Totale complessivo**

**€ 25.080,40**

#### **AGGREGATO P – PROGETTI**

##### **P01 – Progetto Crossmedial information Unit**

*Responsabili del progetto: Maria Borelli/Silvia Fontana*

##### **Descrizione del progetto:**

La redazione Crossmedial è il *team building* dei "nati digitali", studenti che in un ambiente dotato di strumenti ad alta tecnologia utilizzano i nuovi media (giornalino, blog, Face book, Twitter, canale Youtube) per fornire servizi di comunicazione e finanziarsi vendendo spazi pubblicitari. Formati da un esperto in linguaggi digitali, giocano ruoli specifici legati alle personali competenze (empowerment) all'interno di un organigramma e di un programma di lavoro di matrice imprenditoriale. L'esperienza si basa su pratiche di team building e di learning by doing: nel contesto scolastico i ragazzi costruiscono un gruppo che coopera al fine di sviluppare innovazione e sperimentare una concreta esperienza di lavoro.

**Destinatari:** gruppo di studenti.

##### **Obiettivi:**

- Fare da collettore delle molte esperienze della scuola(Lab magazine)
- Curare e organizzare eventi e approfondimenti;
- Approfondire le capacità di comunicazione a 360°;
- Incrementare il senso di appartenenza.

*La copertura di tale Progetto pari a € 9.753,24 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 8.541,42 e da €1.211,82 derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato.*

Sono previste spese relative alla stampa del giornalino per **€ 1.350,00**; **€ 4.644,50** relative alla Docenza per n. 120 ore funzionali + 40 ore frontali; **€ 3.758,74** per esperti.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 9.753,24**

##### **P03- Progetto Teatro**

Comprende:

- Conoscere il Teatro – Fare il Teatro (Daniela Paone)
- Il Liceo a teatro (Alessandra Chierici)

##### **Conoscere il Teatro-Fare il Teatro**

*Responsabile del Progetto: Daniela Paone*

**Descrizione del progetto:**

Attività di “alfabetizzazione teatrale” per gli studenti; organizzazione del Laboratorio Teatrale , in collaborazione con Teatro Due; coordinamento di attività proposte da Compagnie cittadine e/o esterne.

**Destinatari** Classi 1B, 2B, 4B – Insegnanti e alunni eventualmente interessati agli spettacoli serali (triennio), alunni iscritti al Laboratorio Teatrale 2017-178 (in collaborazione con Teatro Due), alunni e insegnanti (Dodi, Fontana, Spotti) delle classi prenotate per i matinée proposti da Teatro del cerchio (La Locandiera), partecipanti interessati alle iniziative proposte da teatri cittadini o esterni.

**Obiettivi**

- Analizzare il testo teatrale e comprendere la specificità della comunicazione teatrale
- Partecipare a spettacoli teatrali da spettatori esperti
- Partecipare all’eventuale allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi
- Stimolare la riflessione critica sugli spettacoli (anche attraverso confronti con attori e registi)
- Partecipare ad incontri formativi sul teatro (con attori – registi – esperti...)
- Riflettere sul rapporto testo/allestimento scenico
- Partecipare all’allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi.

**Il Liceo a teatro**

*Responsabile del Progetto: Alessandra Chierici*

**Descrizione del progetto:** Sensibilizzare allo spettacolo teatrale sviluppando le competenze di lettura ed interpretative della performance drammatica, anche in relazione ai testi ad essi sottesi, nella critica consapevole della sua specificità rispetto ad altre modalità di espressione artistica. Strumenti: Visione di 4 spettacoli **la domenica pomeriggio** a Milano allo Strehler; stesura di report e/o articoli da destinare al giornalino di istituto.

**Destinatari:** 1F,2B,2C,2D,2E,4B,4C,4D,4E,5D.

**Obiettivi:**

- Competenza base europea: Consapevolezza ed uso critico del patrimonio artistico – culturale, consapevole ed espressione culturale. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
- Competenza di cittadinanza: Sviluppare modalità di comportamento responsabili ed adeguate in relazione alle attività proposte, partecipazione attiva e consapevole, socializzazione.
- Competenza letteraria- CTS Compità: Sviluppo degli strumenti adeguati per una lettura critica della comunicazione artistico- letteraria, nella consapevolezza della specificità dei linguaggi verbali e non verbali. Lettura , analisi, comprensione e riappropriazione del testo teatrale e della performance teatrale.

*La copertura di tale Progetto pari a € 1.384,59 derivante per € 1.300,00 dall’Avanzo di Amministrazione vincolato e per € 84,59 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato.*

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 31 ore funzionali per complessivi € 719,90; spese per beni di consumo pari a € 250,00; Spese per collaboratori Scolastici per 25 ore per € 414,69

**L’importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 1.384,59**

## P06- Progetto Olimpiadi & Rally di matematica Fisica e Certamen Latino

Comprende:

- Olimpiadi di Italiano (Daniela Paone)
- Olimpiadi Italiane di fisica (Laura Bortolan)
- Olimpiadi Matematica (Laura Bortolan)
- Matematica senza frontiere (Laura Bortolan)
- Gara a squadre coppa NASH (Laura Bortolan)
- 26° Rally Matematico Transalpino (Laura Bortolan)
- Olimpiadi di Filosofia (Mara Fornari)

### Olimpiadi di Italiano

*Responsabile del progetto: Daniela Paone*

#### **Destinatari:**

L'iniziativa è rivolta a tutte le classi del Liceo, previa adesione dei rispettivi insegnanti.

#### **Obiettivi**

Si veda la Circolare MIUR 0009269 01/10/2015: Finalità: L'iniziativa che già nelle precedenti edizioni si è svolta sotto l'Alto Patronato del presidente della Repubblica e ha visto una crescente partecipazione da parte delle scuole, si propone di: incentivare lo studio e l'insegnamento della lingua italiana, elemento essenziale per la formazione culturale e per l'acquisizione di conoscenze e competenze; sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza dell'italiano; promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze nella lingua nazionale.

### Gara a squadre – Coppa Nash

*Responsabile del progetto: Laura Bortolan e Paola Azzini.*

**Destinatari:** sono tutti gli studenti di tutto il Liceo che hanno la passione per i giochi di matematica e che vogliono condividerla con altri coetanei.

#### **Obiettivi**

Lo scopo è formare una o più squadre di Matematica del Liceo Bertolucci per partecipare alla Coppa Nash che si terrà al Campus Universitario il 2 marzo 2018.

### Matematica senza frontiere (1<sup>a</sup> Cambridge)

*Responsabile del progetto: Laura Bortolan.*

Si presenta come sfida rivolta alla classe che si organizza al suo interno per affrontare la prova in modo coordinato distinguendosi dalle altre competizioni di matematica proposte alle scuole perché non si rivolge solo all'eccellenza ma all'intera classe. Un problema è in inglese e la risoluzione va espressa in inglese. I destinatari sono gli studenti della classe 1<sup>a</sup> Cambridge.

### XXXII Olimpiadi Italiane della Fisica

*Responsabile del progetto: Laura Bortolan.*

**Destinatari:** Studenti delle classi terze, quarte e quinte: 3-4 rappresentanti scelti dai docenti tra i più motivati.

#### **Obiettivi**

- approfondire gli argomenti che gli studenti trattano in classe e sollecitare in loro curiosità e passione per la fisica
- motivare e sostenere l'impegno di quegli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici.

### Progetto Olimpiadi della Matematica – Giochi di Archimede – XXIII Edizione

*Responsabile del progetto: Laura Bortolan.*

**Destinatari:** sono tutti gli allievi del triennio del Liceo Scientifico, Musicale e Sportivo. Viene fatta una scelta rivolta agli allievi più interessati e motivati.

**Obiettivi:** affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola; mettere a disposizione le proprie competenze per risolvere problemi in una situazione di "gara"; aumentare

l'attenzione per la matematica rendendosi conto che le abilità acquisite possono essere utili per trovare strategie risolutive; valorizzare le eccellenze.

### **26° Rally matematico Transalpino**

*Responsabile del progetto: Laura Bortolan.*

**Destinatari:** allievi delle **classi prime** del Liceo scientifico, musicale e sportivo; **classi seconde** del Liceo scientifico, musicale e sportivo.

#### **Obiettivi:**

fare matematica attraverso la risoluzione di problemi; sviluppare la capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili; imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti.

### **Olimpiadi di Filosofia a.s. 17/18**

*Responsabile del progetto: Mara Fornari.*

**Destinatari:** tutte le classi del triennio.

#### **Obiettivi:**

- sviluppare una consapevolezza relativa all'attuazione della filosofia;
- approfondire i concetti filosofici appresi durante il percorso scolastico;
- essere in grado di strutturare un saggio filosofico in contesti extrascolastici.

*La copertura di tale Progetto pari a € 2.634,58 derivante per € 1.050,35 dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e € 1.584,23 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato.*

Sono previste spese relative alla Docenza per **n. 79 ore** funzionali per complessivi **€ 1.834,58**, e spese per iscrizioni alle varie olimpiadi per **€ 800,00**.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.634,58**

### **P09 Progetto Orientamento**

*Responsabile Progetto: Beatrice Tarasconi*

Il progetto consiste in attività di orientamento rivolto agli alunni delle scuole medie. L'obiettivo è di rafforzare l'identità del nostro liceo come scuola all'avanguardia nei processi di internazionalizzazione e digitalizzazione nel panorama scolastico cittadino.

*La copertura di tale Progetto pari a € 9.303,26 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari a € 6.255,67 e dall'Avanzo di Amministrazione vincolato pari a € 3.047,59.*

Sono previste spese relative alla docenza per la presenza nelle giornate di scuola aperta (previste 250 ore) per **€ 5.805,63** + più spese relative a beni di consumo pari a **€ 3.000,00** +Spese per collaboratori Scolastici per **€ 497,63**

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 9.303,26**

### **P11- Progetto Recupero**

*Responsabile del Progetto: Caterina Piovani*

*Il Progetto è rivolto a tutti gli studenti e dà concretezza al DM 80/07 ed alla OM 92/07.*

*Il recupero utilizza sia i fondi del FIS (non inseriti nel presente PA perché gestiti con modalità cedolino unico) che i presenti fondi che comportano una disponibilità attuale di circa 56 ore che coprono in sostanza i corsi di recupero post scrutini primo periodo valutativo.*

*La copertura di tale Progetto pari a € 7.050,23 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato (deriva da un assegnazione da parte del MIUR avvenuta durante il corso dell'anno 2016 e 2017 che è confluita nell'avanzo di amministrazione vincolato).*

Sono previste spese relative alla Docenza per circa 106 ore per complessivi € 7.050,23

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 7.050,23**

### **P17-Progetto Cittadinanza e Costituzione**

Comprende:

- Fill the Shelf Riempi lo scaffale (Giovanna Azzoni);
- Volontariato (Giovanna Azzoni);
- Prevenzione dei fenomeni di Cyberbullismo (Silvia Fontana);
- Viaggio nella memoria (Teresa Paciariello).

#### **Fill The Shelf – Riempi lo Scaffale**

*Responsabile del progetto: Giovanna Azzoni*

##### **Descrizione del progetto:**

L'iniziativa è finalizzata a coinvolgere gli studenti del nostro Liceo, proponendo loro la raccolta all'interno dell'istituto di materiale scolastico, di generi alimentari e di prima necessità, che saranno poi collocati sugli scaffali del market o consegnati direttamente alle famiglie seguite da "Emporio".

**Destinatari:** tutti gli studenti del Bertolucci, con gli obiettivi di sensibilizzare e riflettere sul tema delle povertà - oggi così presenti nella nostra società - e della solidarietà, e di vivere da cittadini attivi, assumendosi l'impegno di cercare risposte concrete ai problemi.

##### **Obiettivi :**

- L'iniziativa è finalizzata a coinvolgere tutti gli studenti del nostro Liceo, proponendo loro la raccolta all'interno dell'istituto di materiale scolastico, di generi alimentari e di prima necessità, che saranno poi collocati sugli scaffali del market o consegnati direttamente alle famiglie seguite da "Emporio"; la partecipazione alle collette alimentari che si svolgeranno nei supermercati della città; attività di volontariato presso il market solidale.

#### **Volontariato**

*Responsabile del progetto: Giovanna Azzoni*

**Destinatari:** Rivolto a tutte le classi.

**Obiettivi:** Il progetto è destinato a tutti gli studenti, sia del Biennio che del Triennio, che manifestino il desiderio di impegnarsi per chi si trova in una situazione di bisogno.

- riunire gli studenti del Bertolucci che già stanno svolgendo attività di volontariato singolarmente presso diverse associazioni, e permettere loro di condividere - tra di loro e con altri - pensieri e azioni;
- dare sostegno e guidare gli studenti che vogliono concretizzare il loro desiderio di mettere a disposizione le proprie capacità per gli altri;
- promuovere l'approfondimento di valori quali la giustizia, la solidarietà, il rispetto, la condivisione;

vivere da cittadini attivi, assumendosi l'impegno di cercare risposte concrete ai problemi.

#### **Prevenzione dei Fenomeni di Cyberbullismo**

*Responsabile del progetto: Silvia Fontana*

**Destinatari:** tutte le classi in particolare le classi prime. Genitori e comunità educante.

##### **Obiettivi:**

- Policy: aggiornamento regolamento di istituto, protocollo intervento in caso di rilevamento azioni di cyber bullismo;
- Sensibilizzazione di studenti, genitori, docenti in lezioni frontali, seminari, comunicazione



attraverso i media della scuola;

- Azioni educative peer tutoring nelle classi, giochi di ruolo etc.

### Viaggio nella memoria

*Responsabile del progetto: Teresa Paciariello*

**Destinatari:** Studenti delle classi quinte: 10 studenti.

#### **Obiettivi:**

- Sensibilizzare i giovani alla partecipazione critica e consapevole per educare alla cittadinanza attiva e responsabile;
- far capire quanto grande sia l'importanza delle azioni di ogni singola persona nella storia, in particolare in quella contemporanea;
- Conoscere la propria storia, le proprie radici, la storia dei luoghi in cui si vive per comprendere meglio il presente e ad evitare di ripetere gli errori commessi in passato;
- Educare alla testimonianza e all'impegno.

*La copertura di tale Progetto pari a € 2.671,55 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per € 1.004,74 e da € 1.000,00 dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 666,81*

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 75 ore funzionali + n. 5 frontali per complessivi € 1.973,92 + Spese per collaboratori Scolastici per 30 ore per € 497,63 + € 200,00 di materiali di consumo.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.671,55**

### P20 – Progetto Centro Sportivo Scolastico

Comprende:

- Nuoto - assistenza bagnanti (Mauro Bernardi)
- Karate -do (Mauro Bernardi)

#### Nuoto assistenza bagnanti

*Responsabile Progetto: Mauro Bernardi*

**Destinatari:** Classi: 3S, 4S.

#### **Obiettivi**

- Conoscenza delle tecniche di base del nuoto;
- Conoscenza delle tecniche dell'assistenza bagnanti;
- Preparazione teorica degli allievi al primo soccorso.

#### Karate-do

Responsabile Progetto: Mauro Bernardi

**Destinatari** Classi 2S.

#### **Obiettivi**

- Conoscenza delle tecniche di allenamento di karate-do;
- Conoscenza della filosofia della disciplina.

*La copertura di tale Progetto pari a € 5.250,00 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per € 596,00 e dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato per € 1.000,00 e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 3.654,00*

Sono previste spese per esperti esterni per € 1.900,00 più spese per materiali di consumo per € 1.000,00 + spese noleggio piscina per € 2.350,00.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 5.250,00**

## P21 – Progetti Europei

### Progetto Gemellaggio “Digital Identity: dalla questione identitaria alla circolazione dei dati”

*Responsabile Progetto: Mara Fornari*

**Destinatari:** Classe 2A.

**Obiettivi:**

- Sviluppare una consapevolezza sociale digitale;
- Approfondire i concetti di identità digitale, cittadinanza digitale, diritti e doveri sulla rete;
- Verificare e migliorare la propria impronta digitale.

*La copertura di tale Progetto pari a € 2.880,00 deriva dall’Avanzo di Amministrazione vincolato per € 2.880,00 (si tratta di un finanziamento da parte della Regione Emilia Romagna per € 4.800,00 accertato nel mese di ottobre)*

Sono previste spese a completamento del viaggio a Nantes per **€ 2.880,00**.

**L’importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.880,00**

## P23 – Progetto Lingue

### Corsi di lingua inglese PET e FCE e Potenziamento lingua inglese

*Responsabile Progetto: Elisabetta Calcagnani*

Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi del liceo scientifico e musicale che vogliono migliorare le proprie competenze in lingua inglese. Nello specifico si organizzano sia corsi per la preparazione agli esami PET e FCE, di Cambridge English Assessment, sia corsi di potenziamento per le classi prime e seconde.

I corsi in preparazione degli esami di Cambridge English si svolgeranno presso la sede centrale del liceo, una volta alla settimana, da fine novembre ad aprile/maggio, secondo un calendario prestabilito. Le lezioni di 90 minuti saranno tenute da docenti madrelingua. I corsi di preparazione agli esami di Cambridge daranno la possibilità di sostenere gli esami stessi durante la sessione di giugno. I corsi di potenziamento per le classi prime e seconde saranno tenuti da insegnanti madrelingua qualificati e si terranno sempre presso la sede centrale. Le lezioni di 60 minuti saranno svolte al termine delle lezioni curricolari, una volta alla settimana. L’attività avrà luogo da fine novembre ad aprile/maggio. I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua qualificati e le lezioni, della durata di 90’, si svolgeranno una volta alla settimana, da gennaio ad aprile/maggio, secondo un calendario stabilito dal docente che tiene il corso e verranno attivati con una presenza minima di 15 studenti.

*La copertura di tale Progetto pari a € 7.940,70 deriva dall’Avanzo di Amministrazione vincolato*

Sono previste spese per il pagamento di esperti esterni madre lingua **€ 7.491,04** e **€ 449,66** per la Gestione Amm.va.

Il progetto sarà ulteriormente finanziato dalle famiglie

**L’importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 7.940,70**

## P24 – Progetto Percorsi di Educazione alla Salute ed al Benessere

Comprende:

- Orticoltura (Francesca Alletto)
- Batticuore (Mauro Bernardi)

### Orticoltura

*Responsabile del progetto: Francesca Alletto*

**Destinatari:** Classe 5E.

**Obiettivi:**

- Acquisizione di nuove competenze nel lavoro cooperativo;
- Allargamento della partecipazione all'esperienza ad altre scuole
- Diffusione dei risultati del progetto
- Realizzazione di un Orto scolastico
- Documentazione del processo e dei risultati

### Batticuore

*Responsabili del progetto: Mauro Bernardi*

**Destinatari:** Classi 4 e 5 sportivo.

**Obiettivi:**

- diffusione di un'adeguata formazione sul Primo soccorso prima all'interno della classe e poi divulgata ai compagni di pari età o età inferiore delle scuole medie che verranno scelte(BLS)
- diffondere la formazione sul defibrillatore ( BLS-D) sui soggetti maggiorenni abilitati nei corsi preposti
- diffondere la formazione tra il personale docente e non docente della scuola
- dotare le scuole di un defibrillatore.

### Progetto CIC in collaborazione con la Fondazione Ceis Onlus

*Responsabile del progetto: Teresa Paciariello*

**Obiettivi:**

- fornire ai ragazzi strumenti per una migliore conoscenza di sé e per individuare possibili strategie e strumenti al fine di consolidare o ridefinire consapevolmente le proprie scelte scolastiche e la propria motivazione allo studio
- accompagnare i ragazzi a migliorare le proprie competenze relazionali con il gruppo-classe e con gli adulti- educatori
- aiutare e sostenere i ragazzi nell'individuazione di strategie possibili per affrontare le difficoltà proprie dell'adolescenza nel rapporto con se stessi, con la famiglia, con i contesti d'appartenenza

*La copertura di tale Progetto pari a € 6.678,43 deriva per € 6.187,55 dal contributo volontario delle famiglie non vincolato e € 490,88 deriva dall'Avanzo di Amministrazione*

Sono previste spese per coordinamento progetti e precisamente 30 ore funzionali pari a € 696,68 + Spese per collaboratori Scolastici per 20 ore per € 331,75 + € 400,00 per materiali di consumo + € 5.250,00 Esperto CIC

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 6.678,43**

## P26 – Progetto a supporto alle innovazioni Tecnologiche

### Corso base di Autocad 2D +3D

*Responsabile del progetto: Ilaria Tanzi*

**Destinatari:** Alunni del triennio con particolare riferimento agli alunni delle classi quinte. Classi 3,4, 5 (con precedenza agli studenti degli ultimi due anni).

**Obiettivi:**

- Acquisizione di una metodologia di lavoro all'interno dell'ambiente di disegno Autocad;
- Comprendere il metodo progettuale parametrico di SolidWorks;
- Acquisire indipendenza nella gestione di una scena da reindirizzare all'interno di 3d Studio Max;
- Orientare alla scelta della facoltà universitaria;
- Confermare l'indirizzo tecnologico del Liceo Bertolucci introducendo l'uso di un programma di disegno digitale.

### BankMeAppScuole

*Responsabile del Progetto: Prof.ssa Colella*

Si tratta di un Progetto finanziato dal Credit Agricole il quale obiettivo è di arricchire l'offerta bancaria con una value proposition ad alto impatto etico-sociale attraverso attività di incontro, ascolto e collaborazione con i propri stakeholder.

Un progetto di partnership tra il Gruppo bancario e 5 Istituti Scolastici di Parma che sancisce l'impegno della Banca nel supporto dei bisogni delle Scuole e delle famiglie e nella costruzione di percorsi di didattica ed interscambio Scuola -Lavoro

*La copertura di tale Progetto pari a € 4.546,57 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato (di cui € 2.000,00 da contributo Cariparma).*

Sono previste spese relative alla Docenza per i prog.di gemellaggio sul tema Social Network e reputazione digitale per € 1.692,78 e per il Corso base di Autocad per n.10 ore funzionali + n.5 ore frontali per complessivi € 603,79 spese per beni di consumo € 250,00 + spese per il Progetto Digitale Identity per € 2.000,00

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 4.546,57**

## P27 – Progetto Integrazione Alunni Diversamente Abili

Comprende:

- Alternanza Scuola/Lavoro (Giovanna Ferrari)
- Tutor (Giovanna Ferrari)
- Musica per tutti (Gemma Vatiero)
- Acquamotricità (Giovanna Di Meglio)
- Attività motoria (Giovanna Di Meglio)
- Manipoliamo (Giovanna Ferrari)

### “Alternanza Scuola/Lavoro”

*Responsabile del progetto: Giovanna Ferrari*

**Descrizione del progetto:** Il progetto risponde alle specifiche necessità degli alunni diversamente abili impossibilitati, per la complessità della loro patologia, di usufruire dei percorsi di alternanza scuola lavoro della classe. È parte integrante del loro progetto di vita. È uno strumento insostituibile per verificare e implementare specifiche competenze, al pari delle attività didattiche.

**Obiettivi:**

Il progetto di alternanza scuola/lavoro oltre ad essere una risorsa indispensabile è uno strumento insostituibile per valutare e monitorare le aspettative e le attitudini lavorative degli studenti diversamente abili.

- Offre la possibilità di sperimentare concretamente, in contesti operativi adeguati, le reali capacità degli alunni fornendo elementi oggettivi per identificare, al termine del ciclo scolastico, l'ambito occupazionale più idoneo al fine di un dignitoso inserimento lavorativo.
- Offre la possibilità di creare reti sinergiche tra le varie componenti formative coinvolte, facilitando la collaborazione con le strutture deputate alla presa in carico degli alunni al termine della scuola.
- Laddove esistono situazioni di importante gravità offre la possibilità di sperimentare inserimenti in cooperative sociali di tipo "A" in grado di accoglierli adeguatamente, consentendo un potenziamento delle abilità socio relazionali e permettendo un accompagnamento, al termine del percorso scolastico, verso quello che sarà il luogo di inserimento più idoneo per la realizzazione del progetto di vita auspicato dal team pedagogico.

### **Progetto "Tutor"**

*Responsabile del progetto: Giovanna Ferrari*

#### **Descrizione del progetto:**

Il Tutor non si pone in sostituzione/alternativa al docente di sostegno e/o ad altro personale educativo assistenziale;

Il tutor affianca in orario scolastico o extra-scolastico l'alunno identificato. Condivide i rapporti amicali con il gruppo classe e media con loro per facilitare la relazione e la socializzazione.

Il Tutor potrà operare sia all'interno che all'esterno della scuola, sulla base di un progetto approvato dal Consiglio di classe, dall'equipe pedagogica e dalla famiglia, integrato nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), PDP o PP.

Il docente di sostegno dell'alunno individuato redigerà il progetto che esplicherà:

- obiettivi specifici, trasversali,
- modalità di attuazione, strategie
- strumenti e tempi di realizzazione.

L'affiancamento sarà calendarizzato settimanalmente. Il docente di sostegno sarà anche il referente del tutor.

#### **Obiettivi:**

- facilitare l'integrazione e inclusione nel percorso scolastico, comprese le attività laboratoriali;
- facilitare l'apprendimento e l'integrazione nel gruppo dei pari, accompagnando lo studente nelle attività pomeridiane a domicilio o in altre attività integrative anche extrascolastiche.
- Supportare lo studente in classe aiutandolo nella gestione degli appunti e nello studio.

### **Musica per tutti**

*Responsabile del Progetto: Gemma Vatiero.*

**Obiettivi:** Considerando che l'obiettivo principale è quello di offrire uno spazio di espressione creativo condiviso, si punterà:

- a una presa di contatto con il proprio corpo servendosi di esso nell'accompagnamento musicale (mani, piedi, testa, spalle indotti al movimento dal ritmo);
- esplorazione multisensoriale facilitata dallo strumentario Orff;
- comunicazione non verbale, unificatrice dell'esperienza.

### **Acquamotricità – Piscina**

*Responsabile del progetto: Giovanna Di Meglio*

**Destinatari:** Alunni diversamente abili del Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo.

**Obiettivi:**

- Favorire l'integrazione sociale.
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria.
- Conoscere gli spazi extrascolastici.
- Mantenere e migliorare il tono muscolare globale, la funzionalità di organi e apparati.
- Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni.

**Attività Motoria**

*Responsabile del progetto: Giovanna Di Meglio*

**Destinatari:** Alunni diversamente abili delle classi prime del Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo.

**Obiettivi:**

- Favorire l'integrazione sociale.
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria.
- Conoscere gli spazi extrascolastici.
- Mantenere e migliorare il tono muscolare globale, la funzionalità di organi e apparati.
- Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni.

**Manipoliamo**

*Responsabile del progetto: Giovanna Ferrari*

**Destinatari:** Alunni diversamente abili delle classi del Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo.

**Obiettivi:**

- favorire la socializzazione
- favorire la conoscenza di sé
- suscitare interesse e considerazione nei confronti dell'altro
- favorire la capacità di assumere nuovi punti di vista
- favorire la collaborazione e la pratica del lavoro cooperative
- riconoscere le diversità e differenze come risorsa
- riconoscere i propri punti di forza e di debolezza.

*La copertura di tale Progetto pari a € 4.138,85 deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a € 2.868,67, da € 1.041,63 derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e da € 228,55 dalla dotazione ordinaria dello Stato nota MIUR Prot.n. 19107 del 28 Settembre 2017*

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 32 ore funzionali + n. 10 ore frontali per complessivi € 1.141,22 spese per beni di consumo di € 500,00 + € 2.000,00 per tutor + Spese per collaboratori Scolastici per 30 ore per € 497,63

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 4.138.85**

**P30 – Progetto Scientifici e Ambientali**

Comprende:

- Progetto Corda (Paola Azzini)
- Progetto Verso l'Università (M. Cristina Baracchi)
- Darwing Day (M. Cristina Baracchi)
- Piano Naz. Lauree scientifiche Chimica (M. Cristina Baracchi)
- S.H.A.P.E. (M. Cristina Baracchi)
- Progetto Matematica e realtà (Stefania Melley)
- Manutenzione gestione sito matematica delle scuola (Silvia Monica)
- Matrix (Maria Borelli)

### **Progetto Corda** (Cooperazione per l'Orientamento e la Rimozione del Debito di Accesso)

*Responsabile del Progetto: Prof. Paola Azzini*

**Destinatari:** Classi 4A, C,D, 5A,B,C,D,E,5 Musicale, 5Sportivo.

#### **Obiettivi :**

- consolidare la preparazione su argomenti di base di matematica
- acquisire le conoscenze utili ad affrontare l'esame finale del corso
- ottenere l'acquisizione dei benefici (crediti scolastici presso le facoltà di Agraria, Architettura, Economia, Farmacia, Ingegneria, Scienze MFN).

### **Progetto "Verso L'Università"**

*Responsabili del progetto: Maria Cristina Baracchi*

- Istituzioni scolastiche: - Liceo scientifico Bertolucci – Licei del Convitto Maria Luigia
- Referente : Maria Cristina Baracchi Liceo Bertolucci
- Luca Di Vittorio e Paola Beneventi

**Destinatari:** studenti delle Classi V

#### **Obiettivi:**

- Il corso prevede tre moduli da 8 ore di Biologia ,Fisica -Matematica e Chimica:tutoraggio per l'accesso alle facoltà scientifiche.
- Il modulo di Chimica si tiene presso Maria Luigia mentre quelli di Biologia e Logica-Fisica si tengono presso il Liceo Bertolucci secondo calendario.
- Gradimento famiglie e studenti. Miglioramento dell'orientamento.
- Verifica delle conoscenze degli studenti :Test
- Soddisfazione degli istituti aderenti
- Viene rilasciato agli studenti un attestato che da credito scolastico.

### **Progetto "Matematica e realtà"**

*Responsabile del progetto: Stefania Melley*

**Destinatari:** Classi 2A, 3A,3C,4E.

#### **Obiettivi:**

- Trasferire i modelli matematici dai laboratori di ricerca alle aule scolastiche utilizzando gli strumenti elementari in possesso degli allievi.
- favorire un orientamento consapevole alla scelta universitaria
- costruire un problema scientifico collegato alla realtà per stimolare la creatività dei ragazzi, in un sano spirito di competizione
- comunicare attraverso un formato multimediale un tema di approfondimento scientifico.

### **"Darwing day"**

*Responsabile del progetto: M. Cristina Baracchi*

**Destinatari:** Classi terze.

#### **Obiettivi:**

- divulgazione scientifica,
- avvicinamento alla realtà della ricerca e conoscenza delle frontiere della biologia
- Orientamento alle facoltà scientifiche.

### **"Piano nazionale Lauree scientifiche-chimica e Bioscienze"**

*Responsabile del progetto: M. Cristina Baracchi*

**Destinatari:** Classi quarte.

#### **Obiettivi:**

- Verifica delle conoscenze con gli studenti :Test ed interrogazioni.
- Verifica delle attitudini al lavoro di laboratorio

- Valutazione del progetto da parte del gruppo di lavoro del Coordinamento
- Costruzione delle schede guida-laboratorio
- Monitoraggio telematico dell'Università.

### “S.H.A.P.E 2”

*Responsabile del progetto: M. Cristina Baracchi*

**Destinatari:** Classe 4E.

**Obiettivi:**

- Il progetto prevede la realizzazione e l'invio di un pallone sonda nella stratosfera terrestre con a bordo una gondola payload carica di strumenti per analisi e rilevazioni scientifiche
- Capacità di lavoro in team per studenti
- Reperire ed applicare conoscenze scientifiche in un progetto di alta tecnologia
- Saper lavorare in collaborazione con altri istituti in rete
- Soddisfazione degli istituti aderenti.

### “Manutenzione e gestione sito di matematica della scuola”

*Responsabile del progetto: Silvia Monica*

**Destinatari:** alunni di tutte le classi interessati a partecipare, alunni della 3D all'interno del progetto STEM.

**Obiettivi:**

- facilitare e guidare l'avvio del forum di matematica come strumento di autoapprendimento e peer education
- facilitare l'apprendimento e la diminuzione dell'ansia legata talvolta alla disciplina e alla risoluzione dei problemi
- supportare la docente responsabile nella gestione e controllo del sito di matematica
- costruire una repository di materiali esperti di argomento matematico
- attivare un “quaderno” di articoli di argomento interdisciplinare con connessione con la matematica.

### “Matrix”

*Responsabili del progetto: Maria Borelli e Silvia Monica.*

**Destinatari:** classi 1A,B,C,D,G,F.

**Obiettivi:**

- Sperimentare un approccio più moderno allo studio del latino;
- Creare connessioni fra materie e conoscenze trasversali;
- Lavorare sulle procedure oltre che sui contenuti.

*La copertura di tale Progetto pari a € 9.093,17 deriva dalla Convenzione stipulata con L'Università Degli Studi di Parma per € 1.100,00 dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a € 7.794,64 e dall'avanzo vincolato pari a € 198,53.*

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 132 ore funzionali + n. 40 frontali per complessivi € 4.923,17 + Prog. Corda : per € 1.100,00 finanziato da Università + Spese per Esperti esterni pari a € 3.070,00 (di cui € 250,00 per acquisto del pallone Progetto S.h.a.p.e. € 420,00 esperti per gestione sito matematica e € 2.400,00(N.4 Classi x 600 ) per iscrizione a Matematica e Realtà)

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 9.093,17**



### P31 Progetto Liceo Musicale

Comprende:

- Bertolucci Swin Band (Alessandro Creola)
- Orchestra del Liceo Bertolucci (Stefano Franceschini)
- Wind Band (Isabella Consoli)

#### “Bertolucci” Swing Band

*Responsabile progetto: Alessandro Creola*

**Destinatari:** 1,2,3,4,5 del Liceo Musicale A. Bertolucci di Parma.

**Obiettivi:**

- Leggere un repertorio che abitualmente i piani di studio non prendono in considerazione
- Affrontare la pronuncia “swing”
- Risoluzione di cellule ritmiche sincopate difficili
- Sviluppo personale della tecnica strumentale
- Sviluppo dell’orecchio all’interno di un’orchestra
- Crescita artistica personale
- Aggregazione tra i ragazzi di diverse classi.

#### “Orchestra del Liceo Bertolucci”

*Responsabile progetto: Stefano Franceschini*

**Destinatari:** Migliori studenti del Liceo Musicale A. Bertolucci di Parma.

**Obiettivi:**

- Realizzazione dell’opera “Il piccolo principe” presso Teatro Regio di Parma;
- Formazione orchestrale;
- Conoscenza e studio del repertorio lirico-sinfonico originale.

#### “Wind Band”

*Responsabile progetto: Isabella Consoli.*

**Destinatari:** Classi 3 e 4 con integrazione di alunni del Liceo Musicale A. Bertolucci di Parma.

**Obiettivi:**

- Pratica della musica d'insieme, sia in sezione (fila degli stessi strumenti) che in gruppo eterogeneo
- Padronanza tecnica ed espressiva dello strumento relazionato al singolo e all'inserimento nell'organico
- Acquisizione del controllo dell'intonazione, delle dinamiche, dell'agogica, dell'andamento espressivo, etc.

*La copertura di tale Progetto pari a € 8.606,72 deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per € 822,64, e da € 7.784,08 dall’avanzo di amministrazione vincolato.*

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 5 ore funzionali + n. 15 ore frontali per il Progetto Wind Band per € 822,64 e acquisto strumenti musicali per complessivi € 7.784,08.

**L’importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 8.606,72**

### P32 – Progetti Culturali Area Umanistica

Comprende:

- Di sera al Bertolucci (Lucetta Dodi/Barbara Spotti)
- Quotidiano in classe (Daniela Paone)
- Progetto Biblioteca (Daniela Paone)

- Dibattito degli uomini libro (Sabrina Bonati)
- R-esistenza e libertà (Teresa Paciariello)
- Europa=Noi (Carmelina Colella/Teresa Paciariello)
- The Walking Latin (Sabrina Bonati)

### Di sera al Bertolucci-Premio Bertolucci

*Responsabili del progetto: Lucetta Dodi, Barbara Spotti.*

#### **Descrizione del progetto:**

2 incontri serali nel mese di maggio aperti alla cittadinanza più un concorso di poesia aperto agli studenti di Parma e provincia da considerare come attività di aggiornamento per i docenti partecipanti.

**Destinatari:** Pubblico interno ed esterno, in particolare docenti, studenti scuole medie e superiori di città e provincia.

#### **Obiettivi :**

- Competenze chiave di cittadinanza: incontro con la cittadinanza cittadina nel proprio ambiente di apprendimento;
- Valorizzazione delle risorse umane dei docenti;
- Integrazione con il territorio e partecipazione delle famiglie: la scuola come sede di cultura aperta a tutti.

### Il Quotidiano in Classe

*Responsabile del progetto: Daniela Paone*

#### **Descrizione del progetto:**

Il progetto intende favorire l'approccio dei giovani alla realtà contemporanea e ai principali mezzi d'informazione, e l'acquisizione di strumenti e conoscenze per un approccio consapevole ai media e per un'interpretazione critica degli avvenimenti contemporanei.

**Destinatari:** Classi 1 e 2 B, 4C ed altre, quando interessate.

#### **Obiettivi:**

- capacità di usare la lingua, nella ricezione e nella produzione, in situazioni comunicative varie e con scopi diversi;
- capacità di decodificare, attraverso la lettura e l'analisi diretta, testi informativi di varia natura;
- capacità di comprendere la realtà contemporanea orientandosi tra le varie questioni e cogliendo le interrelazioni tra esse;
- capacità di maturare opinioni personali fondate;
- sviluppo di una coscienza civica e sociale.

### Biblioteca

*Responsabile del progetto: Daniela Paone.*

#### **Descrizione del progetto:**

Attività di concorsi per gli studenti del Liceo Bertolucci, realizzati in collaborazione con la Biblioteca Civica di Parma, nell'ambito della Convenzione tra Liceo Bertolucci e Biblioteche di Parma.

**Destinatari:** Classi prime, seconde e terze.

#### **Obiettivi :**

- Visita alle strutture e descrizione dei servizi offerti dalle biblioteche di vicolo S. Maria.
- Coinvolgimento della classe nella lettura ad alta voce di un racconto.
- Spiegazione sull'utilizzazione dei cataloghi on-line e ricerca di titoli pertinenti alla lettura effettuata.
- Primo prestito di un libro liberamente scelto, del quale in seguito gli studenti scriveranno una sintetica recensione per il sito Volta Pagina su aNobii. Presentazione del Concorso. Compilazione di un breve questionario d'indagine sul rapporto tra gli adolescenti e la

- lettura e sulla frequentazione delle biblioteche.
- Cura della sezione dedicata Volta Pagina su aNobii
- Concorso riservato alle Prime (scrittura creativa).

### Dibattito degli uomini libro

*Responsabile del progetto: Sabrina Bonati.*

#### **Descrizione del progetto:**

A partire dalla personalizzazione dei testi, secondo la riflessione sul loro valore e trasmissione in “Fahrenheit 451”, viene realizzato un percorso di lettura, con approfondimento narratologico e discussione critica, in base a precise linee tematiche, che prevede confronto, esposizione ed interazione con il pubblico presso il locale MiSTERLiNO

**Destinatari:** Classi 4°, 4C, 3C ed ex alunni del Liceo Bertolucci.

#### **Obiettivi :**

- consolidare la consapevolezza dei processi letterari a più livelli;
- costituire situazione di realtà per esercizio di competenze trasversali e specifiche;
- favorire la formazione permanente;
- contribuire alla promozione della scuola in qualità di intellettuale sociale.

### R-estitènza e libertà

*Responsabile del progetto: Teresa Paciariello.*

#### **Descrizione del progetto:**

Il progetto si prefigge di stimolare gli studenti a conoscere le problematiche del presente per sviluppare idee costruttrici in funzione del futuro, a difendere la dignità e la libertà in modo efficace per riflettere sulle forme della cittadinanza e sui valori della democrazia, della pace, dei diritti umani, a riflettere sui valori che hanno animato la lotta di Resistenza e che rimangono alla base della nostra convivenza civile.

Si attiveranno strategie di ricerca e di studio per portare gli studenti a sviluppare capacità argomentative, competenze critiche e di costruzione del pensiero.

**Destinatari:** Classe 5A.

#### **Obiettivi :**

- Capire le problematiche politiche, economiche e religiose del mondo attuale.
- Scoprire le problematiche del presente attingendo alle cause storiche del passato
- Essere cittadini consapevoli nel rispetto dei valori della democrazie, della pace, della libertà.

### EUROPA=NOI

*Responsabili del progetto: Carmelina Colella/Teresa Paciariello.*

#### **Descrizione del progetto:**

Il progetto ha l'intento di offrire agli studenti un percorso di scoperta della storia, dei valori, delle Istituzioni e dei programmi europei, con particolare attenzione ai diritti e doveri connessi alla cittadinanza e ai Trattati che hanno consentito, nel tempo, la costituzione e lo sviluppo dell'Unione europea. Attraverso un percorso calato all'interno delle Avanguardie educative e didattiche, il progetto si prefigge di far acquisire agli studenti competenze teorico-pratiche utili ad una efficace consapevolezza dell'essere cittadini europei, di realizzare valide iniziative formative e di comunicazione aventi ad oggetto l'UE.

**Destinatari:** Classi 3A, 3C, 3S, 4S,5A.

#### **Obiettivi :**

- Conoscere le istituzioni dell'UE, i meccanismi di funzionamento, riconoscere gli atti normativi europei e la loro rilevanza ed efficacia degli Stati membri.
- Recuperare il valore delle finalità originarie dell'UE ripercorrendo le tappe d'integrazione per acquisire consapevolezza dell'importanza di essere “uniti nella diversità per il mantenimento della pace.

## The Walking Latin

Responsabile del progetto: Sabrina Bonati.

### Descrizione del progetto:

In modalità e-Twinning, si prevede, insieme con studenti di altri istituti europei e in mobilità del nostro liceo in ingresso o in uscita, la condivisione di esperienze contemporanee relative all'apprendimento e approfondimento del latino, che ne mettano in evidenza le caratteristiche di lingua e letteratura veicolari della humanitas del futuro.

**Destinatari:** Gruppo studenti del triennio.

### Obiettivi :

- a. motivare lo studio del latino non solo in termini scolastici
- b. valorizzare le eccellenze
- c. favorire l'internazionalizzazione della formazione
- d. costituire situazione di realtà per esercizio di competenze trasversali e specifiche
- e. contribuire alla promozione della scuola in qualità di intellettuale sociale.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 3.225,56** deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per **€ 2.889,68** e dall'avanzo di Amministrazione vincolato pari a **€ 335,88**.

Sono previste spese per coordinamento **76 ore** funz.li + **20** ore frontali per una spesa complessiva di **€ 2.693,81**+ **€ 200,00** per Esperto Prog. E-esistenza e Libertà + Spese per collaboratori Scolastici per **20** ore per **€ 331,75**

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 3.225,56**

### **P33 – Progetto Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico**

Comprende:

- Corso Lim e Didattica digitale software antiplagio;
- Corsi introduttivi per neo giunti al liceo bertolucci su registro elettronico, cloud google app ecc.
- Corsi sicurezza e antincendio ;
- Corsi TFA
- Corsi personale ATA su ricostruzione carriera e PA04.

Corso Lim e Didattica digitale

Corso rivolto ai docenti sull'utilizzo delle LIM e di Google app Edu

Obiettivi: Formare i docenti neo giunti al liceo Bertolucci sulle applicazioni e strumentazioni tecnologiche e digitali in uso al Bertolucci

### **Corsi sicurezza e antincendio**

Saranno svolti in rete con altre scuole di Parma e comporteranno una spesa di partecipazione ed esami.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 2.494,50** deriva dall'Avanzo di Amministrazione Vincolato per **€ 1.494,50** e per **€ 1.000,00** dal contributo volontario delle Famiglie

Sono previste spese per Formazione Personale Docente e ATA e alunni per **€ 2.494,50**

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.494,50**

**Obiettivi e destinatari**

La legge 107/ definisce in 200 le ore obbligatorie di asl per ogni studente del liceo.

In questo anno scolastico l'applicazione delle norma avviene per tutte le classi terze e per due classi quarte del Liceo scientifico / sportivo.

La scuola promuove l'attività di Alternanza Scuola/Lavoro che si realizzano in parte con attività di formazione con esperti ed in parte con attività di stage sulla base di apposite convenzioni con imprese, enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

**Destinatari:** tutte le classi Terze

**Destinatari specifici:** classi 4E, 4AS

**Obiettivi specifici:**

<b>Didattico/educativi</b>	<b>disciplinari</b>	<b>Orientativi</b>
-potenziare le strategie di studio, ricerca e autoformazione; -migliorare la capacità di auto valutazione -promuovere negli studenti lo sviluppo di attenzione, impegno, partecipazione attiva, puntualità e rispetto delle scadenze, disponibilità ad ascoltare e a collaborare -vivere gli ambienti di studio e lavoro in modo sicuro	-implementare la capacità di produzione (relazioni, ecc in diversi formati: testuale, multimediale, schematico, in ppt, su file notebook, per immagini, via web, in web 2.0 ecc) -utilizzare strumenti informatici essenziale nel mondo del lavoro -fornire strumenti di analisi della realtà lavorativa	-contribuire alla definizione un progetto personale di formazione post-secondaria -rafforzare la motivazione e la percezione di autoefficacia; -permettere agli studenti di meglio valutare la spendibilità delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle richieste del mondo del lavoro -favorire la scoperta di capacità imprenditoriali
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione documentazione (convenzione, patto formativo, scheda di valutazione, registri, ecc)</li> <li>- Segreteria alternanza</li> <li>- Informazione a famiglie e studenti</li> <li>- Pianificazione e coordinamento delle attività di formazione in aula e di auto-formazione</li> <li>- Attività di formazione.</li> <li>- Partecipazione a convegno</li> <li>- Individuazione enti ospitanti per attività di stage</li> <li>- Assegnazioni stage</li> <li>- Attività di stage</li> <li>- Attività di tutoring</li> <li>- Predisposizione di un questionario per la raccolta dati</li> <li>- Elaborazione dati raccolti</li> <li>- Follow-up delle diverse fasi</li> </ul>	

La partecipazione ad esperienze formative collegate al mondo del lavoro consente agli studenti, di acquisire crediti formativi valutabili per l'ammissione all'Esame di Stato.

La copertura di tale Progetto pari a € 15.674,96 di cui € 13.921,05 deriva dall'Assegn.ne del MIUR Prot.n. 19107 del 28.09.2017 relativa all'Alternanza Scuola Lavoro ai sensi della Legge 107/2015 periodo Genn.Ago.2018 per € 1.753,91 dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese per Tutor per € 11.550,00 (21 classi per € 550,00) + Spese di Coordinamento per € 2.000,00 + Supporto Amm.vo per € 2.124,96

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 15.674,96

#### P40 Progetto Rete Nazionale Licei Musicali e Coreutici

*Res.le Progetto: Prof. Aluisi Tosolini*

L'assemblea nazionale della rete "Qualità e sviluppo dei licei musicali e coreutici" italiani ha eletto, l'11 novembre 2015 su indicazione del DG della DGOSV il dirigente pro-tempore del liceo Bertolucci quale coordinatore della rete stessa.

L'art. 2 dell'accordo di rete così definisce "Fini e Obiettivi Istituzionali della Rete"

*La Rete, in continuità con i fini raggiunti nel quadriennio appena trascorso ed in linea con quanto indicato nella Nota DGOVS prot. n.7795 del 27/082015, si propone di perseguire i seguenti obiettivi:*

- a) *realizzare incontri tra i licei musicali e i licei coreutici statali e paritari indirizzati alla definizione di contenuti, ambiti, obiettivi al centro dell'accordo;*
- b) *sviluppare un portale della Rete dei licei musicali e dei licei coreutici italiani ideato come ambiente collaborativo di supporto alle attività e allo scambio/integrazione di pratiche, prodotti, processi e modelli, sviluppati dalle scuole;*
- c) *completare il monitoraggio dedicato alla rilevazione dei più significativi processi messi in campo dai licei musicali e coreutici, statali e paritari, e dei risultati raggiunti dagli studenti in termini di conoscenze e competenze, a partire dalla fine del primo biennio;*
- d) *organizzare incontri con distinti gruppi di licei, dedicati alla condivisione della struttura/contenuti/modalità collaborative del portale e dell'impianto del monitoraggio e della scheda di monitoraggio;*
- e) *organizzare gruppi di lavoro (anche a base interregionale) dedicati: allo sviluppo di modelli/processi collegati al curricolo verticale; allo sviluppo di modelli/strumenti di valutazione e certificazione delle competenze in entrata e in uscita e per il passaggio tra i diversi cicli scolastici;*
- f) *elaborare proposte in merito ad azioni di orientamento in ingresso ed in uscita finalizzate alla promozione di scelte consapevoli per il successo formativo;*
- g) *potenziare la risorsa della collaborazione e della progettazione in dimensione europea nella prospettiva dell'integrazione tra i sistemi dell'istruzione e del sostegno all'innovazione didattica e metodologica.*
- h) *Potenziare ed estendere la Rete oltre i confini nazionali, promuovendone le finalità presso istituzioni scolastiche europee ed extraeuropee e progettando azioni/esperienze di tirocinio formativo e di scambio tra gli studenti dei licei musicali e coreutici dei paesi dell'Unione; semplicemente creata un'altra lettera*
- i) *sviluppare l'attitudine al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione secondo criteri di efficacia, promozione e valorizzazione delle risorse professionali dei docenti;*
- j) *promuovere momenti seminariali e interventi di aggiornamento/formazione in servizio del personale scolastico su temi di particolare interesse ordinamentale, strettamente collegati allo sviluppo del curricolo e all'innovazione didattico-metodologica, con particolare attenzione alle tecnologie multimediali;*
- k) *promuovere attività di ricerca-azione finalizzate al rinnovamento della didattica delle discipline d'indirizzo del curricolo, anche alla luce della definizione degli obiettivi di apprendimento;*
- l) *formulare proposte al M.I.U.R. in ordine alle modalità di reclutamento ed utilizzazione del personale docente di discipline di indirizzo, al fine di garantire la qualità*

dell'offerta formativa e il conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze così come definite dalle indicazioni nazionali.

### **L'art. 7 definisce invece i compiti della scuola capofila della rete**

*Il Dirigente Scolastico pro tempore della scuola capofila rappresenta la Rete nei diversi ambiti istituzionali e non, convoca la Cabina di Regia e l'Assemblea generale almeno una volta l'anno, relaziona alle altre Scuole della Rete circa l'utilizzo delle risorse comuni, fermo restando il diritto di accesso ai relativi atti che gli organi delle cointeressate Istituzioni Scolastiche potranno esercitare ogni qualvolta sarà ritenuto necessario.*

*Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi della scuola capofila predispone il bilancio di previsione e il bilancio consuntivo della Rete. Provvede alla gestione diretta delle risorse economiche destinate alla Rete nel suo insieme.*

*La scuola capofila inoltre ha il compito di fornire il supporto metodologico e organizzativo alla Rete in sinergia con la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione.*

La copertura di tale Progetto pari a **€ 140.730,23** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato. (Inizialmente per questo progetto il MIUR ha autorizzato l'assegnazione tramite il Liceo classico "Rinaldini" di Ancona per un importo pari a € 276.532,19)

Sono previste spese di : Rimborso pasti/viaggi/alloggio ai Dirigenti per i vari seminari di formazione, spese di realizzazione di monitoraggi e loro pubblicazione, gestione d'implementazione del sito ed ogni altra attività decisa dalla cabina di regia.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 140.730,23**

### **P41 Progetto Erasmus KA2-No Problem-Jast Solution**

*Res.le Progetto: Prof.ssa Maria Saponaro*

Nel settembre 2015 l'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire ha comunicato al Liceo Bertolucci l'approvazione del progetto numero 2015-1-DK01-KA219-004344\_7 di cui il Bertolucci è partner.

Le attività previste sono:

<b>Tipo di attività</b>	<b>Numero totale di partecipanti</b>	<b>Durata (totale giorni)</b>
SP-SCHOOL-ONLY-PUPIL - Long-term study mobility of pupils	2	180
SP-SCHOOL-ONLY-EXCH - Short-term exchanges of groups of pupils	54	270
<b>Totale</b>	<b>56</b>	

### **Le scuole partner, appartenenti a 7 diversi paesi europei, sono le seguenti**

1. **Usserød skole** Gl.byvej 10 Dk-2970 Hørsholm Denmark
2. **Vienna European School** Paulinengasse 16 1180 Wien Austria
3. **Kirkkokadun koulu** Kirkkokatu 15 75500 Nurmes Finland
4. **Collège Florimond Robertet** 9 rue des 4 vents 28160 Brou France
5. **Agrupamento de Escolas do Barreiro** Rua Ferrer Trindade, Urbanização da Escavadeira 2830-067 Barreiro Portugal 7
6. **Germanes de la Caritat Sant Vicenç de Paül. Col·legi Sant Salvador** Caritat 11 07570 Artà Spain
7. **Liceo Attilio Bertolucci** Via Toscana 10/a 43122 Parma Italy



La copertura di tale Progetto pari a € **11.396,68** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato. (Inizialmente per questo progetto l'Indire ha assegnato un importo pari a € **44.965,00** + un contributo volontario degli studenti pari a € **1.200,00**)

Sono previste spese di : gestione + viaggio Brou mobilità in Francia

**L'importo complessivo del Progetto è pari a** € **11.396,68**

#### **P42 Progetto EIPASS**

##### **Certificazione Eipass**

*Responsabile del progetto: Giancarlo Fiorini*

##### **Descrizione del progetto:**

Informare e formare gli studenti per affrontare gli esami per ottenere la certificazione della patente europea.

**Destinatari:** tutti coloro che desiderano vedere ottenere la certificazione della patente europea del computer.

##### **Obiettivi:**

- Certificazione europea sulle competenze informatiche.

*La copertura di tale Progetto pari a € **1.161,13** deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per € **851,49** e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € **309,64***

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 50 ore funzionali per € **1.161,13**.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a** € **1.161,13**

#### **P43 Progetto Organizzazione Attività Sportiva**

*Responsabile del Progetto: Luciano Selleri U.S.P.Parma*

Si tratta di un Progetto che gestisce il Liceo Bertolucci per conto dell'U.S.P. di Parma.

*La copertura di tale Progetto pari a € **24.999,41** deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato*

Sono previste spese relative all'acquisto di Beni disposti dall'U.S.P. di Parma.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a** € **24.999,41**

#### **P44 Progetto HORIZON 2020**

##### **Horison 2020 CatheYou**

*Responsabili progetto: (Alice Bellodi, Maria Beatrice Tarasconi).*

##### **Descrizione del progetto:**

Il progetto si propone di sviluppare le competenze di cittadinanza attiva negli studenti partendo dall'analisi di problemi rilevanti della nostra società. L'obiettivo è di aprire i ragazzi ad una dimensione europea. Di rafforzare il loro interesse verso l'Europa e di potenziare le competenze linguistiche. Di renderli cittadini attivi di consentire loro di incontrarsi e confrontarsi con altri giovani in occasione della conferenza internazionale ad Atene (marzo 2017).

**Destinatari:** classi 4D e 4B.

**Obiettivi:** Sviluppare la capacità di lavorare in team, di risolvere problemi, di creare momenti di riflessione, di sviluppare le competenze linguistiche (inglese), di aprirsi ad una dimensione



europea.

La copertura di tale Progetto pari a € 5.502,26 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato

Sono previste spese relative alla gestione del Progetto e mobilità ad Athene

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 5.502,26**

#### **P45 – Progetti Culturali Area Umanistica**

Comprende:

- Esercizi di pace Diritti e doveri dei cittadini (Francesca Alletto/Silvia Cacciani/Mara Fornari)
- Scuola per la pace (Mara Fornari).

#### **Esercizi di pace Diritti e doveri dei cittadini**

Responsabile del progetto: Francesca Alletto/Silvia Cacciani/Mara Fornari)

##### **Descrizione del progetto:**

Sviluppare un'azione di educazione, informazione e formazione ai diritti umani e alla cittadinanza responsabile utilizzando letture mirate, brani musicali, dibattiti in classe che facciano emergere una coscienza critica. Attraverso la pratica educativa, l'esercizio costante della collaborazione e dell'interazione tra soggetti diversi, raggiungere una maggiore consapevolezza dei diritti e responsabilità di cittadinanza globale. Realizzare nuovi percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro e di Service Learning.

**Destinatari:** Classi 4MUS, 3B, 1C, 2C.

##### **Obiettivi :**

- Promuovere l'impegno, il protagonismo, la creatività e i comportamenti dei giovani per difendere e per la realizzazione dei diritti umani anche in relazione allo sviluppo delle competenze sociali e civiche necessarie per affrontare le sfide del nostro tempo.

#### **Scuole per la pace**

Responsabile progetto: Mara Fornari

##### **Descrizione del progetto:**

Il progetto effettuato da una rete di istituti ha l'obiettivo di promuovere forme di cittadinanza attiva connesse alle tematiche della pace, del multiculturalismo e del rapporto noi/altri intercalate nel territorio locale.

**Destinatari:** classe 3B.

##### **Obiettivi:**

- Partecipazione agli incontri e alle iniziative della Rete "Scuole per la pace" di Parma
- Realizzazione di un percorso di approfondimento sulla tematica identitaria ed il rapporto noi/loro;
- Eventuale elaborazione di un contributo culturale da presentare al termine del percorso (evento finale in fase di definizione);
- Partecipazione alla terza Marcia per la pace delle scuole di Parma (se effettuata).

La copertura di tale Progetto pari a € 25.051,00 è costituito da € 24.354,32 che deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e € 696,68 dal contributo volontario delle famiglie.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 20 ore funzionali + 5 ore frontali per Prog. Scuole per la Pace per € 696,68 + € 24.354,32 per Spese di organizzazione progettuale di coordinamento acquisto di beni specifici relativi al Progetto "Proteggiamo la nostra Casa" svolto in convenzione con gli Enti Locali della Pace di Perugia;

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 25.051,00**

### P48 Progetto PON Snodi Formativi

*Responsabile progetto: Aluisi Tosolini*

L'Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016 – Avviso pubblico rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" rappresentato dalla necessità di avviare i percorsi formativi rivolti ai dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, assistenti amministrativi, assistenti tecnici e personale docente entro il prossimo 31/12/2017.

*La copertura di tale Progetto pari a € 64.435,76 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato (Inizialmente il Progetto era pari a € 80.146,40 di cui spesi € 15.710,64 nel corso dell'anno 2017 per Spese di Gestione/Coordinamento/Materiale pubblicitario)*

Sono previste spese relative ai Formatori Tutor e alla Gestione del Progetto

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 64.435,76**

### P50- Progetto European Students' climate report

*Responsabile del Progetto: Maria Saponaro*

Si tratta di un Progetto Erasmus Plus partenariato strategico KA02 in collaborazione con 5 paesi Europei e con Arpa Emilia Romagna e l'Università di Lulea. Il progetto si propone di osservare e studiare i cambiamenti climatici e il surriscaldamento globale.

Gli studenti verranno guidati alla compilazione di un report sul clima europeo allo stesso tempo i docenti fanno dei corsi di formazione e approfondimento che insieme all'esperienza porteranno alla definizione di una guida didattica per replicare il progetto.

Sono previsti degli eventi moltiplicatori di diffusione dei risultati che si raggiungeranno.

La gestione economica del Progetto è della Scuola coordinatrice Strombackaskolam e sarà la stessa a distribuire le risorse assegnate.

*La copertura di tale Progetto pari a € 27.582,87 deriva dall'avanzo di Amministrazione Vincolato (Complessivamente il Progetto è triennale e per un importo complessivo pari a € 31.521,00 di cui € 3.938,13 spesi nell'arco dell'esercizio 2017 per Mobilità a Bratislava/Slovacchia e Biglietti aerei per Parigi e Barcellona).*

*Pertanto tale Progetto sarà oggetto di variazione nel corso dell'anno 2017.*

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 27.582,87**

### P51 Progetto We Debate

#### DEBATE

*Responsabile progetto: Daniela Paone.*

**Descrizione del progetto:** Promozione del Debate a vari livelli: Istituto (curricolare ed extracurricolare), Provincia, Regione. Creazione di una Rete locale collegata alla Rete *We Debate* Diffusione del Debate.

**Destinatari:** tutte le classi e tutti gli insegnanti del Liceo Bertolucci.

**Obiettivi:**

- Per studenti e docenti. (Curricolare) Acquisire una formazione specifica per la promozione del Debate come metodo didattico, da applicare in attività curricolari. (Attività formativa interna – Novembre/Dicembre)
- Per studenti e docenti. (Curricolare) Partecipazione a tornei di Debate tra studenti del Bertolucci.

- Per docenti. (Extracurricolare – Team Laboratorio pomeridiano): perfezionare l'iter formativo, anche in ordine all'attività di valutazione (formazione Rete We Debate)
- Per studenti. (Extra curricolare – Team Laboratorio pomeridiano): A) Acquisire una formazione specifica (Seminario formativo – Novembre, Rete We Debate) B) Partecipare a momenti di confronto con studenti di altre classi e scuole (Torneo interno, Rete di scuole We Debate ; confronto con studenti di altre scuole della Provincia/Regione).
- Per studenti. Partecipazione alle Olimpiadi Nazionali di Debate.

*La copertura di tale Progetto pari a € 3.251,15 è costituito da € 1.256,85 che deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e € 1.994,30 dal contributo volontario delle famiglie.*

Sono previste spese per docenza per n. 60 ore funzionali + n. 40 ore frontali per complessivi € 3.251,15

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 3.251,15**

### **P52 Progetto Stem&Girls**

*Responsabile progetto: Silvia Monica*

Dimensione Laboratoriale e Didattica delle Scienze e della Fisica

Lo studio delle scienze e della fisica, quali disciplina teorico - sperimentali, deve essere supportato da un uso frequente del laboratorio. E' imprescindibile che all'apprendimento teorico di una certa unità didattica segua una verifica concreta, osservabile e soprattutto ripetibile dei fenomeni studiati. E' opportuno che sia presente un'attività di laboratorio che veda coinvolti gli studenti in prima persona, un'attività che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina. "Praticare" in modo consapevole il metodo sperimentale vede nascere un positivo coinvolgimento emotivo verso lo studio della materia.

Descrizione sintetica del progetto:

Il progetto consiste nella produzione di materiale didattico ovvero di schede di laboratorio che vadano oltre l'elenco dei materiali e la descrizione sul come eseguire l'attività stessa.

Tale attività ha come finalità quella di offrire ai docenti strumenti di lavoro efficaci affinché:

- gli studenti abbiano l'opportunità di coltivare i propri interessi e di migliorare ulteriormente la propria preparazione integrandola con l'acquisizione di un corretto metodo di ricerca scientifica
- venga consentito un maggiore spazio all'operatività che può diventare per alcuni alunni lo strumento attraverso il quale si acquista interesse verso la materia e si recupera il profitto;
- venga applicato il metodo di ricerca induttivo come indicato dai documenti delle istituzioni europee
- si abbia anche una valutazione dell'attività di laboratorio

Tale progetto si pone inoltre come finalità quella di concorrere, all'interno dei processi educativi, all'orientamento degli studenti, intendendo per orientamento l'insieme delle attività che mirano a formare e a potenziare quelle capacità che permettano non solo di scegliere in modo efficace il loro futuro ma la conoscenza di se stessi e della realtà, la progettualità, l'organizzazione del lavoro, il coordinamento delle attività, la gestione di situazioni complesse, la produzione di materiale, la capacità di lavorare in gruppo.

*La copertura di tale Progetto pari a € 47.964,26 è costituito dall'Avanzo di Amministrazione vincolato, (Inizialmente il Progetto era di € 58.457,93 e suddiviso in due aree la prima area: A deriva per € 50.000,00 finanziato dalla Chiesi Farmaceutici, € 4.115,93 dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato del Liceo Bertolucci ; la seconda area :B un contributo pari a € 4.432,00 dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato del Liceo Bertolucci; sono stati spesi nel corso dell'esercizio 2017 € 10.493,67 per l'acquisto di carrelli scientifici)*

Sono previste spese relative all'acquisto di altri materiali per Carrelli Scientifici per complessivi € **47.964,26**.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 47.964,26**

### **P53 Progetto Erasmus KA2 (Romania)**

*Responsabile progetto: Maria Saponaro*

The New Educations in Promoting Transversal Skills

2017-19 Programma Erasmus+ Call 2017 - KA2 Partenariati strategici per lo Scambio di buone pratiche – Settore istruzione scolastica –

Partenariato strategico per lo scambio di buone pratiche (Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices / Action Type: Strategic Partnerships for school education) coordinato dall' associazione Edulife (RO) al quale partecipano 9 partners di 7 paesi europei diversi (Romania, Croazia, Turchia, Spagna, Belgio, Polonia, Italia)

Il progetto è dedicato allo sviluppo di competenze trasversali per preparare gli studenti a far fronte a cambiamenti sociali ed economici sempre più rapidi. La sperimentazione delle nuove metodologie coinvolgerà 7 classi del biennio per un periodo di 2 anni.

Partner

1. România Edulife Association
2. România Liceul Tehnologic de Transporturi Auto
3. Romania Scoala Gimnaziala Ghindeni
4. Spain Barcellona Demà
5. Turkey Manisa Social Sciences High school
6. Croatia Osnovna škola Petra Preradovića
7. Belgium ATiT
8. Poland Liceum Ogólnokształcące Wieliczka
9. Italy Liceo A. Bertolucci

La copertura di tale Progetto pari a € **16.195,65** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste le seguenti mobilità;

**Transnational project:**Romania

**Short-term joint staff training events**

Belgium Leuven 16-21 aprile 2018; Turkey maggio- giugno 2018; Romania primi settembre 2018

**Training Sessions**

Short- term exchanges of groups of pupils

Poland Wieliczka 24-28 aprile 2017 (2 insegnanti + 6 studenti)

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 16.195,65**

### **P54 Progetto Debate e Service**

Responsabile Progetto: Dirigente scolastico e Silvia Fontana

Si tratta di un Progetto finanziato dal MIUR con DM MIUR n. 663 del 01/09/2016 art.5 comma 2 lett.a . ed assegnato al liceo Bertolucci dall'USR-ER.

Obiettivo è la diffusione a livello regionale delle proposte didattiche del Debate e del Service Learning. Il progetto, pensato inizialmente per l'as 2016/17, continua anche nella prima parte del 2018 con azioni di formazione e diffusione a livello regionale.

La copertura di tale Progetto pari a € 17.474,42 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato (Inizialmente il Progetto è stato finanziato per € 30.555,55 e sono state spesi € 13.081,13 nel corso dell'e.f.2017)

Sono previste spese relative alla formazione , tutor, rimborsi viaggi, stampa materiale informativo, seminari di formazione per consulte provinciali etc.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a € 17.474,42**

#### **P55 Progetto Borsa di Studio Filippo Ricotti**

Responsabile Progetto: Aluisi Tosolini

A seguito della scomparsa dello studente Filippo Ricotti (17 gennaio 2017) il Liceo ha supportato la famiglia nella realizzazione di una borsa di studio dedicata alla memoria di Filippo con l'obiettivo di rendere autonomo tale percorso negli anni a venire sganciando la scuola dalla gestione economica diretta della borsa di studio ed assegnando al liceo la gestione delle fasi organizzative e di valutazione.

La copertura di tale Progetto pari a € 8.966,35 deriva dall'avanzo di Amministrazione Vincolato

Sono previste spese relative alla gestione organizzativa e valutazione di ulteriori borse di Studio

**L'importo complessivo del Progetto è pari a € 8.966,35**

#### **P56 PON Qualità e sviluppo del Liceo Musicale**

Responsabile progetto: Aluisi Tosolini

##### **Descrizione:**

Progetto di sviluppo ed adeguamento dei laboratori professionalizzanti del liceo musicale.

##### **Obiettivi:**

- Supportare il processo di innovazione tecnologica-strumentale della scuola attraverso la riorganizzazione della didattica basata sull'apprendimento in ambienti spazi e strumenti attrezzati per le diverse discipline musicali;
- Promuovere competenze metodologico didattiche mediante allestimento di spazi laboratoriali, l'introduzione di una didattica innovativa, l'adozione di organizzazione flessibile degli spazi nell'ottica – prevista dal PTOF del Liceo – di una scuola intellettuale sociale, centro educativo, civico e culturale tramite la piena partecipazione della comunità scolastica e territoriale e l'impiego diffuso delle nuove tecnologie;
- Strutturare ambienti laboratoriali indirizzati a creare spazi modulari e flessibili, che favoriscono l'accesso e l'utilizzo delle tecnologie da integrare nel più ampio e complesso strutturarsi della scuola che è scuola leader per l'innovazione didattica digitale.

La copertura di tale Progetto pari a € 150.000,00 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese di :

Voci di costo	Percentuali previste	Importo
Progettazione	3% (max)	€ 4.500,00
Spese organizzative e gestionali	2% (max)	€ 3.000,00
Forniture	80%	€ 120.000,00
Adattamenti edilizi	10% (max)	€ 15.000,00
Pubblicità	2% (max)	€ 3.000,00

Collaudo	1% (max)	€ 1.500,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2% (max)	€ 3.000,00

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 150.000,00**

### **P57 PON Dotazioni Innovative per il Liceo sportivo**

*Responsabile progetto: Aluisi Tosolini*

#### **Descrizione:**

Il progetto riferito al Liceo Sportivo Attilio Bertolucci, tenendo conto delle situazioni di contesto, intende acquisire dotazioni di laboratorio che abbiano le caratteristiche della sostenibilità, della possibile fruizione in diverse contesti e strutture, della facile trasportabilità, della adattabilità alle diverse palestre e strutture in uso, dell'interoperabilità con le dotazioni esistenti.

Il Liceo Sportivo Bertolucci si caratterizza per una significativa presenza sul territorio e per l'intensa collaborazione con una pluralità di soggetti istituzionali e non, del mondo sociale e sportivo (si vedano ad esempio le convenzioni firmate sia per la realizzazione dell'alternanza scuola lavoro che per la apertura straordinaria della seconda classe prima di liceo sportivo per l'anno scolastico 2017/18, per attività di service learning sul territorio (convenzioni con: Comune di Parma, Provincia di Parma, Rete Batticuore BLS, CONI, CIP, UISP, GIOCAMPUS, CSEN, Aziende e Professionisti del settore sportivo, palestre). Le dotazioni legate al presente progetto permetteranno non solo di migliorare e qualificare l'insieme dell'offerta formativa per gli studenti del Liceo Sportivo ma anche di migliorare e qualificare l'interazione con il territorio e con i soggetti che a livello di comunità locale operano nel settore dello sport identificato come elemento qualificante il benessere sociale e personale.

#### **Obiettivi:**

- Potenziamento degli impianti e strumenti innovativi
- Potenziamento di attrezzature specifiche per le discipline sportive.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 50.000,00** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese di :

Voci di costo	Percentuali previste	Importo
Progettazione	3% (max)	€ 1.500,00
Spese organizzative e gestionali	2% (max)	€ 1.000,00
Forniture	80%	€ 40.000,00
Adattamenti edilizi	10% (max)	€ 5.000,00
Pubblicità	2% (max)	€ 1.000,00
Collaudo	1% (max)	€ 500,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2% (max)	€ 1.000,00

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 50.000,00**

### **P58 ERASMUS BRINGING-UP**

#### **Beecos – Bringing up new eco-scientists**

*Responsabile progetto: Alice Bellodi*

#### **Descrizione del progetto:**

Si tratta di un progetto europeo Erasmus+ di durata biennale (01/09/2017 – 31/08/2019) che vede coinvolte cinque scuole europee:

Liceo A. Bertolucci – Parma – Italy

Institut Ramon de la Torre – Torredembarra - Spain

Lycée Clos Maire – Beaune – France

Esperino Epal Trikalon – Trikala - Greece

Petko Rachev Slaveykov – Tryavna - Bulgaria

Nel biennio sono previsti due transnational project meeting in Spagna e quattro learning/teaching/training activity meeting in Francia, Grecia, Italia, Bulgaria.

**Destinatari:** classe 3°.

**Obiettivi:**

- Scambio di buone pratiche nel campo dell'educazione ambientale
- Educazione al riciclo, alla riduzione dei consumi e all'economia circolare
- Studio dell'efficienza energetica e dell'impatto ambientale delle scuole partecipanti, del loro territorio e ricerca di soluzioni per il miglioramento
- Implementazione e aggiornamento della metodologie di insegnamento/apprendimento dell'area scientifica (matematica, fisica, scienze), soprattutto nell'area laboratoriale e di sperimentazione diretta
- Apertura verso nuovi orizzonti di studio e/o professionali legati alle politiche ambientali
- Miglioramento delle competenze linguistiche in lingua inglese.

La copertura di tale Progetto pari a € **22.004,75** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste per questo progetto le seguenti mobilità:

**Mobilità** (studenti e docenti) presso

- INSTITUT RAMON DE LA TORRE (SP -Capofila)
- IO ESPERINO EPAL TRIKALON (GR)
- LYCEE CLOS MAIRE (FR)
- SREDNO UCHILISHTE PETKO RACHEV SLAVEYKOV(BUL)
- LICEO A. BERTOLUCCI (I)

**Transantional meeting:** 2

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 22.004,75**

### P 59 Erasmus Job Market

#### **Challenges For European Work And Life**

*Responsabile del Progetto: Saponaro/Colella*

La sfida del progetto è fornire agli studenti gli strumenti e le competenze necessari per affrontare le sfide di un mercato del lavoro in continua e rapida evoluzione. Alcune eccellenze dell'imprenditoria europea supporteranno e contribuiranno a implementare il processo. Impegnate nel progetto, Germania, Francia, Italia, Croazia, Bulgaria.

La copertura di tale Progetto pari a € **18.992,32** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste per questo progetto le seguenti mobilità:

**Mobilità** in Croazia (10studenti + 2 docenti) presso:

Leonore Goldschmidt-Schule - IGS Mühlenberg (D -capofila)

L.G.T. René Cassin (FR)

Prva gimnazija Varazdin (Croazia)

La Secondary School "Academician Mihail Arnaudov (BUL)

Ottobre 2018 (periodo da definirsi) accoglienza in Italia

Ancora da definirsi mobilità in Francia e in Germania nel corso del 2019.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 18.992,32**



## **P 60 Weblab&Webmap**

*Responsabile del Progetto: Aluisi Tosolini/Elisa Chierici*

Si tratta di un progetto biennale di matrice scientifica in chiave laboratoriale che ha l'obiettivo di analizzare e monitorare la qualità delle acque dei fiumi, ruscelli della provincia di Parma contribuendo così a costruire una mappa del territorio attivando le competenze di cittadinanza dei ogni studente e della comunità locale (scuola come sentinella del territorio) nell'ottica della metodologia didattica chiamata Service Learning che sta vivendo un importante momento di diffusione in Italia dopo essere stata da decenni adottata da moltissimi paesi nel mondo.

### **Obiettivi:**

- Realizzazione di un capillare monitoraggio delle acque superficiali della provincia di Parma;
- Promuovere la didattica laboratoriale;
- Realizzare un percorso di Service Learning a grande scala con ricaduta sulla intera comunità locale.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 68.526,00** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato. (si tratta di un Progetto Finanziato dalla Fondazione Cariparma Prot.n. 2557 del 06/07/17).

Sono previste spese per acquisto di 70 laboratori mobili weblab + reagenti + materiali di consumo (provette, guanti, tappi etc.) + Spese di Formazione Docenti da parte del Dip. Scienze Ambientali + spese di creazione e implementazione e cura del sito data base + spese amministrative + spese di docenza per lavoro straordinario + convegno finale

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 68.526,00**

## **P61- Cambridge**

**Corsi di lingua inglese per la preparazione alle Certificazioni di Cambridge English Assessment-**

*Responsabile Progetto: Alice Bellodi*

**Destinatari:** Tutti gli studenti del liceo scientifico, musicale e sportivo e docenti.

### **Obiettivi**

- Fornire la possibilità di valutare e certificare il livello linguistico in base al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – lo standard internazionale per descrivere le competenze linguistiche.
- Certificare il livello linguistico raggiunto con una certificazione riconosciuta da migliaia di università, aziende ed enti governativi in tutto il mondo e richiesta anche per visti e motivi di studio in UK, Australia, USA e Canada.
- Valutare le competenze necessarie a poter comunicare in situazioni di vita reale, nel lavoro e nello studio.
- Valutare le competenze fondamentali della lingua inglese: listening, speaking, reading, writing.
- Fornire maggiori opportunità per studenti e insegnanti.

*La copertura di tale Progetto pari a **€ 11.920,00** deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato*

Sono previste spese per il pagamento di esperti esterni madre lingua **€ 11.470,34** e **€ 449,66** per la Gestione Amm.va.

Il progetto sarà ulteriormente finanziato dalle famiglie

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 11.920,00**

## **R- Fondo di Riserva**



Il Fondo di riserva viene determinato in **€ 500,00** provenienti dalla Dotazione Ordinaria della nota MIUR Prot.n. 19107 del 28 Settembre 2017.

Tale fondo potrà essere utilizzato in caso di attività deficitarie e qualora si presentasse la necessità di fare fronte a spese inderogabili ed urgenti.

**Totale complessivo** **€ 500,00**

Il DSGA  
(Giuseppina Decandia)

Il Dirigente Scolastico  
(Aluisi Tosolini)

**TOTALE COMPLESSIVO USCITE**

**€ 1.033.890,09**

Complessivamente l'importo totale del Programma Annuale 2018 pari a **€ 1.033.890,09** è stato utilizzato per **€ 213.908,94** per le spese di Funzionamento amministrativo, didattico generale, Spese di Personale e Spese di investimento e **€ 819.981,15** è stato utilizzato per i Progetti.

Parma, 20.11.2017

Il DSGA  
(Giuseppina Decandia)

Il Dirigente Scolastico  
(Aluisi Tosolini)