



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo  
Attilio Bertolucci

CONSIGLIO DI ISTITUTO

### DELIBERA N. 299

Il 28 febbraio 2019, alle ore **13.15**, si riunisce presso la sede del Liceo Bertolucci in via Toscana 10/a - Parma il consiglio istituto convocato con prot. 723 del 23 febbraio 2019 per discutere il seguente o.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. **DELIBERA**: Approvazione Programma Annuale 2019;
3. Varie ed eventuali

Funge da verbalizzatore Silvia Fontana. La presidente Monica Reggiani, constatata la validità della seduta e la presenza del numero legale, dà inizio alla trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno.

*OMISSIS*

### 2. DELIBERA approvazione Programma annuale 2019

*OMISSIS*

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto	il regolamento del Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico Bertolucci di Parma
Visto	il DPR 275/99
Visto	il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche" Decreto Interministeriale nr. 129/2018 del 28 agosto 2018
Viste	le indicazioni MIUR di cui alla apposita nota Ministeriale
Vista	la nota MIUR 4939 del 20 febbraio 2019 – Autorità di Gestione PON "Adeguamento dell'attività negoziale delle istituzioni scolastiche ed educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019
Accertata	la sussistenza di finanziamenti e contributi da parte di Enti Istituzioni e privati;
Visto	il Programma Annuale dell'esercizio 2019 predisposto dal Dirigente Scolastico e riportato nell'apposita modulistica ministeriale;
Vista	la proposta della DSGA e del Dirigente, presentata e discussa in Giunta Esecutiva con apposita relazione;
Constatato	che la proposta di P.A. e la relativa Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico è stata



inviata ai Revisori dei Conti e che il giorno 28 febbraio hanno espresso parere di regolarità contabile;
--

## DELIBERA (299)

### DI APPROVARE

**il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019 così come predisposto dal Dirigente Scolastico e dalla DSGA, proposto dal Dirigente Scolastico, con apposita relazione, e riportato nella modulistica ministeriale mod. A che si allega.**

**Nel contempo il Consiglio di istituto ANNULLA la precedente delibera n. 290.**

La delibera è assunta all'unanimità dei presenti.

Ai sensi dell'art. 20 del regolamento stesso la presente delibera viene esposta all'albo e conservata nell'apposito registro delle delibere del Consiglio di Istituto. La delibera verrà inoltre immediatamente pubblicata sul sito internet dell'istituto. Contro la presente delibera è ammesso il ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale della Regione Emilia Romagna nel termine di 60 giorni, oppure il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni.

Parma, 28 febbraio 2019

Il Segretario

Silvia Fontana

Il Presidente

Monica Reggiani

Computo presenze

Consiglio di Istituto Liceo Bertolucci. Seduta del 28 febbraio 2019

Nome cognome		Presente = X
REGGIANI MONICA	Genitore	x
PINTO ORONZO	Genitore	x
PASSERINI VANJA	Genitore	assente
CORBELLINI PAOLA	Genitore	x
SINATRA DARIA	studente	assente
PAGLIARI LEONARDO	studente	assente
BANCI MARIA CHIARA	studente	assente
CORSANICI CHIARA	studente	assente
IEMMOLA MARIA CHIARA	Docente	assente



DIEGO MELEGARI	Docente	x
DE IOANNA LUCIA	Docente	assente
SCARDOVA	Docente	assente
FONTANA SILVIA	Docente	x
SPINELLI FEDERICO	Docente	assente
ARMILLOTTA PASQUALE	Docente	x
PAINI CECILIA	Docente	x
STEFANIA PADOVANI	personale ATA	x
DECANDIA GIUSEPPINA	personale ATA	x
TOSOLINI ALUISI	Dirigente Scolastico	x





## LICEO SCIENTIFICO, MUSICALE, SPORTIVO "A. BERTOLUCCI"

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10 A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

### PROGRAMMA ANNUALE Esercizio finanziario 2019

#### ENTRATE

Livello 1			Importi
	Livello 2		
<b>01</b>		<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO</b>	<b>567.752,47</b>
	01	NON VINCOLATO	4.533,09
	02	VINCOLATO	563.219,38
<b>02</b>		<b>FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA</b>	
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
<b>03</b>		<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO</b>	<b>23.985,21</b>
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	17.856,66
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	6.128,55
<b>04</b>		<b>FINANZIAMENTI DALLA REGIONE</b>	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
<b>05</b>		<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI</b>	<b>2.200,00</b>
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02	PROVINCIA VINCOLATI	
	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	2.200,00
<b>06</b>		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	<b>325.505,00</b>
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	131.450,00
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	21.750,00
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	150.000,00
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	22.305,00
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
<b>07</b>		<b>PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA</b>	
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE	
<b>08</b>		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	
	01	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	
	02	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI	
	03	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI	
	04	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE	



**LICEO SCIENTIFICO, MUSICALE, SPORTIVO  
"A. BERTOLUCCI"**

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10 A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

**PROGRAMMA ANNUALE  
Esercizio finanziario 2019**

**ENTRATE**

Livello 1			Importi
	Livello 2		
<b>08</b>		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	
	05	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE	
	06	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP	
<b>09</b>		<b>ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI	
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE	
	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA	
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO	
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER ALLOGGI E PERTINENZE	
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI	
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c	
	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI	
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI	
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE	
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO	
	12	ALIENAZIONE DI SERVER	
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO	
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE	
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE	
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE	
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C	
	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE	
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI	
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO	
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI	
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI n.a.c	
<b>10</b>		<b>ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE	
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI	
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE	
	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c	
<b>11</b>		<b>SPONSOR E UTILIZZO LOCALI</b>	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
<b>12</b>		<b>ALTRE ENTRATE</b>	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
	03	ALTRE ENTRATE n.a.c	
<b>13</b>		<b>MUTUI</b>	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
<b>Totale entrate</b>			<b>919.442,68</b>



**LICEO SCIENTIFICO, MUSICALE, SPORTIVO  
"A. BERTOLUCCI"**

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10 A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

**PROGRAMMA ANNUALE  
Esercizio finanziario 2019**

**SPESE**

Livello 1			Importi
	Livello 2		
<b>A</b>		<b>ATTIVITA'</b>	<b>432.882,56</b>
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	27.305,00
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	50.312,82
	A03	DIDATTICA	94.340,42
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	13.871,27
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	232.738,94
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	14.314,11
<b>P</b>		<b>PROGETTI</b>	<b>486.060,12</b>
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	86.722,88
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	191.987,43
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	40.012,91
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	147.539,44
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	19.797,46
<b>G</b>		<b>GESTIONE ECONOMICHE</b>	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
<b>R</b>		<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>500,00</b>
	R98	FONDO DI RISERVA	500,00
<b>D</b>		<b>DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>	
	D100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
		<b>Totale spese</b>	<b>919.442,68</b>
<b>Z</b>	<b>Z01</b>	<b>DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>	
		<b>Totale a pareggio</b>	<b>919.442,68</b>

Predisposto dal dirigente il  
24/01/2019

IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO

Proposto dalla Giunta Esecutiva il  
05/02/2019

IL PRESIDENTE DELLA  
GIUNTA ESECUTIVA

Alusi Tosolini

Approvato dal Consiglio di Istituto il

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE DEL  
CONSIGLIO  
D'ISTITUTO

Silvia Fontana

Monica Reggiani



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo  
Attilio Bertolucci

*Via Toscana,10/A - 43122 Parma*  
*Sede Liceo Musicale – Piazzale Castelfidardo,7/A – 43125 Parma*  
*Tel. 0521 798459 Fax 0521 270877*  
*P.IVA 92150850342 e-mail: prps05000e@istruzione.it*

LICEO SCIENTIFICO, MUSICALE, SPORTIVO "A. BERTOLUCCI"- PARMA Prot. 0000723 del 23/02/2019 02 (Uscita)
---

***RELAZIONE ILLUSTRATIVA***

***DEL PROGRAMMA ANNUALE***

***PROPOSTO DALLA GIUNTA ESECUTIVA***

***E.F. 2019***

DIRIGENTE, DOCENTI, A.T.A. IN ORGANICO DI FATTO E ALUNNI (15 OTTOBRE 2018)

SEDE	Categoria	n.
Parma	Dirigente Scolastico a tempo indeterminato	1

PERSONALE DOCENTE: 124

SEDE	Categoria	n.
Parma	Docenti a tempo indeterminato	92
Parma	Docenti a tempo determinato al 31.08.2019	2
Parma	Docenti a tempo determinato al 30.06.2019	30

PERSONALE ATA: 29

SEDE	Categoria	n.
Parma	Direttore SGA a tempo indeterminato	1
<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI N. 9</b>		
Parma	a tempo indeterminato	6
Parma	a tempo determinato fino al 30/06/2019	3
<b>COLLABORATORI SCOLASTICI N. 19</b>		
Parma	a tempo indeterminato	12
Parma	a tempo determinato	7

\* \* \*

**ALUNNI LICEO SCIENTIFICO A.S. 2018/19**  
**Totale alunni scientifico: 649 N. 27 Classi**

CLASSE	SEZIONE	N.
1	A	30
1	B	30
1	C	31
1	D	30
1	E Matematica +	26
1	F cambridge	26
1	G cambridge	26
2	A	21
2	B	17
2	C	19

2	D	23
2	F Cambridge	25
2	G Cambridge	25
3	A	22
3	C	23
3	D	22
3	E	25
4	A	20
4	B	22
4	C	27
4	D	21
4	E	21
5	A	24
5	B	24
5	C	22
5	D	23
5	E	24

**ALUNNI LICEO MUSICALE A.S. 2018/19**  
**TOTALE ALUNNI MUSICALE: 131- N.5 Classi in o.d. + n.1 in o.f.**

CLASSE	SEZIONE	N.
1	A	26
2	A	25
3	A	28
4	A	32
5	A	20

**ALUNNI LICEO SPORTIVO A.S. 2018/19**  
**TOTALE ALUNNI LICEO SPORTIVO: 200 - N.7 Classi**

CLASSE	SEZIONE	N.
1	S	31
1	T sperimentale quadriennale	26
2	S	28
2	T	29
3	S	31
4	S	28
5	S	27

### **1. Il contesto e l'evoluzione del liceo**

Il Liceo Attilio Bertolucci di Parma è un'Istituzione Scolastica nata, come autonomia, il 1 settembre 2008 in base alla programmazione territoriale della Provincia di Parma assunta dalla Giunta Regionale (Progr.n. 24/2007). Il Liceo è stato intitolato al poeta ed intellettuale Attilio Bertolucci a partire dal 1 settembre 2009.

Dal 1 settembre 2010 al liceo Bertolucci è stato assegnato il **liceo musicale**.

Dal 1 settembre 2014 (DDG – USR n. 4 del 17 gennaio 2014) è stata assegnata al liceo Scientifico Bertolucci la **sezione ad indirizzo sportivo** (di cui al DPR 52/2013).

Dal 1 settembre 2018 ha preso avvio la sperimentazione **quadriennale del Liceo Sportivo** come da autorizzazione ministeriale (decreto n. 89 del 02-02-2018).

## **2. La provenienza degli studenti**

Il Liceo conta, nell'anno scolastico 2018/2019, un totale di **39 classi per 980 studenti** suddivisi per classi e tipologie di corso come da tabelle precedenti.

La classe Quarta Liceo Musicale è stata sdoppiata (non in organico di diritto) a motivo dell'alto numero di studenti iscritti. Ciò è stato possibile utilizzando l'organico potenziato.

Gli studenti provengono da tutta la provincia di Parma ed alcuni dalle zone limitrofe della provincia di Reggio Emilia.

Il liceo Musicale, unico a livello delle province di Parma, Piacenza, Reggio Emilia, richiama studenti soprattutto dalla provincia di Reggio.

Per quanto riguarda la dimensione numerica degli alunni diversamente abili e BES si fa riferimento al PAI (Piano annuale inclusione) pubblicato sul sito del liceo

([http://liceoattiliobertolucci.org/liceoattiliobertolucci.it/liceo/wp-content/uploads/2017/10/PAI\\_2018\\_19-bozza.pdf](http://liceoattiliobertolucci.org/liceoattiliobertolucci.it/liceo/wp-content/uploads/2017/10/PAI_2018_19-bozza.pdf)).

Merita una attenzione particolare il numero degli studenti diversamente abili: 30 di cui 27 con assegnate ore di sostegno. Ciò ha un significativo impatto sulla organizzazione del liceo.

## **3. Il personale del Liceo**

Il Liceo Bertolucci presenta un organico di diritto composto da 92 docenti di ruolo in organico di diritto a cui si aggiungono in organico di fatto n. 2 docenti incaricati al 31 agosto e 30 docenti al 30 giugno.

Malgrado la situazione dei docenti del Liceo Musicale si sia sostanzialmente sistematizzata con le immissioni in ruolo del 2017/18, al liceo musicale diverse discipline non possono che comportare gli strumenti dell'Utilizzo o della nomina a tempo determinato fino al termine delle lezioni per i docenti di strumento con un numero molto piccolo di studenti.

## **4. Le scelte programmatiche e le linee di indirizzo**

La caratteristica fondamentale del Liceo Bertolucci è costituita dal fatto di essere una scuola giovane e in costante evoluzione.

Evoluzione che ha una chiara direzione che è stata riconosciuta anche a livello nazionale con:

- a) l'individuazione del Bertolucci prima quale **SCUOL@2.0** (DDG ER n. 202 del 24 giugno 2013) e poi destinataria del PON Snodi Formativi per la formazione del personale scolastico della provincia di Parma nell'ambito PNSD ;
- b) la partecipazione del Liceo, in qualità di co-fondatore, al movimento **Avanguardie Educative** promosso da Indire;
- c) l'assegnazione al Liceo Bertolucci del ruolo di scuola **capofila della rete nazionale dei Licei Musicali e coreutici** con la nomina del dirigente a coordinatore della cabina di regia nazionale
- d) l'assegnazione al liceo del coordinamento di una pluralità di progetti nazionali e regionali (Progetto Legalità e costituzione, progetto Debate e service Learning, ...)
- e) l'avvio della sperimentazione quadriennale

Nel corso dell'anno scolastico 2018/19, così come indicato dal PTOF (vedi documento pubblicato sul sito) si continuerà a provvedere alla messa a punto dei processi organizzativi riferiti ai seguenti aspetti specifici:

- a) realizzazione del piano PNSD e in particolare delle infrastrutture connesse alla fibra ottica e alla realizzazione di un ambiente wi-fi pienamente fruibile in sicurezza da tutti gli studenti del liceo;
- b) realizzazione dello spazio per didattica innovativa per il quale è stato vinto un finanziamento MIUR di 20.000 euro
- c) Piena attuazione della legge 107/2015. Particolare attenzione è dedicata a
  - aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa
  - promozione delle azioni di formazione docenti anche mediante la fattiva collaborazione con l'ambito 12 per la gestione della formazione
  - valutazione e autovalutazione di sistema (regolamento sulla valutazione – RAV -) ed al connesso Piano di Miglioramento
  - verifica/valutazione della qualità degli apprendimenti (Invalsi classi II e V, prove interne per tutte le classi...)
  - specifica cura dei percorsi in uscita per le classi quinte con particolare riferimento all'attuazione del D.Leg. 62/2017 con il nuovo esame di stato
  - rideterminazione del settore alternanza scuola lavoro (ora Percorsi per competenze trasversali e orientamento)
  - rafforzamento dell'orientamento in uscita / placement
  - rafforzamento della dimensione internazionale (Erasmus+)
  - conferma dell'impegno formativo e strutturale in ordine ai processi di inclusione
  - realizzazione dei diversi PON in atto, in particolare Competenze di Base, Cittadinanza Europea, Cittadinanza digitale e competenze computazionali
- d) Rafforzamento delle specificità del liceo Musicale e del liceo Sportivo con particolare attenzione alla sperimentazione quadriennale.
- e) Costante e fattiva interazione con il territorio e le sue istanze (in particolare con l'apertura, oltre che alle istituzioni, al mondo del volontariato, del lavoro, della solidarietà sociale, del terzo settore).

Nel contempo il Liceo, avendo comunque raggiunto una sua dimensione organizzativa più che soddisfacente, e grazie agli esiti positivi (riferiti agli anni precedenti) di alcune importanti partecipazioni a bandi e reti locali, nazionali ed internazionali che rispondono alle finalità definite dal PTOF e dalla identità condivisa del Liceo, può continuare la costruzione di una identità forte e

sempre più precisa e netta, cui corrisponde una altrettanto precisa, netta e distinguibile offerta formativa.

#### **4.a. Ricadute sul versante amministrativo e gestionale**

L'obiettivo è migliorare prassi e protocolli di gestione amministrativa che permettano non solo uno svolgimento rapido, efficace efficiente e trasparente delle operazioni ma anche una loro sempre più rapida migrazione in modalità telematica.

Ciò sarà perseguito mediante:

- a) intensificazione dei processi di formazione del personale
- b) aggiornamento e completamento delle dotazioni tecnologiche necessarie proseguendo con l'aggiornamento e l'implementazione dei sistemi anche utilizzando il nuovo finanziamento Miur per Ambiente per didattica innovativa.
- c) aumento del supporto tecnico (che deve necessariamente essere reperito in esterna, sia per le necessità degli uffici che per le ben più ampie necessità della sempre più numerosa e complessa dotazione tecnologica del liceo)
- d) supporto alle innovazioni derivanti dalla Legge 107/2015
- e) organizzazione del lavoro all'altezza delle richieste e della necessità
- f) nuova gestione degli spazi e dei tempi scuola

#### **4.b. Ricadute sul versante didattico**

Sul versante didattico il Collegio Docenti ha continuato il lavoro avviato nei precedenti anni scolastici ed in particolare opera per inserire nelle procedure e scelte didattiche stringenti definite dal PTOF i nuovi docenti assegnati a Liceo portando alla costituzione di una sempre più attiva comunità di pratica.

Ciò ha portato la continuazione della riflessione sugli aspetti fondamentali del PTOF (progetti da inserire nel POF, modalità condivise di gestione delle classi e modalità condivise di valutazione), sulla scelta dei campi d'azione delle Funzioni Strumentali al POF e loro elezione.

Un compito specifico e particolarmente complesso riguarda il portare a compimento il Liceo Sportivo e la gestione del liceo musicale oltre che la gestione dell'innovazione costituita dal Liceo Cambridge (avviato nel 2017/18), dal liceo Matematica+ e dalla sperimentazione Quadriennale del Liceo Sportivo avviati dal settembre 2018.

Sempre sul versante didattico il Collegio Docenti ha anche ravvisato la necessità di continuare a dedicare grande impegno al percorso di orientamento in entrata che costituisce un elemento chiave del Liceo che da un lato deve farsi conoscere dai genitori delle scuole medie del territorio e raggiungere nel corso di 4 anni la propria conformazione ottimale sul liceo scientifico.

L'orientamento in entrata costituisce poi un elemento cruciale per il Liceo Musicale sia sul versante della collocazione geografica che su quello strettamente numerico.

Per quanto riguarda il liceo sportivo sarà necessario valorizzare l'orientamento in entrata come momento di precisa assunzione di consapevolezza della difficoltà e della specificità del liceo sportivo superando l'attuale posizionamento del brand che risulta non corretto rispetto alle indicazioni nazionali per il nuovo liceo (DPR 52/2013).

#### **4.c. L'attenzione alla sicurezza**

Particolare attenzione richiede la sicurezza. Il liceo è dotato del Documento di Valutazione dei rischi a partire dalla nomina del RSPP (identificato nel dott. Felisa di ECOGEO), ha provveduto a formare il personale in ordine alla costituzione delle squadre di emergenza.

Il Liceo, essendo una costruzione nuova, rispetta le normative più recenti per quanto riguarda le questioni strutturali e pertanto il lavoro da compiere non è tanto sulle strutture quanto piuttosto sulla cultura della sicurezza e sulla definizione dei diversi protocolli per la sua gestione.

Continua il percorso di formazione rivolto a tutto il personale (modulo di 4 ore di informazione/formazione ai sensi dell'accordo Stato Regioni sulla formazione di cui al D.Lgs 81/2008 e modulo di ulteriori 4 ore per livello medio) grazie ad una convenzione tra ASAPA e UNIMORE rivolto anche agli alunni. Inoltre, grazie alla formazione di Ambito 12 si è molto lavorato per la formazione delle figure specifiche (pronto soccorso, incendio).

Per quanto riguarda la formazione sicurezza sul versante studenti si continua prevedere la formazione base (4 ore) per le classi seconde e la formazione specifica (8 ore) per la classi terze, a inizio anno scolastico, così che tutti gli studenti abbiano la formazione necessaria in avvio ASL.

Sono inoltre state definite le procedure per la gestione integrata delle emergenze in stretta sinergia con l'ITIS da Vinci poiché le due scuole formano, dal punto di vista della sicurezza, un unico sistema integrato. La stessa procedura è in fase di realizzazione con l'IPSIA che è l'istituto cui fa capo, per quanto concerne la sicurezza, la succursale del Giordani di via Abruzzi e quindi anche le 5 aule del liceo Bertolucci ivi collocate.

#### **4.d. Centralità dello studente, recupero ed eccellenza**

Particolare attenzione, anche nell'uso delle risorse finanziarie derivanti dal FIS (anche se non rientranti nel Programma Annuale), deve essere dedicata ai percorsi di recupero (OM 80/07 e DM 92/07, D.Lg. 62/2017). Il Collegio Docenti ha definito le modalità di recupero sottolineando come esso debba costituire un elemento "strutturale e normale" della quotidiana attività didattica.

L'obiettivo è quello di curare al massimo livello l'eccellenza per tutti gli studenti. Significativo l'utilizzo, in questo settore, delle risorse definite a livello di organico potenziato.

#### **5. La ricaduta della progettualità educativa sul versante finanziario**

Il programma annuale dell'istituzione scolastica costituisce l'altra faccia della medaglia rispetto al POF.

La complessiva disponibilità di risorse, soprattutto statali e riferite al FIS, implica la necessità di una progettazione "parsimoniosa" degli impegni di spesa del Liceo.

Ciò, tuttavia, non costituisce solo una difficoltà ma, come si è visto, anche una risorsa che spinge a tessere legami e collaborazioni di rete con altre istituzioni presenti sul territorio al fine di utilizzare al massimo le risorse che il territorio stesso mette a disposizione, seconda la logica della comunità educante, dei processi integrati di formazione dei cittadini.

Così, ad esempio, importanti e qualificanti progetti del Liceo sono realizzati in collaborazione con enti pubblici, istituzioni, fondazioni e partner privati come ben specificato lungo tutto il presente documento.

Sul versante delle spese non va poi dimenticato che le scelte specifiche del liceo in ordine alla propria offerta formativa comportano non solo la necessità di investimenti continui (ad esempio nell'aggiornamento e sostituzione delle tecnologie) e di costi riferiti ai materiali di sostegno, ma anche un significativo costo di manutenzione.

#### **6. In sintesi**

L'art. 2 del Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2019 (*Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*) scrive

che *“la gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità”*. Al comma 7 dell’art. 5 si precisa che *“Al programma annuale è allegata una relazione illustrativa, che descrive dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. ed espone sinteticamente i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma medesimo, come rilevati nelle schede di cui al comma 5, e quelli del precedente esercizio finanziario. La relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell’articolo- lo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015, e quelli reperiti mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo”*.

**Il programma annuale del Liceo Bertolucci può così essere definito, in sintesi, come la strutturazione della gestione amministrativo-contabile finalizzata al raggiungimento degli obiettivi progettuali che caratterizzano l’identità del Liceo così come indicati nel P(T)OF.**

Il programma annuale qui presentato si configura pertanto come uno degli strumenti chiave dell’agire del Liceo poiché, come recita il Profilo allegato al DPR 89/2010, sono *“la progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell’offerta formativa; la libertà dell’insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti”* ad essere decisive *“ai fini del successo formativo”*.

**ANALISI**

**delle**

**ENTRATE**

### **Premessa**

Per la formulazione del Programma Annuale 2019 si tiene conto di quanto disposto dal nuovo Regolamento di contabilità D.l. n.129 del 28 Agosto 2018 avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche" e della nota Ministeriale Prot.n. 19270 del 28 Settembre 2018.

La risorsa Ministeriale è stata calcolata per il periodo Gennaio-Agosto 2019 e potrà essere oggetto di integrazione e modificazioni.

### **Determinazione delle entrate**

#### **AGGREGATO 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

E' determinato sulla base dell'allegato modello D (art. 3 comma 2 D.l. 44/2001) e ammonta ad € **567.752,47** distinto in € **563.219,38** per la parte vincolata e € **4.533,09** per la parte non vincolata.

<b>UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO</b>	<b>IMPORTO VINCOLATO</b>	<b>IMPORTO NON VINCOLATO</b>
<b>ATTIVITA'</b>	<b>141.329,53</b>	<b>312,82</b>
A01- Funz.to Generale e Decoro della Scuola		
A02- Funz.to Amministrativo		312,82
A03- Didattica	47.033,76	
A04- Alternanza Scuola Lavoro	7.742,72	
A05- Visite, Viaggi e Programmi di Studio all'estero	82.738,94	
A06- Attività di Orientamento	3.814,11	
<b>PROGETTI</b>	<b>421.889,85</b>	<b>4.220,27</b>
P01- Progetti in ambito Scientifico Tecnologico e Professionale	76.022,88	
P02- Progetti in ambito Umanistico e Sociale	170.767,16	4.220,27
P03- Progetti per Certificazioni e corsi professionali	15.762,91	
P04- Progetti Formazione e Aggiornamento professionale	143.039,44	
P05- Progetti per Gare e Concorsi	16.297,46	
F R - Fondo Riserva		
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>563.219,38</b>	<b>4.533,09</b>

#### **AGGREGATO 03 - FINANZIAMENTI DELLO STATO** **01-DOTAZIONE ORDINARIA**

Assegnazione finanziaria disposta sulla base della nota MIUR Prot.n. 19270 del 28 Settembre 2018 per il periodo Gennaio-Agosto 2019, pari a € **17.856,66** (composto da € 16.160,00 di quota per alunno+ € 1.333,33 di quota fissa+ € 270,00 quota per alunni diversamente abili+ € 93,33 quota per classi terminali della scuola secondaria di II grado).

**Totale complessivo**

**€ 17.856,66**

## AGGREGATO 03 -06 -ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO

Assegnazione Finanziaria MIUR disposta sulla base della nota Prot.n.3633 del 21 febbraio 2019 per percorsi trasversali e per l'orientamento periodo Gennaio-Agosto 2019

**Totale complessivo** € **6.128,55**

### AGGREGATO 06 - CONTRIBUTI DA PRIVATI 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE

Il contributo riguarda le iscrizioni al **Liceo Scientifico** relative all'a.s. 2019/20 precisamente:

€ **62.400,00** per le cl. seconde, terze, quarte e quinte per n. **480** alunni, decurtato il 10% rispetto all'ipotesi di n. **534 (N.480x130)** + le classi prime per una previsione di n. **105** decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di n. **120** iscritti (**N.105x130**) per un importo pari a € **13.650,00**.

Per quanto riguarda il **Liceo Musicale** è previsto un numero di alunni pari a **100** decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di n. **110 (N.100 x 230)** iscritti per le classi seconde, terze, quarte e quinta pari a € **23.000,00** + le classi prime per una previsione di n. 25 iscritti (**N.25x230**) pari a € **5.750,00**

Per quanto riguarda il **Liceo Sportivo** è previsto un numero di alunni pari a **155** decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di n. **173** iscritti per le classi seconde, terze, quarte e quinta pari a (**N.155 x € 130**) pari a € **20.150,00** + le cl. Prime per una previsione di n. 50 iscritti (**N.50x130**) pari a € **6.500,00**

**Totale complessivo** € **131.450,00**

*Complessivamente l'importo totale del contributo volontario delle Famiglie non vincolato pari a € **131.450,00** è stato utilizzato per € **100.450,00** sulle seguenti Attività:*

€ **10.000,00** su A01 Funzionamento Generale e decoro della scuola; € **35.000,00** su A2 Funzionamento Amministrativo € **44.950,00** su A03 per le spese di Funzionamento Didattico; € **10.500,00** su A06 Per Attività di Orientamento;

*Per € **31.000,00** sui seguenti Progetti:*

€ **8.500,00** per P01 Progetti in ambito Scientifico e € **12.000,00** per P02 Progetti in ambito Umanistico e Sociale ; € **2.500,00** per P03 progetti per certificazioni e corsi prof.li; € **4.500,00** per P04 Progetti Formazione e Agg.to e € **3.500,00** per P05 Progetti per Gare e concorsi

### 06/01 – CONTRIBUTI PER ISCRIZIONI ALUNNI 02 ISCRIZIONI CAMBRIDGE

Per quanto riguarda le **Sez. Cambridge** è previsto un numero di alunni pari a :

per le classi prime e seconde n. 75 (**N.75x200**) pari a € **15.000,00** e per le classi terze n.45 (**N.45 x 150**) per un importo pari a € **6.750,00**

**Totale complessivo** € **21.750,00**

## 6 CONTRIBUTI FAMIGLIE VINCOLATI

### 04 CONTRIBUTI PER VISITE , VIAGGI R PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Il contributo riguarda i Viaggi di Istruzione € **150.000,00**

## 06/11 – CONTRIBUTO DA PRIVATI

### 03 CONTRIBUTO DA PRIVATI NON VINCOLATO

Contributo da privato per Distributori Automatici (Genn.2019/Dic.2019)	€	16.105,00
Contributo da privato per Merenda L.Scie./Sportivo (Genn.2019/Dic. 2019)	€	6.000,00
Contributo da privato per Merenda L.Musicale (Genn.2019/Dic. 2019)	€	200,00

### 05/6 – ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATE

Convenzione con Università Degli Studi di Parma per Prog. Corda	€	2.200,00
---	---	----------

**TOTALE COMPLESSIVO ENTRATE** € **919.442,68**

**ANALISI**

**delle**

**USCITE**

Partendo dal budget determinato per gli 8/12 nota MIUR Prot.n. 19270 del 28 Settembre 2018 e tenendo conto delle entrate proprie dell'Istituto, si procede a creare, in correlazione al PTOF, le schede contabili (Mod. B) che individuano le spese e le relative coperture per assicurare il pieno dispiegarsi dell'attività scolastica, prevista dal PTOF, elaborato dal Collegio Docenti nella riunione del con attenzione particolare ai Progetti P.T.O.F. a motivo della loro rilevanza per il Programma Annuale.

### AGGREGATO A – ATTIVITA'

Il P.A 2019 secondo quanto disposto dal nuovo Regolamento di contabilità Dec.n.129 del 28 Agosto 2018 avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche" si compone di N. 6 Attività e N.5 Progetti,

Le attività comprendono:

#### A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

- Spese Generali
- Spese di investimento
- Spese di personale

#### A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

- Spese generali
- Cancelleria – Telefonia – Rinnovo Software
- Assicurazioni varie – Acquisto di materiali di modesta entità – Spese di pulizia – Abbonamenti vari – Canoni fotocopie

#### A03 – DIDATTICO

- Prog. Recupero
- Prog. Centro Sport. Scolastico
- Prog. Integr. Diversabili
- Prog. Liceo Musicale
- Prog. Organ. Att. Sportiva Scolastica
- Consulta Provinciale Studenti
- Prog. Campion. Student.
- Prog. PON Ambienti Digitali
- Prog. PON Musicale
- Prog. PON Sportivo
- Rimborsi vari Alunni – Assicurazione Alunni

#### A04 – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- Prog. Stage e Alternanza Scuola/Lavoro
- PON FSE Percorsi Alternanza Scuola/Lavoro

#### A05 – VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

- Viaggi di Istruzione
- Uscite Didattiche
- Prog. Europei
- Erasmus No Problem
- Prog. Europ. Students Climate Rep.
- Prog. Erasmus KA2 (Romania)
- Erasmus Bringing Up New Eco-Scientist
- Erasmus-Job Market 4.0
- Prog. Erasmus+ Digital Identity
-

## A06 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

- Prog. Orientamento
- Orientamento in Uscita

## A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Questa scheda contabile prevede la copertura delle spese necessarie per il funzionamento amministrativo dell'Istituto, e cioè delle spese per:

- |  |             |
|--|-------------|
| - Ind. Missioni e trasferte in Italia      | € 3.000,00  |
| - Spese del personale scolastico           | € 10.088,52 |
| - Assistenza laboratori di scienze /fisica | € 1.058,00  |
- Su questa scheda gravano le spese relative al completamento dell'acquisto di: Pc, centralino telefonico, Tecnologie Digitali, strumenti musicali

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse della dotazione ordinaria determinate in € 5.000,00 nota MIUR Prot.n. 19270 del 28 Settembre 2018; € 10.000,00 dal contributo volontario dei genitori non vincolato e € 12.305,00 da altri contributi da privati non vincolati.

**Totale complessivo** € **27.305,00**

## A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Questa scheda contabile prevede la copertura delle spese necessarie per il funzionamento amministrativo dell'Istituto, e cioè delle spese per:

- acquisto materiale di cancelleria, stampati, prodotti di pulizia, canoni telefonici e canoni noleggio macchine fotocopiatrici ed altre spese
- abbonamento a riviste amministrative e acquisto di manuali e libri di amministrazione
- contratti di assistenza per i programmi di gestione ed interventi di manutenzione per le attrezzature degli uffici
- contratti di assicurazione acquisto di materiale per i laboratori
- acquisti di modesta entità per le attrezzature tecnico-scientifiche
- manutenzione delle macchine ed attrezzature

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse della dotazione ordinaria determinate in € 10.000,00 nota MIUR Prot.n. 19270 del 28 Settembre 2018; € 35.000,00 dal contributo volontario dei genitori non vincolato, € 312,82 dall'avanzo di Amministrazione non vincolato e € 5.000,00 da altri contributi da privati non vincolati.

**Totale complessivo** € **50.312,82**

### A03 – DIDATTICO

Vengono previste in questa voce le spese per attività didattiche:

- connesse ad esigenze didattiche :assicurazione alunni , rimborsi vari
- assicurazione
- badge

e i seguenti sottoprogetti:

#### Progetto Recupero

*Responsabile del Progetto: Caterina Piovani*

Il Progetto è rivolto a tutti gli studenti e dà concretezza al DM 80/07 ed alla OM 92/07.

Il recupero utilizza sia i fondi del FIS (non inseriti nel presente PA perché gestiti con modalità cedolino unico) che i presenti fondi che comportano una disponibilità attuale di circa 56 ore che coprono in sostanza i corsi di recupero post scrutini primo periodo valutativo.

La copertura di tale Progetto pari a € 4.798,24 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato (deriva da un assegnazione da parte del MIUR avvenuta durante il corso dell'anno 2018 che è confluita nell'avanzo di amministrazione vincolato).

#### Centro Sportivo Scolastico

Comprende:

##### **Progetto Personal Trainer**

Realizzato con la collaborazione di Federazione Italiana Pesistica

Paolo Gallarotti (delegato regionale autorizzato da F.I.P.E. per la preparazione finale degli allievi).

Classi	5S
Tecnico	Gallarotti Paolo
ore	30
Costo orario proposto	25,00
Costo totale	750,00

Comprensivo di utilizzo di palestra attrezzata

##### **Progetto Orienteering**

Realizzato con la collaborazione di Federazione Italiana Orienteering

Corrado Arduini (delegato regionale F.I.S.O. )

Classi	1S, 1T, 2S, 2T, classi prime del Liceo
Tecnico	Arduini Corrado
ore	30
Costo orario proposto	25,00
Costo totale	750,00
Referente: Dotti Mariaroberta	

##### **Progetto Taekwondo**

Classi	3S
Tecnico	Arcuri Vincenzo
ore	20

Costo orario proposto	20,00
Costo totale	400,00

### Progetto istruttori Atletica

Realizzato con la collaborazione del Centro Sportivo Nazionale Educativo

Classi	4S / 5S
Tecnico	Individuato da C.S.E.N.
ore	20
Costo orario proposto	25,00 €
Costo totale	500,00 €

### Progetto Danze etniche

Realizzato con la collaborazione del Centro Sportivo Nazionale Educativo

Classi	4S / 3S
Tecnico	Individuato da C. S. E.N.
ore	20
Costo orario proposto	25,00
Costo totale	500,00
Referente: Pains Cecilia	

### Progetto Assistenti Bagnanti

Realizzato con la collaborazione della Federazione Italiana Nuoto sezione salvamento  
La presenza di un maestro di salvamento è obbligatoria dai regolamenti federali

Classi	3S, 4S
Tecnico	Illari Diego fiduciario provinciale F.I.N. S.
ore	40
Costo orario proposto	32,00
Costo totale	1280,00

<b>attività</b>	<i>Docente referente</i>
<b>Rugby</b> Realizzato con la collaborazione della Federazione Italiana Rugby	Dotti Mariaroberta
<b>Ultimate</b> Realizzato con la collaborazione di Voladora Ultimate Team	Pains Cecilia
<b>Progetto Judo</b> L'arte del combattimento come mezzo educativo e formativo	Pains Cecilia
<b>Progetto Batticuore</b> Realizzato con la collaborazione con Comune di Parma, ASL, Croce Rossa,	Mauro Bernardi

Assistenza Pubblica, SEIRS, Ufficio Scolastico Provinciale, Fondazione MUNUS, UISP Parma	
<b>Progetto Giochiadi – alternanza scuola-lavoro</b> Realizzato con la collaborazione di C.S.E.N.	Referente: Scimò Egle
<b>Progetto Sport, benessere, sicurezza – alternanza scuola-lavoro</b> Realizzato con la collaborazione di USP Parma	Referente: Bernardi Mauro
<b>Coordinamento Attività del Centro Sportivo</b>	Referente: Piromallo Maurizio

## PROGETTI AMBITO INTEGRAZIONE

### Musica per tutti

*Responsabile del Progetto: Gemma Vatiro.*

**Obiettivi:** Considerando che l'obiettivo principale è quello di offrire uno spazio di espressione creativo condiviso, si punterà:

- a una presa di contatto con il proprio corpo servendosi di esso nell'accompagnamento musicale (mani, piedi, testa, spalle indotti al movimento dal ritmo);
- esplorazione multisensoriale facilitata dallo strumentario Orff;
- comunicazione non verbale, unificatrice dell'esperienza.

### Acquamotricità – Piscina

*Responsabile del progetto: Giovanna Di Meglio*

**Destinatari:** Alunni diversamente abili del Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo.

**Obiettivi:**

- Favorire l'integrazione sociale.
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria.
- Conoscere gli spazi extrascolastici.
- Mantenere e migliorare il tono muscolare globale, la funzionalità di organi e apparati.
- Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni.
- 

### Attività Motoria

*Responsabile del progetto: Giovanna Di Meglio*

**Destinatari:** Alunni diversamente abili delle classi prime del Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo.

**Obiettivi:**

- Favorire l'integrazione sociale.
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria.
- Conoscere gli spazi extrascolastici.
- Mantenere e migliorare il tono muscolare globale, la funzionalità di organi e apparati.
- Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni.

## Manipoliamo

*Responsabile del progetto: Giovanna Ferrari*

**Destinatari:** Alunni diversamente abili delle classi del Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo.

### **Obiettivi:**

- favorire la socializzazione
- favorire la conoscenza di sé
- suscitare interesse e considerazione nei confronti dell'altro
- favorire la capacità di assumere nuovi punti di vista
- favorire la collaborazione e la pratica del lavoro cooperative
- riconoscere le diversità e differenze come risorsa
- riconoscere i propri punti di forza e di debolezza.

## “Alternanza Scuola/Lavoro”

*Responsabile del progetto: Giovanna Ferrari*

**Descrizione del progetto:** Il progetto risponde alle specifiche necessità degli alunni diversamente abili impossibilitati, per la complessità della loro patologia, di usufruire dei percorsi di alternanza scuola lavoro della classe. È parte integrante del loro progetto di vita. È uno strumento insostituibile per verificare e implementare specifiche competenze, al pari delle attività didattiche.

### **Obiettivi:**

Il progetto di alternanza scuola/lavoro oltre ad essere una risorsa indispensabile è uno strumento insostituibile per valutare e monitorare le aspettative e le attitudini lavorative degli studenti diversamente abili.

- Offre la possibilità di sperimentare concretamente, in contesti operativi adeguati, le reali capacità degli alunni fornendo elementi oggettivi per identificare, al termine del ciclo scolastico, l'ambito occupazionale più idoneo al fine di un dignitoso inserimento lavorativo.
- Offre la possibilità di creare reti sinergiche tra le varie componenti formative coinvolte, facilitando la collaborazione con le strutture deputate alla presa in carico degli alunni al termine della scuola.
- Laddove esistono situazioni di importante gravità offre la possibilità di sperimentare inserimenti in cooperative sociali di tipo “A” in grado di accoglierli adeguatamente, consentendo un potenziamento delle abilità socio relazionali e permettendo un accompagnamento, al termine del percorso scolastico, verso quello che sarà il luogo di inserimento più idoneo per la realizzazione del progetto di vita auspicato dal team pedagogico.

## Progetto “Tutor”

*Responsabile del progetto: Giovanna Ferrari*

### **Descrizione del progetto:**

Il Tutor non si pone in sostituzione/alternativa al docente di sostegno e/o ad altro personale educativo assistenziale;

Il tutor affianca in orario scolastico o extra-scolastico l'alunno identificato. Condivide i rapporti amicali con il gruppo classe e media con loro per facilitare la relazione e la socializzazione.

Il Tutor potrà operare sia all'interno che all'esterno della scuola, sulla base di un progetto approvato dal Consiglio di classe, dall'equipe pedagogica e dalla famiglia, integrato nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), PDP o PP.

Il docente di sostegno dell'alunno individuato redigerà il progetto che esplicherà:

- obiettivi specifici, trasversali,
- modalità di attuazione, strategie

- strumenti e tempi di realizzazione.

L'affiancamento sarà calendarizzato settimanalmente. Il docente di sostegno sarà anche il referente del tutor.

#### **Obiettivi:**

- facilitare l'integrazione e inclusione nel percorso scolastico, comprese le attività laboratoriali;
- facilitare l'apprendimento e l'integrazione nel gruppo dei pari, accompagnando lo studente nelle attività pomeridiane a domicilio o in altre attività integrative anche extrascolastiche;
- Supportare lo studente in classe aiutandolo nella gestione degli appunti e nello studio.

### L'orto della Biodiversità

*Responsabile del progetto:* Delitalia Silvia

#### **Obiettivi**

- riavvicinare i ragazzi alle attività legate all'autoproduzione del cibo, utilizzando metodi di agricoltura naturale e sensibilizzandoli all'importanza del rispetto dei cicli naturali, della qualità del cibo, di una dieta sana e di una pratica agricola sostenibile per l'ambiente
- illustrare ai ragazzi l'importanza della biodiversità per gli importanti servizi ecosistemici che fornisce
- introdurre i ragazzi ad un possibile mestiere
- far riscoprire ai ragazzi il valore ed il divertimento di stare all'aperto
- trasmettere i valori del prendersi cura e dell'attesa
- favorire la socializzazione
- favorire la conoscenza di sé
- suscitare interesse e considerazione nei confronti della natura e della biodiversità
- favorire la collaborazione e la pratica del lavoro cooperative
- riconoscere i propri punti di forza e di debolezza

#### **Competenze**

- imparare l'importanza della collaborazione e della cooperazione
- conoscere i materiali
- imparare a gestire un piccolo orto con metodi naturali e sostenibili per l'ambiente
- imparare a conoscere e rispettare i cicli naturali
- acquisire autonomia nell'utilizzo dei mezzi pubblici
- acquisire i concetti di autoproduzione, sostenibilità ambientale e biodiversità

### Progetto Liceo Musicale

Comprende:

- Bertolucci Swin Band (Alessandro Creola)

#### "Bertolucci" Swing Band

*Responsabile progetto:* Alessandro Creola

**Destinatari:** 1,2,3,4,5 del Liceo Musicale A. Bertolucci di Parma.

#### **Obiettivi:**

- Leggere un repertorio che abitualmente i piani di studio non prendono in considerazione
- Affrontare la pronuncia "swing"
- Risoluzione di cellule ritmiche sincopate difficili

- Sviluppo personale della tecnica strumentale
- Sviluppo dell'orecchio all'interno di un'orchestra
- Crescita artistica personale
- Aggregazione tra i ragazzi di diverse classi.

### Progetto Organizzazione Attività Sportiva

*Responsabile del Progetto: Luciano Selleri U.S.P.Parma*

Si tratta di un Progetto che gestisce il Liceo Bertolucci per conto dell'U.S.P. di Parma. Sono previste spese relative all'acquisto di Beni disposti dall'U.S.P. di Parma.

### Progetto Consulta Prov.le Studentesca

*Responsabile del Progetto: Luciano Selleri U.S.P.Parma*

Si tratta di un Progetto che gestisce il Liceo Bertolucci in quanto sede del Coordinamento Regionale per le consulte Provinciali degli studenti. L' erogazione dei fondi previsti per le attività progettuali ai sensi dell'articolo 4 comma 1 lettera a) del Decreto Ministeriale n.851 del 27 ottobre 2017, corrisponde a : **€ 3.500,00** euro quali fondi destinati alla Consulta Provinciale Studentesca per ogni provincia. La somma dovrà essere destinata ai rimborsi legati a viaggi, iniziative ed esigenze legate alla CPS Provinciale (sia per componente studente, sia per componente docentereferente).

Per i fondi pari a € 13.528,62, ti sono stati assegnati come scuola capofila per il funzionamento del Coordinamento regionale delle Consulte Provinciali Studentesche. Tali fondi serviranno anche per i vari rimborsi di viaggi USR ER per inaugurazione anno scolastico, UCN e convocazioni varie relative alle tematiche legate alle CPS; eventuali iniziative a carattere regionale tipo Social Tour, nuove proposte, ed esigenze in itinere.

*La copertura di tale Progetto pari a € 16.559,25 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato*

Sono previste spese relative :€ 3.500,00 quali fondi destinati alla Consulta Provinciale Studentesca per ogni provincia € 4.000,00 per pubblicazione sulla partecipazione studentesca ; € 1.000,0 per rimborsi; € 3.500,00 per pubblicazione strumenti a supporto degli studenti disabili; € 4,500,00 per la realizzazione iniziative con coordinamento Regionale Studenti € 528,62 per spese a supporto amministrativo del Liceo Bertolucci all'acquisto di Beni disposti dall'U.S.P. di Parma.

### Progetto Campionati Studenteschi

*Responsabile del Progetto: Luciano Selleri U.S.P.Parma*

Fanno parte di quest'attività tutti i Progetti PON FSE precisamente:

### **IN SINTESI A03**

La copertura di tale Attività pari a **€ 94.340,42** deriva per **€ 47.033,76** dall'avanzo di Amministrazione Vincolato di cui (€ 4.798,24 per Recupero; € 675,11 per Alunni diversamente abili; 4.625,57 per Liceo Musicale; € 20.231,65 per Organizzazione attività sportiva scolastica; € 16.559,25 per Consulta Prov.le studentesca; € 0,30 per Campionati Studenteschi;€ 143,64 da PON FESR Musicale + Sportivo) e dal contributo volontario dei Genitori non vincolato per **€ 44.950,00** e

dalle risorse della dotazione ordinaria determinate in € 2.356,66 nota MIUR Prot.n. 19270 del 28 Settembre 2018

Sono previste spese relative alla docenza relativa al progetto recupero per € 4.798,24 pari a n.72 h. di docenza ; per il progetto di alunni diversamente abili sono previste spese relative alla docenza per € 1.190,00 più spese per esperto pari a € 300,00 più spese relative a n. 4 tutor per € 2.000,00 più spese per acquisto ausili didattici agli alunni diversamente abili per € 1.000,00 più spese per esperti esterni relative al sottoprogetto centro Sportivo Scolastico per € 4.180,00 poi sono previste tutte le spese relative ai progetti sportivi compresi i fondi da gestire per l'USP per un complessivo di € 36.791,20; per il progetto del liceo musicale € 4.625,57; € 143,64 PON FESR Musicale + Sportivo, per tutte le attività didattiche comprese spese per l'assicurazione alunni e rimborsi vari per un importo pari a € 39.311,77

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 94.340,42

### A04 – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

#### Alternanza scuola lavoro

Resp.le progetto: Maria Saponaro

#### **Obiettivi e destinatari**

La legge 107/ definisce in 200 le ore obbligatorie di ASL per ogni studente del liceo.

La legge 145/2018 cambia la prospettiva riducendo le ore a 90 (con conseguente riduzione dei finanziamenti) e cambia anche il nome della attività ora ridenominata «percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento» (comma 784 della legge 145/2018).

Siamo pertanto in mezzo a un guado ed in una situazione di significativa complessità.

Il Collegio docenti del 22 gennaio 2019, in attesa delle nuove linee guida previste dall legge 145, ha deciso di

- mantenere le attività previste e in sostanza già avviate per le classi terze
- sospendere le attività per le classi quarte (eccetto le attività connesse ad impegni internazionali e quelli legati alle quarte sportivo e musicale)
- rafforzare l'accompagnamento degli studenti in classe quinta in vista dall'esame di stato – colloquio
- mantenere la possibilità di realizzare stage per studenti del triennio secondo però le modalità pre legge 107/2015.

#### **Obiettivi specifici:**

<b>Didattico/educativi</b>	<b>disciplinari</b>	<b>Orientativi</b>
-potenziare le strategie di studio, ricerca e autoformazione; -migliorare la capacità di auto valutazione -promuovere negli studenti lo sviluppo di attenzione, impegno, partecipazione attiva, puntualità e rispetto delle scadenze, disponibilità ad	-implementare la capacità di produzione (relazioni, ecc in diversi formati: testuale, multimediale, schematico, in ppt, su file notebook, per immagini, via web, in web 2.0 ecc) -utilizzare strumenti informatici essenziale nel mondo del lavoro	-contribuire alla definizione un progetto personale di formazione post-secondaria -rafforzare la motivazione e la percezione di autoefficacia; -permettere agli studenti di meglio valutare la la spendibilità delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle richieste del

ascoltare e a collaborare -vivere gli ambienti di studio e lavoro in modo sicuro	-fornire strumenti di analisi della realtà lavorativa	mondo del lavoro -favorire la scoperta di capacità imprenditoriali
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione documentazione (convenzione, patto formativo, scheda di valutazione, registri, ecc)</li> <li>- Segreteria alternanza</li> <li>- Informazione a famiglie e studenti</li> <li>- Pianificazione e coordinamento delle attività di formazione in aula e di auto-formazione</li> <li>- Attività di formazione.</li> <li>- Partecipazione a convegno</li> <li>- Individuazione enti ospitanti per attività di stage</li> <li>- Assegnazioni stage</li> <li>- Attività di stage</li> <li>- Attività di tutoring</li> <li>- Predisposizione di un questionario per la raccolta dati</li> <li>- Elaborazione dati raccolti</li> <li>- Follow-up delle diverse fasi</li> </ul>	

La partecipazione ad esperienze formative collegate al mondo del lavoro consente agli studenti, di acquisire crediti formativi valutabili per l'ammissione all'Esame di Stato.

#### IN SINTESI A04

La copertura di tale Progetto pari a € 13.871,27 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato di cui € 6.254,20 deriva dall'assegnazione sull'alternanza scuola lavoro per i 4/12 dell'anno 2018 da parte del MIUR e da € 6.128,55 deriva dall'assegnazione MIUR Prot.n.3633 del 21 febbraio 2019 per percorsi trasversali e per l'orientamento periodo Gennaio-Agosto 2019 e € 1.488,52 per PON Percorsi di alternanza Scuola lavoro

Sono previste spese relative alla docenza relativa al progetto Alternanza per € 12.382,75 e per € 1.488,52 quale avanzo del PON Alternanza per acquisto di materiali o strumenti didattici.

**Totale complessivo spese**

**€ 13.871,27**

#### A05 – VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

PROGETTI INTERNAZIONALI		
Gemellaggio Digital Identity – Social Network	Mara Fornari	Finanziamento Regione Emilia Romagna
Erasmus K2-No Problem-jast Solution	Maria Saponaro	Fondi Unione Europea – <a href="#">Università di Bologna</a>
Erasmus KA2019 – Climate report	Maria Saponaro, Paola Azzini	<a href="#">European students' climate report</a>

<b>Erasmus KA2019 – New Educazion</b>	Maria Saponaro, Roberta Campanini Mara Fornari	New Educazion (Romania)
<b>Erasmus KA2 – JOB MARKET 4.0 – CHALLENGES FOR EUROPEAN WORK AND LIFE</b>	Mauro Bernardi  Cecilia Pains	Fondi Europei
<b>Erasmus KA2 – bEcos – BRINGING UP NEW ECO-SCIENTISTS</b>	Alice Bellodi	Fondi Europei
<b>Erasmus+ Digital Identity</b>	Maria Saponaro	Fondi Europei

### Progetto Erasmus KA2-No Problem-Jast Solution

*Res.le Progetto: Prof.ssa Maria Saponaro*

Progetto iniziato nel settembre 2015 giunto al termine

Sono state effettuate tutte le mobilità resta a carico del progetto lo scambio di studenti con Usserod Skole , e con German de la Caritat Saint Vincenz de Paul Collegi San Salvador.

*La copertura di tale Progetto pari a € 2.867,93 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato*

### Progetto European Students' climate report

*Responsabile del Progetto: Maria Saponaro*

Si tratta di un Progetto Erasmus Plus partenariato strategico KA02 in collaborazione con 5 paesi Europei e con Arpa Emilia Romagna e l'Università di Lulea. Il progetto si propone di osservare e studiare i cambiamenti climatici e il surriscaldamento globale.

Gli studenti verranno guidati alla compilazione di un report sul clima europeo allo stesso tempo i docenti fanno dei corsi di formazione e approfondimento che insieme all'esperienza porteranno alla definizione di una guida didattica per replicare il progetto.

Sono previsti degli eventi moltiplicatori di diffusione dei risultati che si raggiungeranno.

La gestione economica del Progetto è della Scuola coordinatrice Strombackaskolam e sarà la stessa a distribuire le risorse assegnate.

*La copertura di tale Progetto pari a € 13.638,46 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato*

*(Complessivamente il Progetto è triennale e per un importo complessivo pari a € 31.521,00 di cui € 3.938,13 spesi nell'arco dell'esercizio 2018 per Mobilità a Bratislavia/Slovacchia e Biglietti aerei per Parigi e Barcellona). Sono previste ancora mobilità a Parigi e Bruxelles e T.M. in Spagna*

### Progetti Europei

#### Progetto Gemellaggio "Digital Identity: dalla questione identitaria alla circolazione dei dati"

*Responsabile Progetto: Mara Fornari*

**Destinatari:** Classe 2A.

#### **Obiettivi:**

- Sviluppare una consapevolezza sociale digitale;
- Approfondire i concetti di identità digitale, cittadinanza digitale, diritti e doveri sulla rete;

- Verificare e migliorare la propria impronta digitale.

*La copertura di tale Progetto pari a € 1.776,55 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato*

Sono previste spese a completamento del viaggio a Nantes

### ERASMUS BRINGING-UP

#### Beecos – Bringing up new eco-scientists

*Responsabile progetto: Alice Bellodi*

#### **Descrizione del progetto:**

Si tratta di un progetto europeo Erasmus+ di durata biennale (01/09/2017 – 31/08/2019) che vede coinvolte cinque scuole europee:

Liceo A. Bertolucci – Parma – Italy

Institut Ramon de la Torre – Torredembarra - Spain

Lycée Clos Maire – Beaune – France

Esperino Epal Trikalon – Trikala - Greece

Petko Rachev Slaveykov – Tryavna - Bulgaria

Nel biennio sono stati effettuati due transnational project meeting in Spagna e quattro learning/teaching/training activity meeting in Francia, Grecia, Italia, Bulgaria.

**Destinatari:** classe 3°.

#### **Obiettivi:**

- Scambio di buone pratiche nel campo dell'educazione ambientale
- Educazione al riciclo, alla riduzione dei consumi e all'economia circolare
- Studio dell'efficienza energetica e dell'impatto ambientale delle scuole partecipanti, del loro territorio e ricerca di soluzioni per il miglioramento
- Implementazione e aggiornamento della metodologie di insegnamento/apprendimento dell'area scientifica (matematica, fisica, scienze), soprattutto nell'area laboratoriale e di sperimentazione diretta
- Apertura verso nuovi orizzonti di studio e/o professionali legati alle politiche ambientali
- Miglioramento delle competenze linguistiche in lingua inglese.

*La copertura di tale Progetto pari a € 15.810,00 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.*

Le mobilità sono state completamente effettuate restano solamente n. 2 Transantional meeting in Italia e Bulgaria.

### Erasmus Job Market

#### **Challenges For European Work And Life**

*Responsabile del Progetto: Saponaro/Colella*

La sfida del progetto è fornire agli studenti gli strumenti e le competenze necessari per affrontare le sfide di un mercato del lavoro in continua e rapida evoluzione. Alcune eccellenze dell'imprenditoria europea supporteranno e contribuiranno a implementare il processo.

Impegnate nel progetto, Germania, Francia, Italia, Croazia, Bulgaria.

*La copertura di tale Progetto pari a € 14.683,02 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.*

Tutte le mobilità sono state effettuate resta ancora da definirsi mobilità in Francia LTTA doc e alunni e in Germania T.M. solo docenti nel corso del 2019.

### Progetto Erasmus KA2 (Romania)

*Responsabile progetto: Maria Saponaro*

The New Educations in Promoting Transversal Skills

2017-19 Programma Erasmus+ Call 2017 - KA2 Partenariati strategici per lo Scambio di buone pratiche – Settore istruzione scolastica –

Partenariato strategico per lo scambio di buone pratiche (Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices / Action Type: Strategic Partnerships for school education) coordinato dall' associazione Edulife (RO) al quale partecipano 9 partners di 7 paesi europei diversi (Romania, Croazia, Turchia, Spagna, Belgio, Polonia, Italia)

Il progetto è dedicato allo sviluppo di competenze trasversali per preparare gli studenti a far fronte a cambiamenti sociali ed economici sempre più rapidi. La sperimentazione delle nuove metodologie coinvolgerà 7 classi del biennio per un periodo di 2 anni.

Partner

1. România Edulife Association
2. România Liceul Tehnologic de Transporturi Auto
3. Romania Scoala Gimnaziala Ghindeni
4. Spain Barcellona Demà
5. Turkey Manisa Social Sciences High school
6. Croatia Osnovna škola Petra Preradovića
7. Belgium ATiT
8. Poland Liceum Ogólnokształcące Wieliczka
9. Italy Liceo A . Bertolucci

*La copertura di tale Progetto pari a € 5.753,60 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.*

Sono state effettuate previste le seguenti mobilità;

**Transnational project:**Romania **Short-term joint staff training events** Belgium Leuven 16-21 aprile 2018;Turkey maggio- giugno 2018;Romania primi settembre 2018

**Training Sessions**Short- term exchanges of groups of pupils  
Poland Wieliczka 24-28 aprile 2017 (2 insegnanti + 6 studenti)

### Erasmus Digital Identity

#### **Challenges For European Work And Life**

*Responsabile del Progetto: Saponaro/Colella*

Conoscere e controllare l' impatto della nostra identità digitale

Priorità del progetto Ricerca e innovazione nella didattica

Sviluppare competenze digitali (I virus, Big data, Local Area Network, cookies, improne digitali, Arduino, Stampante 3D, ecc.)

Potenziare le competenze linguistiche in inglese L2

Migliorare le competenze interculturali

Scuola partecipanti Liceo A. Berolucci |Parma- Italy|

Lycée Livet |Nantes- France|

INS Ramon de la Torre |Torredembarra- Spain|

Enti esterni partecipanti Officine ON OFF Parma

PING Nantes

Fab Lab Torrendebarra

Attività previste 3 LTTA studenti e docenti:

Il Lycée Livet andrà all' Ins Ramon de la Torre.

Liceo A. Bertolucci visiterà l' Ins Ramon de la Torre con una classe di 20 studenti. Marzo 2020.

Ins Ramon de la Torre visiterà il Liceo A. Bertolucci con una classe di 20 studenti e 2 docenti.

Ottobre 2019.

3 LTTA solo docenti, uno per paese partecipante: Spagna gennaio 2019, Italia settembre 2019, Spagna settembre 2020.

*La copertura di tale Progetto pari a € 22.464,37 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.*

## **IN SINTESI A05**

La copertura di tale Attività pari a € 232.738,94 deriva per € 82.738,94 dall'avanzo di Amministrazione Vincolato di cui (€ 5.745,01 da viaggi d'istruzione e € 76.993,93 da tutti gli Erasmus) € 150.000,00 previsti per Viaggi d'istruzione e Uscite didattiche.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 232.738,94**

## **A06 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

### **Orientamento in Entrata**

*Responsabile Progetto: Beatrice Tarasconi*

Il progetto consiste in attività di orientamento rivolto agli alunni delle scuole medie. L'obiettivo è di rafforzare l'identità del nostro liceo come scuola all'avanguardia nei processi di internazionalizzazione e digitalizzazione nel panorama scolastico cittadino.

### **Orientamento in Uscita**

*Responsabile Progetto: Silvia Cacciani*

- ❑ A tutte le classi quinte e qualche intervento aperto anche alle classi quarte
- ❑ Bisogni da cui si parte, a cui l'attività tenta di rispondere:
- ❑ orientare gli studenti alla scelta delle facoltà universitarie, al lavoro e alle prospettive occupazionali.
  
- Finalità educative:
  - guida alla preiscrizione universitaria e alla conoscenza delle diverse facoltà universitarie
  - guida alle diverse opportunità offerte dal mondo del lavoro
  
- Situazione iniziale:
  - Classe IV: incontrano per la prima volta queste problematiche, sarà offerto loro qualche spunto di riflessione e la possibilità di qualche incontro significativo
  - Classe V: prosecuzione del lavoro sulla base del progetto orientamento e sviluppo del progetto
  
- Obiettivi verificabili:

- conoscenza della riforma universitaria e delle diverse facoltà
- capacità di ricerca di informazioni sui siti web

#### CLASSE V

- Conoscenza delle diverse possibilità post-diploma, quindi delle offerte dal mondo del lavoro e dall'Università
- Guida alla prescrizione Universitaria

#### **IN SINTESI A06**

*La copertura di tale Progetto pari a € 14.314,11 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari a € 10.500,00 e dall'Avanzo di Amministrazione vincolato pari a € 3.814,11 (di cui € 2.598,60 per l'orientamento in entrata e € 1.215,51 per l'orientamento in uscita).*

Sono previste spese relative all'orientamento in entrata relative alla docenza per la presenza nelle giornate di scuola aperta (previste 250 ore) per € 5.805,63 + più spese relative a beni di consumo pari a € 8.044,03 + le spese previste per l'Orientamento in uscita relative alla docenza per € 464,45

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 14.314,11**

#### **AGGREGATO P – PROGETTI**

**I Progetti sono suddivisi in 5 macro aree e comprendono:**

#### **P01 Progetti in ambito Scientifico tecnologico e professionale:**

- Prog. Supp. Innov. Tecnologiche
- Prog. Scient. e Ambientali
- Prog. Steam&Girls
- Prog. Weblab & Webmap
- PON Digital Skill in Progress

#### **P02 Progetti in ambito Umanistico e Sociale**

- Prog. Giornal. – Cross Med. Edit. – Annuario
- Prog. Teatro
- Prog. Cittadinanza e Costituzione
- Prog. Viaggi Attraverso L'Europa
- Prog. Ed. Salute e Benessere
- Prog. Cultura Area Umanistica
- Prog. Cittadinanza Attiva – Educ. Alla Legalità
- Prog. We DEBATE
- Prog. DEBATE e Service Learning
- Prog. Unesco 2017/2018 Futuro Presente
- Prog. A.G.A.P.E.
- PON FSE Comp. Di Base
- PON Potenziamento Cittadinanza Europea

#### **P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali**

- Prog. Lingue
- Prog. Certificazioni EIPASS
- Prog. Cambridge

#### ***P04 Progetti per formazione/aggiornamento professionale***

- Prog. Formazione / Aggiornamento Personale Scolastico
- Prog. Seeds Comenius Regio
- Prog. Reti Musicali e Coreutici
- Prog Rete Nazionale Musicali e Coreutici
- Prog. Misure Accomp. Liceo Musicale
- Prog. PON Snodi Formativi

#### ***P05 Progetti per gare e concorsi***

- Prog. Olimp.& Rally Matematica e Certamen Latino
- Prog. Borsa di Studio "F. Ricotti"

### **P01**

#### **Progetti in ambito Scientifico tecnologico e professionale**

##### **Progetto a supporto alle innovazioni Tecnologiche**

##### **Corso base di Autocad 2D +3D**

*Responsabile del progetto: Ilaria Tanzi*

**Destinatari:** Alunni del triennio con particolare riferimento agli alunni delle classi quinte. Classi 3,4, 5 (con precedenza agli studenti degli ultimi due anni).

**Obiettivi:**

- Acquisizione di una metodologia di lavoro all'interno dell'ambiente di disegno Autocad;
- Comprendere il metodo progettuale parametrico di SolidWorks;
- Acquisire indipendenza nella gestione di una scena da reindirizzare all'interno di 3d Studio Max;
- Orientare alla scelta della facoltà universitaria;
- Confermare l'indirizzo tecnologico del Liceo Bertolucci introducendo l'uso di un programma di disegno digitale.

##### **Progetto Corda** (Cooperazione per l'Orientamento e la Rimozione del Debito di Accesso)

*Responsabile del Progetto: Prof. Paola Azzini*

**Destinatari:** Classi 4A, C,D, 5A,B,C,D,E,5 Musicale, 5Sportivo.

**Obiettivi :**

- consolidare la preparazione su argomenti di base di matematica
- acquisire le conoscenze utili ad affrontare l'esame finale del corso
- ottenere l'acquisizione dei benefici (crediti scolastici presso le facoltà di Agraria, Architettura, Economia, Farmacia, Ingegneria, Scienze MFN).

##### **"Piano nazionale Lauree scientifiche-chimica e biotecnologie con Darwin Day"**

*Responsabile del progetto: M. Cristina Baracchi*

**Destinatari:** terze ( Darwin day) quarte (Lauree scientifiche chimica)

- 1) Esperimento scientifico con sonda nella stratosfera (Shape)
- 2) Tutoraggio con corso di preparazione ai quiz per l'accesso universitario (Verso l'Università)

### Progetto "Shape e Verso L'Università"

*Responsabile del progetto: Maria Cristina Baracchi*

- 1) Esperimento scientifico con sonda nella stratosfera (Shape)
- 2) Tutoraggio con corso di preparazione ai quiz per l'accesso universitario (Verso l'Università)

I versamenti di iscrizione di "Verso l'Università" sono inviati alla nostra amministrazione essendo scuola capofila 25 euro per studenti interni alla rete 35 euro per esterni coprono tutte le spese di Verso l'Università

### Progetto "Matematica e realtà"

*Responsabile del progetto: Stefania Melley*

**Destinatari:** Classi 2A, 3A,3C,4E.

**Obiettivi:**

- Trasferire i modelli matematici dai laboratori di ricerca alle aule scolastiche utilizzando gli strumenti elementari in possesso degli allievi.
- favorire un orientamento consapevole alla scelta universitaria
- costruire un problema scientifico collegato alla realtà per stimolare la creatività dei ragazzi, in un sano spirito di competizione
- comunicare attraverso un formato multimediale un tema di approfondimento scientifico.

### "Manutenzione e gestione sito di matematica della scuola-Matematica complessa"

*Responsabile del progetto: Silvia Monica*

**Destinatari:** alunni di tutte le classi interessati a partecipare, alunni della 3C all'interno del progetto STEM.

**Obiettivi:**

- facilitare e guidare l'avvio del forum di matematica come strumento di autoapprendimento e peer education
- facilitare l'apprendimento e la diminuzione dell'ansia legata talvolta alla disciplina e alla risoluzione dei problemi
- supportare la docente responsabile nella gestione e controllo del sito di matematica
- costruire una repository di materiali esperti di argomento matematico
- attivare un "quaderno" di articoli di argomento interdisciplinare con connessione con la matematica.

### Progetto Stem&Girls – progetto in chiusura

*Responsabile progetto: Silvia Monica*

Dimensione Laboratoriale e Didattica delle Scienze e della Fisica

Lo studio delle scienze e della fisica, quali disciplina teorico - sperimentali, deve essere supportato da un uso frequente del laboratorio. E' imprescindibile che all'apprendimento teorico di una certa unità didattica segua una verifica concreta, osservabile e soprattutto ripetibile dei fenomeni studiati. E' opportuno che sia presente un'attività di laboratorio che veda coinvolti gli studenti in prima persona, un'attività che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina. "Praticare" in modo consapevole il metodo sperimentale vede nascere un positivo coinvolgimento emotivo verso lo studio della materia.

Descrizione sintetica del progetto:

Il progetto consiste nella produzione di materiale didattico ovvero di schede di laboratorio che vadano oltre l'elenco dei materiali e la descrizione sul come eseguire l'attività stessa.

Tale attività ha come finalità quella di offrire ai docenti strumenti di lavoro efficaci affinché:

- gli studenti abbiano l'opportunità di coltivare i propri interessi e di migliorare ulteriormente la propria preparazione integrandola con l'acquisizione di un corretto metodo di ricerca scientifica
- venga consentito un maggiore spazio all'operatività che può diventare per alcuni alunni lo strumento attraverso il quale si acquista interesse verso la materia e si recupera il profitto;
- venga applicato il metodo di ricerca induttivo come indicato dai documenti delle istituzioni europee
- si abbia anche una valutazione dell'attività di laboratorio

Tale progetto si pone inoltre come finalità quella di concorrere, all'interno dei processi educativi, all'orientamento degli studenti, intendendo per orientamento l'insieme delle attività che mirano a formare e a potenziare quelle capacità che permettano non solo di scegliere in modo efficace il loro futuro ma la conoscenza di se stessi e della realtà, la progettualità, l'organizzazione del lavoro, il coordinamento delle attività, la gestione di situazioni complesse, la produzione di materiale, la capacità di lavorare in gruppo.

*La copertura di tale Progetto è costituito dall'Avanzo di Amministrazione vincolato, (Inizialmente il Progetto era di € 58.457,93 e suddiviso in due aree la prima area: **A** deriva per € 50.000,00 finanziato dalla Chiesi Farmaceutici, € 4.115,93 dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato del Liceo Bertolucci ; la seconda area :**B** un contributo pari a € 4.432,00 dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato del Liceo Bertolucci*

### Weblab&Webmap

*Responsabile del Progetto: Aluisi Tosolini/Elisa Chierici*

Si tratta di un progetto biennale di matrice scientifica in chiave laboratoriale che ha l'obiettivo di analizzare e monitorare la qualità delle acque dei fiumi, ruscelli della provincia di Parma contribuendo così a costruire una mappa del territorio attivando le competenze di cittadinanza di ogni studente e della comunità locale (scuola come sentinella del territorio) nell'ottica della metodologia didattica chiamata Service Learning che sta vivendo un importante momento di diffusione in Italia dopo essere stata da decenni adottata da moltissimi paesi nel mondo.

#### **Obiettivi:**

- Realizzazione di un capillare monitoraggio delle acque superficiali della provincia di Parma;
- Promuovere la didattica laboratoriale;
- Realizzare un percorso di Service Learning a grande scala con ricaduta sulla intera comunità locale.

La copertura di tale Progetto deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.

(si tratta di un Progetto Finanziato dalla Fondazione Cariparma per € 68.526,00 (Prot.n. 2557 del 06/07/17).

### **IN SINTESI P01**

*La copertura di tale Progetto pari a € **86.722,88** deriva dalla Convenzione stipulata con L'Università Degli Studi di Parma per € **2.200,00** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a € **8.500,00** e dall'avanzo vincolato pari a € **76.022,88** di cui ( € 5.073,19 per Supporto Innovazione Tecnologiche+ € 2.500,14 per Prog.scientifici +€ 22.295,55 per Progetto Steam Girls, € 25.826,00 per Progetti Weblab & Webmap € 20.328,00 per Pon Digital Skill in Progress).*

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 56 ore funzionali + n.110 frontali per complessivi € **6.114,92** + Prog. Corda per € **2.200,00** finanziato da Università + Spese per Esperti esterni pari a €

**3.285,22** (di cui € 250,00 per acquisto del pallone Progetto S.h.a.p.e. € 420,00 esperti per gestione sito matematica e € 2.400,00(N.4 Classi x 600 ) per iscrizione a Matematica e Realtà, e € **1.600,00** per spese viaggio e alloggio a Perugia per n. 11 alunni + n.2 doc.per Gara Nazionale).

Poi sono previste spese per completamento dei progetti Supporto a Innovazioni Tecnologiche per € **5.073,19** , Steam & Girls per € **22.295,55** sono previste spese relative all'acquisto di altri materiali per Carrelli Scientifici e per Prog. Weblab & Webmap per € **25.826,00** sono previste spese di Formazione Docenti da parte del Dip.Sienze Ambientali + spese di creazione e implementazione e cura del sito data base + spese amministrative + spese di docenza per lavoro straordinario + convegno finale e € **20.328,00** per Pon Digital Skill in Progress

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 86.722,88**

## P02

### Progetti in ambito Umanistico e Sociale

#### **Crossmedial Information unit**

([webmagazine](#))

Coordinatrice redazione: Maria Borelli

Supervisione: Silvia Fontana

- 1) Prof. Borelli: progettazione, coordinamento e organizzazione delle varie fasi, monitoraggio, pubblicazione, pagina fb, pagina instagram, relazione finale.
- 2) prof. Fontana: supervisione, lavoro di redazione
- 3) Prof. Campanini: lavoro di redazione
- 4) Prof De Ioanna: lavoro di redazione

**Destinatari:** gruppo di studenti.

#### **Obiettivi:**

La redazione Crossmedial è il team building dei "nati digitali", studenti che in un ambiente dotato di strumenti ad alta tecnologia utilizzano i nuovi media (LAB MAGAZINE - Facebook, Instagram, Vimeo) per realizzare servizi di comunicazione. Formati da un esperto in linguaggi digitali, rivestono ruoli specifici legati alle personali competenze (empowerment) all'interno di un organigramma e di un programma di lavoro di matrice imprenditoriale. L'esperienza si basa su pratiche di team building e di learning by doing: nel contesto scolastico i ragazzi costruiscono un gruppo che coopera al fine di sviluppare innovazione e sperimentare una concreta esperienza di lavoro.

#### Conoscere il Teatro-Fare il Teatro

*Responsabile del Progetto: Daniela Paone*

#### **Descrizione del progetto:**

Attività di "alfabetizzazione teatrale" per gli studenti; organizzazione del Laboratorio Teatrale , in collaborazione con Teatro Due; coordinamento di attività proposte da Compagnie cittadine e/o esterne.

**Destinatari** Classi 1B, 2B, 4B – Insegnanti e alunni eventualmente interessati agli spettacoli serali (triennio), alunni iscritti al Laboratorio Teatrale 2017-178 (in collaborazione con Teatro Due), alunni e insegnanti (Dodi, Fontana, Spotti) delle classi prenotate per i matinée proposti da Teatro del cerchio (La Locandiera), partecipanti interessati alle iniziative proposte da teatri cittadini o esterni.

## Obiettivi

- Analizzare il testo teatrale e comprendere la specificità della comunicazione teatrale
- Partecipare a spettacoli teatrali da spettatori esperti
- Partecipare all'eventuale allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi
- Stimolare la riflessione critica sugli spettacoli (anche attraverso confronti con attori e registi)
- Partecipare ad incontri formativi sul teatro (con attori – registi – esperti...)
- Riflettere sul rapporto testo/allestimento scenico
- Partecipare all'allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi.

## Il Liceo a teatro

*Responsabile del Progetto: Alessandra Chierici*

**Descrizione del progetto:** Sensibilizzare allo spettacolo teatrale sviluppando le competenze di lettura ed interpretative della performance drammatica, anche in relazione ai testi ad essi sottesi, nella critica consapevole della sua specificità rispetto ad altre modalità di espressione artistica. Strumenti: Visione di 4 spettacoli **la domenica pomeriggio** a Milano allo Strehler; stesura di report e/o articoli da destinare al giornalino di istituto.

**Destinatari:** 1F,2B,2C,2D,2E,4B,4C,4D,4E,5D.

### Obiettivi:

- Competenza base europea: Consapevolezza ed uso critico del patrimonio artistico – culturale, consapevolezza ed espressione culturale. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
- Competenza di cittadinanza: Sviluppare modalità di comportamento responsabili ed adeguate in relazione alle attività proposte, partecipazione attiva e consapevole, socializzazione.
- Competenza letteraria- CTS Compità: Sviluppo degli strumenti adeguati per una lettura critica della comunicazione artistico- letteraria, nella consapevolezza della specificità dei linguaggi verbali e non verbali. Lettura , analisi, comprensione e riappropriazione del testo teatrale e della performance teatrale.

## Cittadinanza e Costituzione

- Volontariato e Riempi lo Scaffale (Giovanna Azzoni);
- Viaggio nella memoria (Teresa Paciariello).

## Percorsi di Educazione alla Salute ed al Benessere

### Progetto CIC in collaborazione con la Fondazione Ceis Onlus

*Responsabile del progetto: Teresa Paciariello*

#### Obiettivi:

- fornire ai ragazzi strumenti per una migliore conoscenza di sé e per individuare possibili strategie e strumenti al fine di consolidare o ridefinire consapevolmente le proprie scelte scolastiche e la propria motivazione allo studio
- accompagnare i ragazzi a migliorare le proprie competenze relazionali con il gruppo-classe e con gli adulti- educatori
- aiutare e sostenere i ragazzi nell'individuazione di strategie possibili per affrontare le difficoltà proprie dell'adolescenza nel rapporto con se stessi, con la famiglia, con i contesti d'appartenenza

## Volontariato Fill The Shelf – Riempi lo Scaffale

*Responsabile del progetto: Giovanna Azzoni*

**Destinatari:** Rivolto a tutte le classi.

**Obiettivi:** Il progetto è destinato a tutti gli studenti, sia del Biennio che del Triennio, che manifestino il desiderio di impegnarsi per chi si trova in una situazione di bisogno.

- riunire gli studenti del Bertolucci che già stanno svolgendo attività di volontariato singolarmente presso diverse associazioni, e permettere loro di condividere - tra di loro e con altri - pensieri e azioni;
- dare sostegno e guidare gli studenti che vogliono concretizzare il loro desiderio di mettere a disposizione le proprie capacità per gli altri;
- promuovere l'approfondimento di valori quali la giustizia, la solidarietà, il rispetto, la condivisione;

vivere da cittadini attivi, assumendosi l'impegno di cercare risposte concrete ai problemi.

Il Progetto Fill The Shelf – Riempi lo Scaffale è finalizzata a coinvolgere tutti gli studenti del nostro Liceo, proponendo loro la raccolta all'interno dell'istituto di materiale scolastico, di generi alimentari e di prima necessità, che saranno poi collocati sugli scaffali del market o consegnati direttamente alle famiglie seguite da "Emporio"; la partecipazione alle collette alimentari che si svolgeranno nei supermercati della città; attività di volontariato presso il market solidale.

## Viaggio nella memoria

*Responsabile del progetto: Teresa Paciariello*

**Destinatari:** Studenti delle classi quinte: 10 studenti.

**Obiettivi:**

- Recuperare e valorizzare la memoria storica;
- Educare alla partecipazione per formare cittadini attivi e responsabili.

## Profili di civiltà

*Responsabile del progetto: Teresa Paciariello*

**Destinatari:** Studenti della 3C,3D,3S

**Obiettivi:**

- Promuovere la conoscenza della propria città e confrontarla con quella di appartenenza;*
- Favorire la conoscenza della propria città dal punto di vista storico e culturale;*
- Capire il passato per interpretare il presente e acquisire consapevolezza del patrimonio storico-culturale della propria città;*
- Acquisire un adeguato metodo storico, consolidando la capacità di documentarsi, di interpretare documenti, di leggere e analizzare testi storici.*

## R-esistenza e libertà

*Responsabile del progetto: Teresa Paciariello*

**Destinatari:** Studenti delle classi quinta.

**Obiettivi:**

- Capire le problematiche politiche, economiche e religiose del mondo attuale.*
- Scoprire le problematiche del presente attingendo alle cause storiche del passato*
- Essere cittadini consapevoli nel rispetto dei valori della democrazie, della pace, della libertà.*

## Il Quotidiano in Classe

*Responsabile del progetto: Daniela Paone*

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto intende favorire l'approccio dei giovani alla realtà contemporanea e ai principali mezzi d'informazione, e l'acquisizione di strumenti e conoscenze per un approccio consapevole ai media e per un'interpretazione critica degli avvenimenti contemporanei.

**Destinatari:** Classi 1 e 2 B, 4C ed altre, quando interessate.

### **Obiettivi:**

- capacità di usare la lingua, nella ricezione e nella produzione, in situazioni comunicative varie e con scopi diversi;
- capacità di decodificare, attraverso la lettura e l'analisi diretta, testi informativi di varia natura;
- capacità di comprendere la realtà contemporanea orientandosi tra le varie questioni e cogliendo le interrelazioni tra esse;
- capacità di maturare opinioni personali fondate;
- sviluppo di una coscienza civica e social

## Esercizi di pace Diritti e doveri dei cittadini

*Responsabile del progetto: Silvia Cacciani/Mara Fornari*

### **Descrizione del progetto:**

Sviluppare un'azione di educazione, informazione e formazione ai diritti umani e alla cittadinanza responsabile utilizzando letture mirate, brani musicali, dibattiti in classe che facciano emergere una coscienza critica. Attraverso la pratica educativa, l'esercizio costante della collaborazione e dell'interazione tra soggetti diversi, raggiungere una maggiore consapevolezza dei diritti e responsabilità di cittadinanza globale. Realizzare nuovi percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro e di Service Learning.

**Destinatari:** Classi 4MUS, 4B, 2C, 3C.

### **Obiettivi :**

- Promuovere l'impegno, il protagonismo, la creatività e i comportamenti dei giovani per difendere e per la realizzazione dei diritti umani anche in relazione allo sviluppo delle competenze sociali e civiche necessarie per affrontare le sfide del nostro tempo.

## Dibattito degli uomini libro

*Responsabile del progetto: Sabrina Bonati.*

### **Descrizione del progetto:**

### **Obiettivi**

- a. consolidare la consapevolezza dei processi letterari a più livelli
- b. costituire situazione di realtà per esercizio di competenze trasversali e specifiche (comunicative, metaletterarie, organizzative, relazionali, digitali, civiche)
- c. favorire la formazione permanente
- d. contribuire alla promozione della scuola in qualità di intellettuale sociale

### **Destinatari**

Tutti gli alunni delle classi coinvolte( 4C 5C 5A 3C 2C 4B) genitori, pubblico presente nel locale, altri alunni e docenti del Bertolucci

## The Walking Latin

*Responsabile del progetto: Sabrina Bonati.*

### **Descrizione del progetto:**

In modalità e-Twinning, si prevede, insieme con studenti di altri istituti europei e in mobilità del

nostro liceo in ingresso o in uscita, la condivisione di esperienze contemporanee relative all'apprendimento e approfondimento del latino, che ne mettano in evidenza le caratteristiche di lingua e letteratura veicolari della humanitas del futuro.

**Destinatari:** Gruppo studenti del triennio.

**Obiettivi :**

- e. motivare lo studio del latino non solo in termini scolastici
- f. valorizzare le eccellenze
- g. favorire l'internazionalizzazione della formazione
- h. costituire situazione di realtà per esercizio di competenze trasversali e specifiche
- i. contribuire alla promozione della scuola in qualità di intellettuale sociale.

**Scuole per la pace**

*Responsabile progetto: Mara Fornari*

**Descrizione del progetto:**

Il progetto effettuato da una rete di istituti ha l'obiettivo di promuovere forme di cittadinanza attiva connesse alle tematiche della pace, del multiculturalismo e del rapporto noi/altri intercalate nel territorio locale.

**Destinatari:** classe 3B.

**Obiettivi:**

- Partecipazione agli incontri e alle iniziative della Rete "Scuole per la pace" di Parma
- Realizzazione di un percorso di approfondimento sulla tematica identitaria ed il rapporto noi/loro;
- Eventuale elaborazione di un contributo culturale da presentare al termine del percorso (evento finale in fase di definizione);
- Partecipazione alla terza Marcia per la pace delle scuole di Parma (se effettuata).

**We Debate**

*Responsabile progetto: Daniela Paone.*

**Descrizione del progetto:** Promozione del Debate a vari livelli: Istituto (curricolare ed extracurricolare), Provincia, Regione. Creazione di una Rete locale collegata alla Rete *We Debate* Diffusione del Debate.

**Destinatari:** tutte le classi e tutti gli insegnanti del Liceo Bertolucci.

**Obiettivi:**

- Per studenti e docenti. (Curricolare) Acquisire una formazione specifica per la promozione del Debate come metodo didattico, da applicare in attività curricolari. (Attività formativa interna – Novembre/Dicembre)
- Per studenti e docenti. (Curricolare) Partecipazione a tornei di Debate tra studenti del Bertolucci.
- Per docenti. (Extracurricolare – Team Laboratorio pomeridiano): perfezionare l'iter formativo, anche in ordine all'attività di valutazione (formazione Rete We Debate)
- Per studenti. (Extra curricolare – Team Laboratorio pomeridiano): A) Acquisire una formazione specifica (Seminario formativo – Novembre, Rete We Debate) B) Partecipare a momenti di confronto con studenti di altre classi e scuole (Torneo interno, Rete di scuole We Debate ; confronto con studenti di altre scuole della Provincia/Regione).
- Per studenti. Partecipazione alle Olimpiadi Nazionali di Debate.

**Debate e Service**

Responsabile Progetto: Dirigente scolastico e Silvia Fontana

Si tratta di un Progetto finanziato dal MIUR con DM MIUR n. 663 del 01/09/2016 art.5 comma 2 lett.a . ed assegnato al liceo Bertolucci dall'USR-ER.

Obiettivo è la diffusione a livello regionale delle proposte didattiche del Debate e del Service Learning. Il progetto, pensato inizialmente per l'as 2016/17-17/18, continua anche nella prima parte del 2019 con azioni di formazione e diffusione a livello regionale.

*(Inizialmente il Progetto è stato finanziato per € 30.555,55 e sono state spesi € 13.081,13 nel corso dell'e.f.2017e € 1.280,27 nell'e.f. 2018. Si resta in attesa della effettiva assegnazione – accredito – della seconda tranche di finanziamento).*

### **Prevenzione Fenomeni cyberbullismo**

*Responsabile progetto: Silvia Fontana*

Coinvolte classi prime e seconde di tutto il liceo, studenti da varie classi del triennio  
Coordinamento formazione, diffusione buone pratiche, organizzazione assemblee di istituto, contatti e collaborazione logistica con soggetti del territorio per favorire la partecipazione delle classi del liceo a conferenze,

incontri e scambi di informazioni ed esperienze con docenti di altre scuole all'interno dei corsi Ambito 12 dedicati al tema.

Diffusione informazione e buone pratiche di prevenzione del fenomeno del cyberbullismo.

Apertura e implementazione sito di documentazione di tutte le attività svolte durante l'anno.

Pubblicazione articoli sul Magazine di istituto

Soggetti coinvolti: Provincia di Parma e Questura per la partecipazione a convegni, USR, generazioni connesse per internet safer day.

### **IN SINTESI P02**

*La copertura di tale Progetto pari a € 191.987,43 deriva dall'avanzo di Amministrazione Vincolato per € 170.767,16 (PON FSE Competenze di base pari a € 40.492,52; PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea pari a € 45.720,02; € 83,55 per Cittadinanza e costituzione; € 9.013,60 Viaggi attraverso l'Europa; Area umanistica 16,37; Cittadinanza Attiva e alla Legalità 46.158,55; We Debate € 2.500,00; Debate e Service € 16.194,15 e AGAPE € 10.588,40)e dall'avanzo non vincolato € 4.220,27 e dal Contributo da privati per € 5.000,00 e € 1.500,00 dalla Dotazione Ordinaria e dal contributo volontario delle Famiglie per un importo pari a € 10.500,00*

Sono previste spese relative alla docenza relativa per n. 113 h Frontali e 361 h funzionali per un importo complessivo pari a € 13.183,52 più contratto CIC per € 5.869,27 più contratto Gruppo Scuola € 3.767,40 più spese varie per fotocopie e stampati € 1.000,00 più € 9.013,60 Viaggi attraverso l'Europa Cittadinanza Attiva e alla Legalità € 46.158,55 Progetto Debate Service di cui all'Avanzo pari a € 16.194,15 e Prog. AGAPE di cui all'avanzo € 10.588,40 + PON FSE Competenze di base pari a € 40.492,52; PON FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea pari a € 45.720,02

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 191.987,43**

### **P03**

#### **Progetti per certificazioni e corsi professionali**

##### Cambridge

##### Corsi di lingua inglese per la preparazione alle Certificazioni di Cambridge English Assessment-

*Responsabile Progetto: Alice Bellodi*

**Destinatari:** Tutti gli studenti del liceo scientifico, musicale e sportivo e docenti.

##### **Obiettivi**

- Fornire la possibilità di valutare e certificare il livello linguistico in base al Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR) – lo standard internazionale per descrivere le competenze linguistiche.

- Certificare il livello linguistico raggiunto con una certificazione riconosciuta da migliaia di università, aziende ed enti governativi in tutto il mondo e richiesta anche per visti e motivi di studio in UK, Australia, USA e Canada.
- Valutare le competenze necessarie a poter comunicare in situazioni di vita reale, nel lavoro e nello studio.
- Valutare le competenze fondamentali della lingua inglese: listening, speaking, reading, writing.
- Fornire maggiori opportunità per studenti e insegnanti.

### Corsi di lingua inglese PET e FCE e Potenziamento lingua inglese

*Responsabile Progetto: Elisabetta Calcagnani*

Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi del liceo scientifico e musicale che vogliono migliorare le proprie competenze in lingua inglese. Nello specifico si organizzano sia corsi per la preparazione agli esami PET e FCE, di Cambridge English Assessment, sia corsi di potenziamento per le classi prime e seconde.

I corsi in preparazione degli esami di Cambridge English si svolgeranno presso la sede centrale del liceo, una volta alla settimana, da fine novembre ad aprile/maggio, secondo un calendario prestabilito. Le lezioni di 90 minuti saranno tenute da docenti madrelingua. I corsi di preparazione agli esami di Cambridge daranno la possibilità di sostenere gli esami stessi durante la sessione di giugno. I corsi di potenziamento per le classi prime e seconde saranno tenuti da insegnanti madrelingua qualificati e si terranno sempre presso la sede centrale. Le lezioni di 60 minuti saranno svolte al termine delle lezioni curriculari, una volta alla settimana. L'attività avrà luogo da fine novembre ad aprile/maggio. I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua qualificati e le lezioni, della durata di 90', si svolgeranno una volta alla settimana, da gennaio ad aprile/maggio, secondo un calendario stabilito dal docente che tiene il corso e verranno attivati con una presenza minima di 15 studenti.

### Certificazione Eipass

*Responsabile del progetto: Giancarlo Fiorini*

#### **Descrizione del progetto:**

Informare e formare gli studenti per affrontare gli esami per ottenere la certificazione della patente europea.

**Destinatari:** tutti coloro che desiderano vedere ottenere la certificazione della patente europea del computer.

#### **Obiettivi:**

- Certificazione europea sulle competenze informatiche.

### **IN SINTESI P03**

*La copertura di tale Progetto pari a € 40.012,91 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per € 15.762,91 di cui ( cambridge € 12.201,60 lingue € 3.407,80 Ei Pass € 153,51) e dal contributo volontario delle Famiglie vincolato per € 21.750,00 e da € 2.500,00 dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato*

Sono previste spese per il pagamento di esperti esterni madre lingua per Cambridge per €33.951,60 e € 4.714,41 per esperti progetto lingue e per docenza per certificazione Ei Pass € 1.346,90

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 40.012,91**

## P04

### Progetti per formazione/aggiornamento professionale

#### Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico

Comprende:

- Corso Lim e Didattica digitale software antiplagio;
- Corsi introduttivi per neo giunti al liceo Bertolucci su registro elettronico, cloud google app ecc.
- Corsi sicurezza e antincendio ;
- Corsi TFA
- Corsi personale ATA su ricostruzione carriera e PA04.

Corso Lim e Didattica digitale

Corso rivolto ai docenti sull'utilizzo delle LIM e di Google app Edu

Obiettivi: Formare i docenti neo giunti al liceo Bertolucci sulle applicazioni e strumentazioni tecnologiche e digitali in uso al Bertolucci

#### **Corsi sicurezza e antincendio**

Saranno svolti in rete con altre scuole di Parma e comporteranno una spesa di partecipazione ed esami.

#### Rete Nazionale Licei Musicali e Coreutici

*Res.le Progetto: Prof. Aluisi Tosolini*

L'assemblea nazionale della rete "Qualità e sviluppo dei licei musicali e coreutici" italiani ha eletto, l'11 novembre 2015 su indicazione del DG della DGOSV il dirigente pro-tempore del liceo Bertolucci quale coordinatore della rete stessa.

L'art. 2 dell'accordo di rete così definisce "Fini e Obiettivi Istituzionali della Rete"

*La Rete, in continuità con i fini raggiunti nel quadriennio appena trascorso ed in linea con quanto indicato nella Nota DGOVS prot. n.7795 del 27/082015, si propone di perseguire i seguenti obiettivi:*

- a) realizzare incontri tra i licei musicali e i licei coreutici statali e paritari indirizzati alla definizione di contenuti, ambiti, obiettivi al centro dell'accordo;*
- b) sviluppare un portale della Rete dei licei musicali e dei licei coreutici italiani ideato come ambiente collaborativo di supporto alle attività e allo scambio/integrazione di pratiche, prodotti, processi e modelli, sviluppati dalle scuole;*
- c) completare il monitoraggio dedicato alla rilevazione dei più significativi processi messi in campo dai licei musicali e coreutici, statali e paritari, e dei risultati raggiunti dagli studenti in termini di conoscenze e competenze, a partire dalla fine del primo biennio;*
- d) organizzare incontri con distinti gruppi di licei, dedicati alla condivisione della struttura/contenuti/modalità collaborative del portale e dell'impianto del monitoraggio e della scheda di monitoraggio;*
- e) organizzare gruppi di lavoro (anche a base interregionale) dedicati: allo sviluppo di modelli/processi collegati al curriculum verticale; allo sviluppo di modelli/strumenti di valutazione e certificazione delle competenze in entrata e in uscita e per il passaggio tra i diversi cicli scolastici;*
- f) elaborare proposte in merito ad azioni di orientamento in ingresso ed in uscita finalizzate alla promozione di scelte consapevoli per il successo formativo;*

- g) potenziare la risorsa della collaborazione e della progettazione in dimensione europea nella prospettiva dell'integrazione tra i sistemi dell'istruzione e del sostegno all'innovazione didattica e metodologica.
- h) Potenziare ed estendere la Rete oltre i confini nazionali, promuovendone le finalità presso istituzioni scolastiche europee ed extraeuropee e progettando azioni/esperienze di tirocinio formativo e di scambio tra gli studenti dei licei musicali e coreutici dei paesi dell'Unione; semplicemente crea un'altra lettera
- i) sviluppare l'attitudine al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione secondo criteri di efficacia, promozione e valorizzazione delle risorse professionali dei docenti;
- j) promuovere momenti seminariali e interventi di aggiornamento/formazione in servizio del personale scolastico su temi di particolare interesse ordinamentale, strettamente collegati allo sviluppo del curriculum e all'innovazione didattico-metodologica, con particolare attenzione alle tecnologie multimediali;
- k) promuovere attività di ricerca-azione finalizzate al rinnovamento della didattica delle discipline d'indirizzo del curriculum, anche alla luce della definizione degli obiettivi di apprendimento;
- l) formulare proposte al M.I.U.R. in ordine alle modalità di reclutamento ed utilizzazione del personale docente di discipline di indirizzo, al fine di garantire la qualità dell'offerta formativa e il conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze così come definite dalle indicazioni nazionali.

#### **L'art. 7 definisce invece i compiti della scuola capofila della rete**

*Il Dirigente Scolastico pro tempore della scuola capofila rappresenta la Rete nei diversi ambiti istituzionali e non, convoca la Cabina di Regia e l'Assemblea generale almeno una volta l'anno, relaziona alle altre Scuole della Rete circa l'utilizzo delle risorse comuni, fermo restando il diritto di accesso ai relativi atti che gli organi delle cointeressate Istituzioni Scolastiche potranno esercitare ogni qualvolta sarà ritenuto necessario.*

*Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi della scuola capofila predispone il bilancio di previsione e il bilancio consuntivo della Rete. Provvede alla gestione diretta delle risorse economiche destinate alla Rete nel suo insieme.*

*La scuola capofila inoltre ha il compito di fornire il supporto metodologico e organizzativo alla Rete in sinergia con la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione.*

(Inizialmente per questo progetto il MIUR ha autorizzato l'assegnazione tramite il Liceo classico "Rinaldini" di Ancona per un importo pari a € 276.532,19)

Sono previste spese di : Rimborso pasti/viaggi/alloggio ai Dirigenti per i vari seminari di formazione, spese di realizzazione di monitoraggi e loro pubblicazione, gestione d'implementazione del sito ed ogni altra attività decisa dalla cabina di regia.

#### **Misure di Accompagnamento Liceo Musicale**

Si tratta del rifacimento del sito Rete e Accompagnamento Formativo

#### **PON Snodi Formativi**

*Responsabile progetto: Aluisi Tosolini*

L'Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016 – Avviso pubblico rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" rappresentato dalla necessità di avviare i percorsi formativi rivolti ai dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, assistenti amministrativi, assistenti tecnici e personale docente entro il prossimo 31/12/2017.

(Inizialmente il Progetto era pari a € 80.133,60 di cui spesi € 15.710,64 nel corso dell'anno 2017 per Spese di Gestione/Coordinamento/Materiale pubblicitario e € 59.519,53 nel corso dell'anno 2018)

Sono previste spese relative ai Formatori Tutor e alla Gestione del Progetto

## **IN SINTESI P04**

La copertura di tale Progetto pari a **€ 147.539,44** deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per **€ 143.039,44** di cui (formazione personale scolastico 78,09 Rete Naz.le Licei Musicali e coreutici € 112.069,64 e Misure di Accompagnamento Liceo Musicale € 19.988,28 e PON Snodi Formativi € 10.903,43) e dal contributo volontario delle Famiglie vincolato per **€ 4.500,00** per la Formazione del personale scolastico.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

**€ 147.539,44**

## **P05**

### **Progetti per gare e concorsi**

#### **Olimpiadi & Rally di matematica Fisica e Certamen Latino**

##### **Olimpiadi di Matematica e Fisica**

*Responsabile del progetto: Laura Bortolan*

Gare di soluzione di problemi matematici elementari o di fisica rivolte ai ragazzi delle scuole superiori. I partecipanti devono trovare tecniche creative per risolvere problemi mai visti prima e ideare nuove dimostrazioni e strategie, invece di applicare meccanicamente formule. Lo scopo è quello di avvicinare gli studenti al tipo di *problem-solving* che un matematico/fisico di professione incontra nel suo lavoro.

Alcune gare sono individuali: Olimpiadi della Matematica e Olimpiadi della Fisica.

Altre sono in gruppo: Gara a squadre e Rally. Gli studenti devono sviluppare la capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili; imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti.

Non si richiedono particolari competenze, ma voglia di cimentarsi in problemi non standard e sfruttare le proprie conoscenze matematiche.

I destinatari sono:

- Olimpiadi della Matematica: tutti gli studenti interessati
- Olimpiadi della Fisica: studenti del triennio
- Rally: tutto il biennio
- Gara a squadre: tutti gli studenti interessati. La squadra del "Bertolucci" parteciperà alla Coppa Nash del 8 marzo 2019

##### **Olimpiadi di Italiano**

*Responsabile del progetto: Daniela Paone*

##### **Destinatari:**

L'iniziativa è rivolta a tutte le classi del Liceo, previa adesione dei rispettivi insegnanti.

##### **Obiettivi**

Concorso sulle competenze linguistiche di lingua Italiana promosso da MIUR e Accademia della Crusca a livello nazionale.

Si veda la Circolare MIUR 0009269 01/10/2015: Finalità: L'iniziativa che già nelle precedenti edizioni si è svolta sotto l'Alto Patronato del presidente della Repubblica e ha visto una crescente partecipazione da parte delle scuole, si propone di: incentivare lo studio e l'insegnamento della lingua italiana, elemento essenziale per la formazione culturale e per l'acquisizione di conoscenze e competenze; sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza dell'italiano; promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze nella lingua nazionale.

### Olimpiadi di Filosofia

*Responsabile del progetto: Mara Fornari.*

**Destinatari:** tutte le classi del triennio.

Il progetto prevede la partecipazione di studenti del triennio – previa fase di selezione di istituto – alla fase regionale delle Olimpiadi di Filosofia patrocinante dal Miur ed appartenenti al percorso di valorizzazione delle eccellenze.

### **Obiettivi**

- a. Sviluppare una consapevolezza relativa all'attualizzazione della filosofia;
- b. Approfondire i concetti filosofici appresi durante il percorso scolastico;
- c. Essere in grado di strutturare un saggio filosofico argomentato.

### **Competenze**

- a. Sviluppo delle capacità argomentative
- b. Potenziamento del proprio pensiero critico
- c. Acquisizione ed utilizzo del lessico filosofico in contesti extrascolastici

### Borsa di Studio Filippo Ricotti

Responsabile Progetto: Aluisi Tosolini

A seguito della scomparsa dello studente Filippo Ricotti (17 gennaio 2017) il Liceo ha supportato la famiglia nella realizzazione di una borsa di studio dedicata alla memoria di Filippo con l'obiettivo di rendere autonomo tale percorso negli anni a venire sganciando la scuola dalla gestione economica diretta della borsa di studio ed assegnando al liceo la gestione delle fasi organizzative e di valutazione.

### **IN SINTESI P05**

*La copertura di tale Progetto pari a € 19.797,46 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per € 16.297,46 per borsa di studio F.Ricotti e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato e € 3.500,00*

Sono previste spese relative alla Docenza per le varie olimpiadi per **n. 95 ore** funzionali e **n.4 ore** frontali per complessivi € **1.802,50** e spese per iscrizioni alle varie olimpiadi e spese varie di trasferimenti per € **1.697,50**.

Sono previste spese relative alla gestione organizzativa e valutazione di ulteriori borse di Studio Filippo Ricotti per € **16.297,46**

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 19.797,46**

### R- Fondo di Riserva

Il Fondo di riserva viene determinato in **€ 500,00** provenienti dalla Dotazione Ordinaria della nota nota MIUR Prot.n. 19270 del 28 Settembre 2018

Tale fondo potrà essere utilizzato in caso di attività deficitarie e qualora si presentasse la necessità di fare fronte a spese inderogabili ed urgenti.

**Totale complessivo** **€ 500,00**

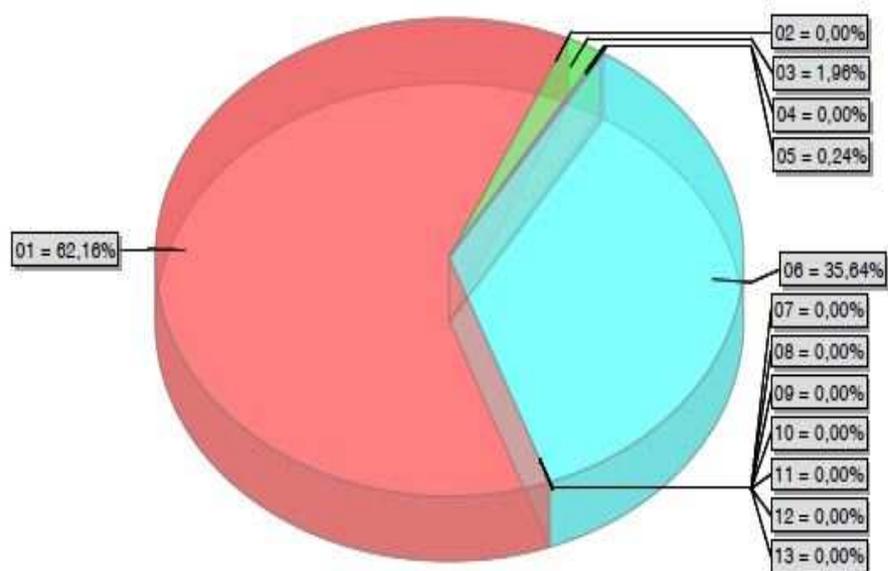
**TOTALE COMPLESSIVO USCITE** **€ 919.442,68**



### Grafico di distribuzione della previsione - esercizio 2019

#### Aggregazioni entrata:

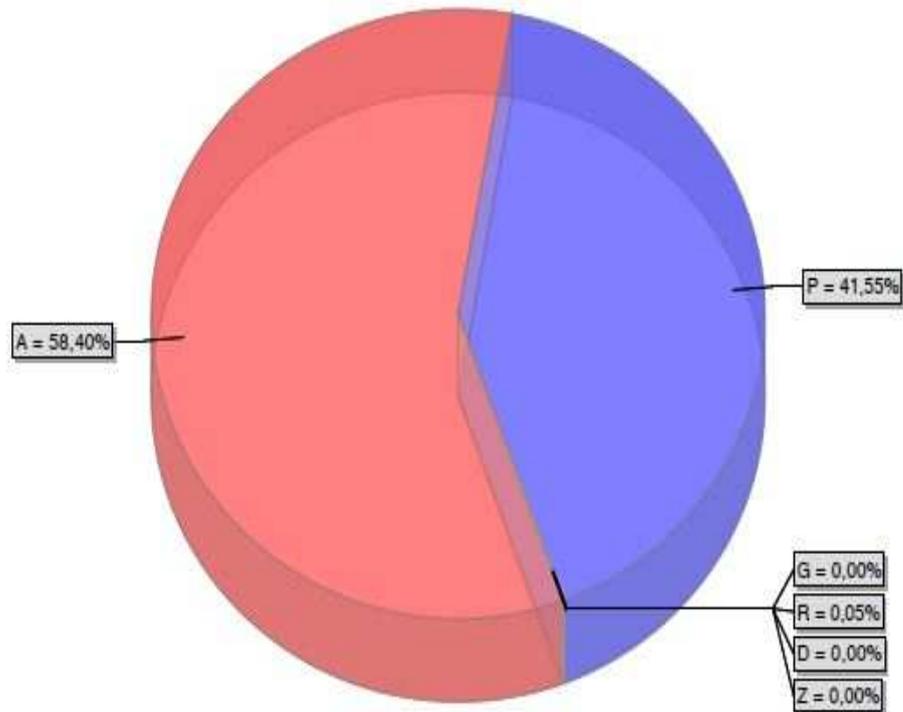
- 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO ● 02 - FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA
- 03 - FINANZIAMENTI DELLO STATO ● 04 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE
- 05 - FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI ● 06 - CONTRIBUTI DA PRIVATI
- 07 - PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA ● 08 - RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME
- 09 - ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI ● 10 - ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI ● 11 - SPONSOR E UTILIZZO LOCALI
- 12 - ALTRE ENTRATE ● 13 - MUTUI





Aggregazioni spesa:

- A - ATTIVITA'
- P - PROGETTI
- G - GESTIONE ECONOMICHE
- R - FONDO DI RISERVA
- D - DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE
- Z - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE



Il DSGA  
(Giuseppina Decandia)

Il Dirigente Scolastico  
(Aluisi Tosolini)

