



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo
Attilio Bertolucci

Parma, 26 settembre 2015

Prot. n.

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTA la legge 107/2015 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

il dirigente scolastico



Liceo Scientifico – Liceo Musicale – Liceo Sportivo - **Attilio Bertolucci** – Via Toscana 10/a – 43122 Parma
prps05000e@istruzione.it – PEC prps05000e@pec.istruzione.it – <http://www.liceoattiliobertolucci.org> -
codice Miur PRPS05000E – C.F. 92150850342
0521 798459 – fax 0521 270877

VISTO l'art. 3 DPR 275/1999 (comma 4: *Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto*)

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

ATTESO che le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:

- elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell' adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
- adozione delle iniziative per il sostegno di alunni disabili (art. 7 comma 2 lett. m T.U.);
- adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014;
- studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.);
- identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle cadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;
-

VISTO che la formulazione della presente direttiva e compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

il dirigente scolastico



VISTO	che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente
TENUTO CONTO	del RAV del Liceo Bertolucci, predisposto dal Dirigente coadiuvato dalla Funzione strumentale autovalutazione, che ha visto l'ampia partecipazione di tutti i docenti
TENUTO CONTO	della deliberazione del Collegio Docenti del 14 settembre 2015 riferita agli obiettivi di miglioramento del RAV e del conseguente Piano di Miglioramento (PdM)
VISTI	I documenti predisposti dal dirigente e consegnati al collegio in vista della seduta del 1 settembre 2015 e riferiti a: <ol style="list-style-type: none"> 1. la legge 107/2015 e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (struttura generale, Tempi, fasi e attori del Piano, I contenuti ("obbligatori") del Piano Triennale) 2. scuola digitale (PNSD) 3. alternanza scuola lavoro 4.
VISTA	la costituzione entro il collegio docenti di dipartimenti disciplinari e di gruppi di lavoro interdipartimentali (revisione generale Pof, didattica digitale, alternanza, integrazione)
TENUTO CONTO	delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

il dirigente scolastico



- A. Aumento del numero degli studenti collocati al livello di apprendimento medio (3) in Italiano
 - B. Superamento delle criticità emerse nella sezione di liceo musicale
 - C. Significativo impegno nel contrasto al cheating (non solo nell'ambito prove Invalsi ma in generale come impegno contro il plagio secondo la logica Honor code.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

A. Approfondimento ed ulteriore implementazione delle collaborazioni che da anni contraddistinguono il lavoro del liceo Bertolucci:

- i. Ambito sociale, ambientale e costruzione di comunità: comune di Parma, Provincia di Parma, Forum Solidarietà (e associazioni non profit e del terzo settore), Emporio, Libera, Comunità di San Egidio, Kwa Dunia, Lega Ambiente, Gruppo scuola; Enti Locali per la pace;
- ii. Ambito educativo: comune di Parma, Provincia di Parma, Università di Parma, AUSL, Fondazione Cariparma, Fab Lab di Parma;
- iii. Ambito culturale: Biblioteche Comune di Parma, Università di Parma, Teatro Due, Il Borgo, Associazioni culturali del territorio
- iv. Ambito musicale: Comune di Parma-Casa della Musica, \Conservatorio Arrigo Boito, Fondazione Teatro Regio, Fondazione Toscanini, Orchestra dell'Opera Italiana,
- v. Ambito sportivo: Comune di Parma, CONI, Comitato Italiano Paralimpico, Società Sportive del territorio
- vi. Ambito imprenditoriale: Università di Parma, Camera di Commercio, Confcommercio, Confcooperative, associazioni imprenditoriali, aziende, studio professionali, ...

B. Continuazione e intensificazione delle collaborazioni di rete a esistenti a livello locale, regionale e nazionale:

- i. Movimento Avanguardie Educative (con Indire)
- ii. Rete Nazionale Licei Musicali e Coreutici
- iii. Rete Nazionale Scuole di Pace
- iv. Rete Regionale scuole Polo PNSD
- v. Rete Nazionale Licei Sportivi
- vi. Reti locali (Rete scuole interculturali, eccc)

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- ◆ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*) ed in particolare del Comma 1 che sottolinea come la Legge intenda dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche per:

il dirigente scolastico



Liceo Scientifico – Liceo Musicale – Liceo Sportivo - **Attilio Bertolucci** – Via Toscana 10/a – 43122 Parma
prps05000e@istruzione.it – PEC prps05000e@pec.istruzione.it – <http://www.liceoattiliobertolucci.org> -
codice Miur PRPS05000E – C.F. 92150850342
0521 798459 – fax 0521 270877

- affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento,
 - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali,
 - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale del Liceo
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva
 - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini
- **commi 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):
- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - ◆ massima valorizzazione della dimensione digitale della didattica curando l'implementazione di **ambienti di apprendimenti innovativi capaci di trasformare l'organizzazione della didattica, del tempo e dello spazio del fare scuola.**
 - ◆ Identificazione delle azioni coerenti con la maggior parte degli obiettivi indicati dal comma 7 della legge con particolare attenzione alla innovazione didattica e alla necessità di provvedere ad una più coerente progettazione didattica che preveda:
 - Didattica per competenze
 - Valutazione autentica con rubriche di valutazione
 - ◆ Potenziamento dell'offerta formativa con particolare attenzione a
 - Cittadinanza digitale ed esperienze innovative di apprendimento in contesti digitali (crossmedial, produzioni digitali, Robotica cognitiva Arduino Lab, Fab Lab, pensiero computazionale, coding, certificazioni digitali-eipass),...
 - Internazionalizzazione dei processi di apprendimento con particolare attenzione alle competenze interculturali e alla competenze linguistiche
 - Approfondimento ed ampliamento delle competenze logico matematiche e scientifiche oltre che delle competenze linguistiche
 - Cura specifica e consapevole delle soft skills così identificabili:
 - Autonomia
 - Fiducia in se stessi
 - Flessibilità/Adattabilità
 - Resistenza allo stress
 - Capacità di pianificare ed organizzare
 - Precisione/Attenzione ai dettagli
 - Apprendere in maniera continuativa
 - Conseguire obiettivi
 - Gestire le informazioni
 - Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa
 - Capacità comunicativa

il dirigente scolastico



- Problem Solving
 - Team work
 - Leadership
 - *Attenzione alle specificità dei percorsi musicali e sportivi*
 - *Cura specifica delle dimensioni dell'integrazione degli alunni diversamente abili e di alunni di cui alla legge 170/2009 con coerente elaborazione del PAI di istituto*
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente le diverse tipologie di percorsi di studio e degli oggettivi limiti esistenti che impongono di trovare soluzioni alle ristrettezze di spazi e risorse utilizzando in particolare le connessioni di rete, gli accordi e le convenzioni
- ◆ **SPAZI:** assoluta mancanza di spazi adeguati e sufficienti per tutti e tre i percorsi liceali sia a motivo della continua presenza della scuola per l'Europa nei locali del Liceo che a motivo della inadeguatezza degli spazi per il musicale (aule, studio musicali, ecc) che di palestre e spazi sportivi per il liceo sportivo e di laboratori scientifici per il liceo scientifico.
 - ◆ **ATTREZZATURE - INFRASTRUTTURE:** necessità di continuare nell'impegno di continuo aggiornamento di infrastrutture innovative e digitali. AL riguardo si sottolinea la necessità di giungere ad un significativo ampliamento del numero di classi e di studenti che operano in modalità digitale secondo il modello BYOD
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito per l'anno 2015/16¹ e con riferimento a n. 5 sezioni di liceo scientifico, una di liceo musicale, una di liceo sportivo (comprensiva delle classi ad esaurimento di LSA). Il fabbisogno è distinto per classi di concorso, cattedre e spezzoni
- A013: 1 cattedra
 - A025 3 cattedre
 - A029 4 cattedre + 8 ore (in crescita negli anni futuri)
 - A037 5 cattedre
 - A038 1 cattedra (11 ore)
 - A042 in esaurimento (
 - A046 5 cattedre
 - A047 4 cattedre
 - A049 8 cattedre
 - A050 2 cattedre
 - A051 12 cattedre
 - A060 4 cattedre
 - A061 10 ore
 - **SOSTEGNO:** 10 cattedre e 12 ore

¹ Sono qui riportati i dati così come risultano dall'organico dell'anno in corso al momento dell'approvazione del Piano, distinti per classi di concorso e posti di sostegno così come assegnati dall'USR-ER. Eventuali variazioni successive saranno essere apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano.

il dirigente scolastico



- **MUSICALE:** circa 400 ore (22 cattedre) di cui NESSUNA in organico di diritto a motivo dell'inesistenza delle classi di concorso corrispondenti.
 - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite di unità assegnate dalla fase assunzionale C, tenendo in debita considerazione la necessità di garantire le supplenze brevi e gli obiettivi prioritari sopra definiti (in riferimento ai commi 5-7 e 14 della legge). A ciò si deve aggiungere il personale per il potenziamento riferito al sostegno
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione è prioritariamente da prevedersi la figura del coordinatore della didattica digitale, del coordinatore di sede e di plesso, dei coordinatori di classe, dei coordinatori degli altri settori e ambiti di attività del Liceo² ;
 - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento³;
 - dovrà essere prevista la costituzione del comitato tscientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito per il 2015/16: *1 DSGA; 7 assistenti amministrativi, 13 collaboratori scolastici*
- ◆ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*);
 - ◆ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*);
 - ◆ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*) con particolare attenzione alla valorizzazione del merito e dei talenti sia a livello di offerta opzionale che di partecipazione a concorsi, olimpiadi;
 - ◆ **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*): elaborazione di modelli organizzativi che permettano il massimo di flessibilità, di rispetto delle diverse offerte formative (scientifico, sportivo, musicale), di possibile autonoma gestione da parte dei singoli consigli di classe che sono chiamati a rivedere il proprio modello di progettazione didattica considerando la dimensione dell'alternanza non come "elemento aggiuntivo" ma come una dimensione strutturale dell'offerta formativa complessiva che deve essere rivista a partire da una progettazione didattica per competenze.
 - ◆ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): oltre a quanto sopra già indicato evidenziare la dimensione pervasiva del PNSD che riguarda:
 - studenti e processi di apprendimento / insegnamento (comma 58 punti a.b.h.)
 - *governance* dell'istituzione (comma 58 c.)

² La previsione definisce unicamente le relative funzioni. L'attribuzione degli incarichi alle persone è effettuata dal dirigente, nell'ambito delle sue competenze esclusive di cui al DLgs. 165/01 art. 5 comma 2.

³ Vedi nota precedente.



- formazione docenti e personale ATA (comma 58 punti d.e.)
- infrastrutture (comma 58 punti b.f.)
- reti nazionali (comma 58 g.)

◆ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

con particolare attenzione ai seguenti ambiti

- sicurezza (legge 88/2009)
- didattica digitale, ambienti di apprendimento digitali
- didattica per competenze e valutazione autentica;

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano. In particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti riferiti ai criteri di gestione delle uscite:

- **più precisa e serrata progettazione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione** prevedendo i seguenti aspetti organizzativi che hanno immediata ricaduta sulla didattica:
 - nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso i viaggi di istruzione non possono eccedere il **limite di 6 giorni annui**
 - per le **classi quinte** non possono essere previsti viaggi di istruzione dopo il 25 aprile
 - i **docenti** che hanno ore di insegnamento nelle classi quinte non possono accompagnare altre classi in viaggi di istruzione se questi sono calendarizzati dopo il 25 aprile

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta (linguistico letteraria, matematica, scientifico-tecnologica, linguistica, scienze motorie e sportive, artistica, musicale, ecc) . Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi sarà necessario evitare di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile e prevedere la copertura delle supplenze sulle diverse disciplinari, in modo da risultare utilizzabile per esigenze diverse (es.: area letteraria, linguistica, matematica, scientifica).

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura del gruppo di lavoro composto dai referenti dei gruppi interdipartimento, dalle Funzioni Strumentali e dai coordinatori di dipartimento, entro il 19 ottobre

il dirigente scolastico



Liceo Scientifico – Liceo Musicale – Liceo Sportivo - **Attilio Bertolucci** – Via Toscana 10/a – 43122 Parma
 prps05000e@istruzione.it – PEC prps05000e@pec.istruzione.it – <http://www.liceoattiliobertolucci.org> -
 codice Miur PRPS05000E – C.F. 92150850342
 0521 798459 – fax 0521 270877

prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 19 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

- 9) Una raffigurazione grafica del Piano Triennale dell'offerta formativa e delle sue macro aree è fornita con l'immagine seguente



Il dirigente scolastico
Aluisi Tosolini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93

il dirigente scolastico



Liceo Scientifico – Liceo Musicale – Liceo Sportivo - **Attilio Bertolucci** – Via Toscana 10/a – 43122 Parma
prps05000e@istruzione.it – PEC prps05000e@pec.istruzione.it – <http://www.liceoattiliobertolucci.org> -
codice Miur PRPS05000E – C.F. 92150850342
0521 798459 – fax 0521 270877