



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

LICEO SCIENT. MUS. SPORT "BERTOLUCCI"

Codice meccanografico

PRPS05000E

Città

PARMA

Provincia

PARMA

Legale Rappresentante

Nome

LORENZO

Cognome

CARDARELLI

Codice fiscale

CRDLNZ66E27G337L

Email

l.cardarelli@liceoattiliobertolucci.edu.it

Telefono

0521798459

Referente del progetto

Nome

Lorenzo

Cognome

Cardarelli

Email

l.cardarelli@liceoattiliobertolucci.edu.it

Telefono

0521798459

Informazioni progetto

Codice CUP

G94D23000710006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19324

Titolo progetto

Classi 4.0

Descrizione progetto

Il progetto prende avvio dalla constatazione della presenza, presso l'istituto, di un pregresso patrimonio di dotazioni tecnologiche e multimediali, progressivamente acquisite ed implementate negli anni, nonché di una significativa e riconosciuta esperienza nell'ambito dell'innovazione didattica e digitale. Il progetto mira pertanto a una riorganizzazione dei setting di apprendimento tale da facilitare e rendere operativo nelle prassi didattiche il nesso tra spazio-arredi-attrezzature, strumenti didattici e pedagogie innovative, con particolare riferimento alle seguenti direttrici di didattica innovativa: - apprendimento collaborativo - didattica digitale integrata - realtà virtuale - intelligenza artificiale - nuove metodologie didattiche per le competenze di letto-scrittura - debate - project based learning - didattica STEAM. In particolare il progetto mira - a realizzare una più efficace integrazione tra dotazione tecnologica esistente e spazi fisici; - all'implementazione delle attrezzature tecnologiche e digitali; - alla creazione di setting di apprendimento funzionali alle metodologie didattiche più innovative, in termini di modularità, flessibilità, versatilità; - a introdurre la dimensione laboratoriale quale elemento strutturale delle metodologie didattiche e degli spazi di apprendimento; - a implementare le dimensioni dell'inclusione quale elemento strutturale delle metodologie didattiche e degli spazi di apprendimento, con particolare riferimento ai bisogni educativi speciali e in generale alla dimensione del well-being di studenti e personale scolastico.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

SPAZI DI APPRENDIMENTO L'istituto comprende: - 48 aule assegnate alle classi - 1 laboratorio itc - 1 spazio aperto attrezzato (c.d. "red point") - 2 lab. integrazione - 1 lab. scienze ARREDI - banchi singoli con sedie - cattedre - armadietti per gli studenti - armadi vari per testi e sussidi didattici - tavoli e sedie negli spazi comuni - postazioni pc negli spazi comuni ATTREZZATURE E DISPOSITIVI L'istituto è dotato di - 151 PC - 182 laptop - 29 tablet+ipad - 42 lavagne interattive - 52 proiettori - 16 proiettori interattivi - 32 monitor interattivi - 8 monitor TV - 1 proiettore wireless - 39 access point - 6 server fisici/virtuali - 2 nas - 5 firewall - 3 ups - 13 switch gestiti - 16 switch non gestiti - 24 stampanti - 2 stampanti 3D - 54 casse a parete - 14 casse da tavolo/pc - 4 casse da pavimento - 9 microfoni usb - 65 webcam - 6 totem - materiale didattico specifico per alunni con bisogni educativi speciali

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il progetto prevede interventi finalizzati all'innovazione nei seguenti ambienti: 1) AULE FISSE ASSEGNATE ALLE CLASSI: a) integrazione e/o implementazione della dotazione di base funzionale alla realizzazione delle metodologie didattiche innovative indicate; b) realizzazione di postazioni mobili per la didattica STEAM e per la didattica specifica connessa ai diversi indirizzi presenti nell'istituto, fruibili dalle classi entro lo spazio fisso ad esse assegnato 2) AMBIENTI DEDICATI: a) aula STEAM b) spazio flessibile per attività didattiche integrate tra classi L'allestimento degli ambienti di apprendimento innovativi si connette alle finalità didattiche di acquisizione e consolidamento di - competenze digitali - soft skills - competenze disciplinari - competenza alfabetica funzionale e multilinguistica - competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula fissa	5	carrello mobile c/laptop		Acquisizione e consolidamento di competenze digitali, soft skills, competenze disciplinari, competenza alfabetica funzionale e multilinguistica
Aula STEAM	1	strumentazione digitale per didattica STEAM	arredi innovativi specifici	Acquisizione e consolidamento di competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie,

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, soft skills
Spazio flessibile per attività didattiche integrate tra classi	1	laptop	parete divisoria, arredi modulari	Acquisizione e consolidamento di competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
Aula fissa	5	monitor touch, cassa audio bluetooth (almeno 300W), microfoni a bottone	pannelli fonoassorbenti, sedute innovative	Acquisizione e consolidamento di competenze digitali, competenze disciplinari, competenza alfabetica funzionale e multilinguistica
Aula fissa	10	Soundbar + webcam camera con sensore ambientale, Access Point	pannelli fonoassorbenti	Acquisizione e consolidamento di competenze digitali, soft skills, competenze disciplinari, competenza alfabetica funzionale e multilinguistica
Aula fissa	2	microfono ad archetto + mixer + visori	armadio ante battenti	Acquisizione e consolidamento di competenze digitali, soft skills, competenze disciplinari, competenza alfabetica funzionale e multilinguistica

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'intervento mira a sperimentare ed implementare opportunità di flessibilità organizzativa e didattica orientate alla convergenza dei saperi in un'ottica interdisciplinare e transdisciplinare e alla massima valorizzazione delle competenze disciplinari e trasversali (didattica per competenze). La trasformazione degli ambienti favorirà la pratica di metodologie innovative nell'ambito di - apprendimento collaborativo - didattica digitale integrata - realtà virtuale - intelligenza artificiale - nuove metodologie didattiche per le competenze di letto-scrittura - debate - project based learning - didattica STEAM. In particolare il progetto intende introdurre la dimensione laboratoriale quale elemento strutturale delle metodologie didattiche e degli spazi di apprendimento.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'intervento favorisce lo sviluppo di autonomie sociali e personali, declinate in base alla peculiare natura e stile cognitivo di ciascun studente (personalizzazione e apprendimento centrato sullo studente). Gli ambienti innovativi sono orientati al perseguimento di obiettivi di autoformazione, ascolto attivo, sensibilizzazione ai linguaggi verbali e non verbali. Competenze target perseguite sono inoltre: favorire l'acquisizione di competenze relazionali; incrementare la motivazione e il benessere psicologico (nell'ottica del well-being degli studenti e del personale). L'intervento rende inoltre possibile l'implementazione e una più efficace diffusione delle numerose progettualità già in essere relative • al superamento del divario di genere in particolare in ambito STEM (progetti STEM&girls) • al volontariato • alla legalità • al Service Learning

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

- Riunioni periodiche - Condivisione di materiali Il gruppo di progettazione è stato individuato dal Collegio dei docenti.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Formazione continua dei docenti attraverso - percorsi formativi organizzati dai soggetti istituzionali (Ministero, ecc..) - percorsi formativi specifici interni alla scuola - percorsi realizzati in rete di scuole - realizzazione di spazi e momenti di confronto e autoriflessione (comunità di pratica) - utilizzo della piattaforma SELFIE for teachers

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	24	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		107.303,49 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		35.767,82 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.883,91 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.883,91 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			178.839,13 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.