



Liceo Scientifico-Liceo Musicale
Attilio Bertolucci

CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA N. 114

Il 17 gennaio 2013, alle ore 17.30, presso la sede del Liceo Bertolucci in via Toscana 10/a a Parma si riunisce il consiglio di istituto convocato per discutere il seguente ordine del giorno

OMISSIS

Presiede il Presidente Liana Avanzini e funge da verbalizzatrice Lucetta Dodi. Il presidente, constatata la validità della seduta, dà inizio alla trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno.

OMISSIS

4. Approvazione Programma Annuale 2013

OMISSIS

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto il regolamento del Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico Bertolucci di Parma
- Visto il DPR 275/99
- Visto il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche" Decreto Interministeriale nr. 44 del 1 febbraio 2001;
- Viste le indicazioni MIUR di cui alla nota Ministeriale Prot.n. 8110 del 17 Dicembre 2012
- Accertata la sussistenza di finanziamenti e contributi da parte di Enti Istituzioni e privati;
- Visto** il Programma Annuale dell'esercizio 2013 predisposto dal Dirigente Scolastico e riportato nell'apposita modulistica ministeriale;
- Vista la proposta della Giunta Esecutiva, con apposita relazione;
- Constatato che la proposta di P.A. e la relativa Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico non è stata inviata ai Revisori dei Conti di cui si attende la nomina dopo la revisione degli ambiti e che pertanto non è ancora stato acquisito il parere di regolarità contabile;

DELIBERA (n. 114)

di approvare il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2013 così come predisposto dal Dirigente Scolastico, proposto dalla Giunta Esecutiva, con apposita relazione, e riportato nella modulistica ministeriale mod. A,B ed E che si allega.

La delibera è assunta all'unanimità dei presenti con votazione palese. Ai sensi dell'art. 20 del regolamento stesso la presente delibera viene esposta all'albo e conservata nell'apposito registro delle delibere del Consiglio di Istituto. La delibera verrà inoltre immediatamente pubblicata sul sito internet dell'istituto. Contro la presente delibera è ammesso il ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale della Regione Emilia Romagna nel termine di 60 giorni, oppure il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni.

Parma, 17 gennaio 2013

Il Segretario
Lucetta Dodi

Il Presidente
Liana Avanzini

Consiglio di Istituto Liceo Bertolucci. Seduta del 17 gennaio 2013

COMPUTO PRESENZE

Nome cognome	Presente	Assente
REGGIANI MONICA	X	
CERATI RICCARDO		X
AVANZINI LIANA	x	
MIODINI STEFANIA	X	
DODI LUCETTA	x	
TARASCONI BEATRICE	X	
PIOVANI CATERNIA	X	
MELLEY STEFANIA	X	
BONATI SABRINA	x	
FONTANA SILVIA		X
PACIARIELLO TERESA		X
BORTOLAN LAURA	x	
DECANDIA GIUSEPPINA	x	

MANCUSO ANNA	x	
MANASSERO ALBERTO	x	
BARAZZONI PIETRO		x
BOCCUCCI LORENZO	X	
CHERA ALEXANDRU	X	
TOSOLINI ALUISI	x	



**Liceo Scientifico-Liceo Musicale
Attilio Bertolucci**

Via Toscana,10/A - 43122 Parma
Sede Liceo Musicale – Viale Caprera 1 – 43125 Parma
Tel. 0521 798459 Fax 0521 270877
P.IVA 92150850342 e-mail:liceobertolucci@scuole.pr.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

DEL PROGRAMMA ANNUALE

PROPOSTO DALLA GIUNTA ESECUTIVA

E.F. 2013

DIRIGENTE, DOCENTI, A.T.A. E ALUNNI (AL 01.09.2012)

DIRIGENTE SCOLASTICO

SEDE	Categoria	n.
Parma	Dirigente Scolastico a tempo indeterminato	1

PERSONALE DOCENTE: 67

SEDE	Categoria	n.
Parma	Docenti a tempo indeterminato	56
Parma	Docenti a tempo determinato al 31.08.2013	3
Parma	Docenti a tempo determinato al 30.06.2013	8

PERSONALE ATA: 20

SEDE	Categoria	n.
Parma	Direttore SGA a tempo indeterminato	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI N. 5		
Parma	a tempo indeterminato	4
Parma	a tempo determinato fino al 30/06/2013	1
COLLABORATORI SCOLASTICI N. 12		
Parma	a tempo indeterminato	10
Parma	a tempo determinato	4

ALUNNI LICEO SCIENTIFICO A.S. 2012/13

Totale alunni scientifico: 644

CLASSE	SEZIONE	N.
1	A	29
1	B	30
1	C	30
1	D	28
1	E	29
2	A	27
2	B	22
2	C	29
2	D	27
2	E	24
3	A	24
3	B	29
3	C	23
3	D	28
3	E	26
4	A	28
4	B	29
4	C	26

4	D	29
5	A	25
5	B	24
5	C	25
4	E	29
5	D	24

ALUNNI LICEO MUSICALE A.S. 2012/13
TOTALE ALUNNI MUSICALE: 106

CLASSE	SEZIONE	N.
1	A	26
2	A	23
3	A	21
4	A	17
5	A	19

1. Il contesto

Il Liceo Attilio Bertolucci di Parma è un'Istituzione Scolastica nata, come autonomia, il 1 settembre 2008 in base alla programmazione territoriale della Provincia di Parma assunta dalla Giunta Regionale (Progr.n. 24/2007). Inizialmente chiamato "**Quarto Scientifico**", il Liceo è stato intitolato al poeta ed intellettuale Attilio Bertolucci a partire dal 1 settembre 2009.

Il Liceo Bertolucci si colloca nel polo scolastico di Via Toscana in un edificio di nuova costruzione e con standard di qualità elevata sia per quanto concerne la sicurezza che per quanto riguarda le strumentazioni didattiche multimediali.

Dal 1 settembre 2010 al liceo Bertolucci è stato anche assegnato il **liceo musicale**.

Anche per l'anno scolastico 2012/2013 la sede di via Toscana vede compresenti nello stesso edificio il liceo e una porzione della scuola per l'Europa, ciclo secondario superiore. La collaborazione tra Liceo e Scuola per l'Europa è tuttavia ottima, basata su rapporti franchi e sullo scambio reciproco delle disponibilità di locali, laboratori e strumentazioni.

E' stata inoltre firmato il protocollo di intesa tra Provincia di Parma, Itis Leonardo da Vinci e Liceo Bertolucci per regolare l'utilizzo da parte del Liceo dei laboratori di fisica, scienze e chimica dell'ITIS.

La presenza del Liceo Musicale (che, ai sensi della normativa vigente, è obbligatoriamente legato alla firma di una convenzione con il Conservatorio) ha implicato per il Bertolucci un significativo impegno organizzativo e di ridefinizione di elementi cruciali della propria struttura. Ciò non solo a motivo della evidente differenza strutturale e didattica tra dimensione musicale e scientifica, ma anche e soprattutto a motivo della complessa interazione con il Conservatorio.

Per l'anno scolastico 2012/13 le classi dei primi tre anni del corso sono state collocate dalla provincia presso la sede di viale Caprera 1 che è divenuta così a tutti gli effetti la sede definitiva del Liceo Musicale, anche se saranno necessari ulteriori lavori di ristrutturazione per rendere possibile l'ospitalità della futura classe Quarta. Attualmente le ultime due classi della maxisperimentazione del Liceo Musicale Boito (ovvero la sperimentazione ad esaurimento) rimangono collocate fisicamente al conservatorio.

2. La provenienza degli studenti

Il Liceo conta, nell'anno scolastico 2012/2013, **24** classi di liceo scientifico (4 Quinte, 5 Quarte, 5 Terze, Seconde e Prime per un totale di **644** alunni e 5 di liceo musicale (la prima e la seconda e la terza istituite ai sensi del riordino Gelmini, le altre, la quarta e la quinta, maxisperimentazione ad esaurimento) per un totale di **106** studenti. Gli studenti provengono dal territorio provinciale con una prevalenza di provenienza dalla città e dalle scuole dei paesi confinanti con la prima cintura urbana. Gli studenti del musicale, invece, provengono da tutta la regione.

3. Il personale del Liceo

Il Liceo Bertolucci presenta un organico di diritto composto da 35 docenti (67 in organico di fatto) e 20 personale ATA (tutti in organico di diritto). Diversi sono i docenti che completano il loro servizio presso altre scuole superiori della provincia.

Va poi segnalata la duplice particolarità dei docenti di discipline musicali. Infatti, mentre nelle due classi sperimentali ad esaurimento i docenti di discipline musicali sono tutti docenti del conservatorio, nelle tre classi del liceo nuovo ordinamento i docenti di discipline musicali hanno ben tre diverse provenienze:

- a) docenti di ruolo per le classi di concorso 31, 32 e 77 che, muniti delle specifiche caratteristiche richieste dall'allegato E al DPR 89/2010, hanno ottenuto l'utilizzo per le discipline Esecuzione e interpretazione (Pianoforte, Flauto e Chitarra), Teoria Analisi e Composizione, Tecnologie musicali;
- b) docenti incaricati annuali assunti a partire dalle graduatorie costituite a seguito del bando emanato dal Liceo Bertolucci stesso nell'agosto 2011.
- c) un docente del Conservatorio che, ai sensi della Convenzione firmata il 26 luglio 2010, ha accettato di insegnare nella classe I del nuovo liceo Musicale (Violoncello, due ore);

Per quanto riguarda il personale ATA, la presenza del liceo Musicale comporta che due collaboratori scolastici prestino servizio in Via Caprera (sede aperta dalle 7.30 alle 18.30 per 5 giorni alla settimana e dalle 8.00 alle 12.00 il sabato) mentre l'apporto orario che il Liceo fornirà al Conservatorio per le 2 classi presenti al Boito è stato definito in 6 ore settimanali (un giorno).

4. Le scelte programmatiche e le linee di indirizzo

La caratteristica fondamentale del Liceo Bertolucci è costituita dal fatto di essere una scuola nuova che nei primi anni di esistenza si è dotata di tutte le procedure e documentazioni sia amministrative che didattiche e lo ha fatto privilegiando modalità partecipate e condivise (POF, regolamenti vari, Documento valutazione rischi, documento gestione emergenze, ecc) .

Nel corso del presente anno scolastico si continuerà a provvedere alla messa a punto dei processi organizzativi riferiti tre aspetti specifici:

- a) Il riordino della scuola superiore che è giunto al triennio e la piena attuazione del DPR 89/2010 e della normativa connessa (il nuovo liceo scientifico ed il nuovo liceo musicale, le indicazioni nazionali, il lavoro per competenze, il lavoro dei dipartimenti del collegio docenti, ecc) con particolare attenzione
 - alla verifica/valutazione della qualità degli apprendimenti (Invalsi, prove interne per tutte le classi...)

- la valutazione e autovalutazione di sistema
 - specifica cura dei percorsi in uscita per le classi quinte
 - avvio di attività di stage e alternanza scuola lavoro
- b) la specificità del liceo musicale, con la necessità di un importante intervento organizzativo ed ideativo oltre strutturale.
- c) la costante e fattiva interazione con il territorio e le sue istanze (in particolare con l'apertura, oltre che alle istituzioni, al mondo del volontariato, del lavoro, della solidarietà sociale, del terzo settore).

Nel contempo il Liceo, avendo comunque raggiunto una sua dimensione organizzativa più che soddisfacente, e grazie agli esiti positivi (riferiti agli anni precedenti) di alcune importanti partecipazioni a bandi e reti locali, nazionali ed internazionali che rispondono alle finalità definite dal POF e dalla identità condivisa del Liceo, può continuare la costruzione di una identità forte e sempre più precisa e netta, cui corrisponde una altrettanto precisa, netta e distinguibile offerta formativa. In particolare la definizione del liceo Bertolucci quale Liceo per i nati digitali di Parma. Si segnalano qui di seguito i principali bandi/concorsi vinti o assegnazione di incarichi nel 2009/2010 e che hanno diretta ricaduta anche sulla offerta formativa e sulla organizzazione del presente anno scolastico:

Qui di seguito si segnalano invece i bandi vinti e le partecipazioni a progetti riferiti agli anni 2010 2011 che hanno ricadute sul presente anno scolastico

	Bandi, progetti e incarichi 2011 e 2012	Ricadute su anno 2013
1	Bando Fondazione Cariparma (€ 30.000) per dotazione strumenti del liceo Musicale	Il finanziamento permette – entro il 2014 – di dotare il liceo musicale di strumenti. Si sta completando il laboratorio di percussioni e si provvederà all'acquisto di strumenti per un valore complessivo di 40.000 euro (30.000 Fondazione Cariparma + 10.00 mezzi propri del Liceo.
2	Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche (€ 17.754)	Il MIUR, per il tramite dell'USR-ER, ha assegnato al liceo Bertolucci un finanziamento finalizzato alla costituzione di un polo di eccellenza in didattico - ambito tecnologico. Avviate le attività formative nel gennaio 2013 e costituito un sito di servizio dedicato https://sites.google.com/a/liceoattiliobertolucci.it/e_inclusion/
3	Provincia di Parma a) legge regionale 3/2002	Continua il progetto a servizio delle scuole del territorio della provincia di Parma denominato "Laboratori in rete: il fascino della scienza come esperienza". Costituito un sito di servizio dedicato: https://sites.google.com/a/liceoattiliobertolucci.it/laboratori-iss/home
4	Provincia di Parma	Nella primavera 2013 realizzazione della mostra, del sussidio e

	b) Progetto Missione di Pace in Israele Palestina	del convegno internazionale.
5	Collaborazione con Spazio Giovani AUSL per realizzazione percorsi di prevenzione disagio, educazione alla sessualità ed alla affettività, ecc.	La collaborazione, che ormai continua da 5 anni, permette al liceo di usufruire gratuitamente di servizi altamente qualificati per gli studenti e per le classi.
6	Convenzione con Istituzione Biblioteche di Parma (firmata nel 2009)	La convenzione permette al Liceo da un lato di essere dotato di una biblioteca e dall'altro di favorire la partecipazione degli studenti e delle classi a progetti di lettura e lavoro sui testi specificamente pensati per il Bertolucci e caratterizzati dalla dimensione interattiva e multimediale. (progetti specifici: Anobii – Book Trailer – EquiLibri – Giornata della memoria)
7	Progetti con Università	Progetto Lauree Scientifiche e progetto Corda
8	Alternanza Scuola Lavoro	Il finanziamento ottenuto dal Ministero per una Alternanza scuola Lavoro permette al Liceo Bertolucci di aprire un nuovo settore di particolare interesse e valenza formativa.

4.a. Ricadute sul versante amministrativo e gestionale

L'obiettivo è mettere a regime prassi e protocolli di gestione amministrativa che permettano non solo uno svolgimento rapido, efficace efficiente e trasparente delle operazioni ma anche una loro sempre più rapida migrazione in modalità telematica assecondando i processi avviati nel 2012 dalla amministrazione centrale e che al liceo Bertolucci era già attivi (ad esempio registro elettronico).

Obiettivo fondamentale per il 2013 è giungere ad una strutturazione organizzativa capace di reggere l'aumento della complessità del liceo sia in ordine al numero di studenti che alla doppia sede ed alla necessità di gestire la specificità del musicale.

Ciò sarà perseguito mediante:

- a) intensificazione dei processi di formazione del personale
- b) aggiornamento e completamento delle dotazioni tecnologiche necessarie proseguendo con l'aggiornamento e l'implementazione dei sistemi avviati con la completa ristrutturazione delle rete di istituto realizzata a seguito della sostituzione del server
- c) aumento del supporto tecnico (che deve necessariamente essere reperito in esterna, sia per le necessità degli uffici che per le ben più ampie necessità della sempre più numerosa e complessa dotazione tecnologica del liceo)
- d) organizzazione del lavoro all'altezza delle richieste e della necessità.

4.b. Ricadute sul versante didattico

Sul versante didattico il Collegio Docenti ha continuato il lavoro avviato nei precedenti anni scolastici scorso ed in particolare opera per inserire nelle procedure e scelte didattiche stringenti definite dal POF i nuovi docenti assegnati a Liceo portando alla costituzione di una sempre più attiva comunità di pratica.

Ciò ha portato la continuazione della riflessione sugli aspetti fondamentali del POF (progetti da inserire nel POF, modalità condivise di gestione delle classi e modalità condivise di valutazione), sulla scelta dei campi d'azione delle Funzioni Strumentali al POF e loro elezione.

Un compito specifico e particolarmente complesso riguarda la gestione del liceo musicale.

Sempre sul versante didattico il Collegio Docenti ha anche ravvisato la necessità di continuare a dedicare grande impegno al percorso di orientamento in entrata che costituisce un elemento chiave del Liceo che da un lato deve farsi conoscere dai genitori delle scuole medie del territorio e raggiungere nel corso di 4 anni la propria conformazione ottimale (5 corsi completi).

L'orientamento in entrata costituisce poi un elemento cruciale per il Liceo Musicale sia sul versante della collocazione geografica che su quello strettamente numerico.

Dall'anno scolastico 2011/12 ha inoltre preso anche il percorso di orientamento in uscita che nel 2013 va rafforzato sia nella sua dimensione più specifica (orientamento vero l'università) che nel suo senso più ampio (stage, alternanza scuola lavoro, terzo settore, ...)

4.c. L'attenzione alla sicurezza

Particolare attenzione richiede la sicurezza. Il liceo è dotato del Documento di Valutazione dei rischi a partire dalla nomina del RSPP (identificato nel dott. Frigeri di Euronorma), ha provveduto a formare il personale in ordine alla costituzione delle squadre di emergenza ed ha superato il controllo ispettivo effettuato dall'USL (medicina del lavoro) nel novembre 2009.

E' stato inoltre approvato il documento più ampio, definito "sistema di gestione della sicurezza e della salute sul lavoro" che permettere di dotarsi delle linee guida per la gestione di tutto il sistema. Infatti, il Liceo, essendo una costruzione nuova, rispetta le normative più recenti per quanto riguarda le questioni strutturali e pertanto il lavoro da compiere non è tanto sulle strutture quanto piuttosto sulla cultura della sicurezza e sulla definizione dei diversi protocolli per la sua gestione. Entro il 26 gennaio 2013 tutto il personale sarà tenuto a seguire un modulo di 4 ore di informazione/formazione ai sensi dell'accordo Stato Regioni sulla formazione di cui al D.Lgs 81/2008.

E' inoltre in dirittura d'arrivo la definizione delle procedure per la gestione integrata delle emergenze in stretta sinergia con l'ITIS da Vinci e la Scuola per l'Europa poiché le tre scuole formano, dal punto di vista della sicurezza, un unico sistema integrato.

4.d. Centralità dello studente, recupero ed eccellenza

Particolare attenzione, anche nell'uso delle risorse finanziarie derivanti dal FIS (anche se non rientranti nel Programma Annuale), deve essere dedicata ai percorsi di recupero (OM 80/07 e DM 92/07). Il Collegio Docenti ha definito le modalità di recupero sottolineando come esso debba costituire un elemento "strutturale e normale" della quotidiana attività didattica.

L'obiettivo è quello di curare al massimo livello l'eccellenza per tutti gli studenti.

5. La ricaduta della progettualità educativa sul versante finanziario

Il programma annuale dell'istituzione scolastica costituisce l'altra faccia della medaglia rispetto al POF.

La complessiva limitata disponibilità di risorse, soprattutto statali e riferite al FIS¹, implica la necessità di una progettazione "parsimoniosa" degli impegni di spesa del Liceo.

Ciò, tuttavia, non costituisce solo una difficoltà ma, come si è visto, anche una risorsa che spinge a tessere legami e collaborazioni di rete con altre istituzioni presenti sul territorio al fine di utilizzare al massimo le risorse che il territorio stesso mette a disposizione, seconda la logica della comunità educante, dei processi integrati di formazione dei cittadini.

Così, ad esempio, importanti e qualificanti progetti del Liceo sono realizzati in collaborazione con enti pubblici, istituzioni, fondazioni e partner privati come ben specificato lungo tutto il presente documento.

Sul versante delle spese non va poi dimenticato che le scelte specifiche del liceo in ordine alla propria offerta formativa comportano non solo la necessità di investimenti continui (ad esempio nell'aggiornamento e sostituzione delle tecnologie) e di costi riferiti ai materiali di sostegno, ma anche un significativo costo di manutenzione che, non avendo il liceo in organico un tecnico informativo, deve essere affidata all'esterno.

6. In sintesi

L'art. 2 del Decreto Interministeriale 44 del 2001 (*Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*) scrive che *"la gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità"*. Al comma 4 lo stesso articolo 2 precisa che *"nella relazione – che presenta il programma annuale ndr – sono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del piano dell'offerta formativa (P.O.F.)"*.

Il programma annuale del Liceo Bertolucci può così essere definito, in sintesi, come la strutturazione della gestione amministrativo-contabile finalizzata al raggiungimento degli obiettivi progettuali che caratterizzano l'identità del Liceo, ne definiscono il senso ed identificano le priorità:

1. delineazione di un'offerta formativa che favorisca la convergenza tra tradizione umanistica e saperi scientifici e permetta l'acquisizione delle competenze e dei risultati di apprendimento definiti dal profilo² dei licei Scientifico e Musicale
2. utilizzo di una didattica costruttivista, richiesta e favorita da ambienti di apprendimento digitalizzati, interattivi e multimediali che comportano la costituzione di comunità di pratiche
3. realizzarsi come scuola per i nati digitali

¹ Ciò a motivo del numero estremamente limitato di *"docenti in organico di diritto"* considerati dal Miur a fronte del reale numero di docenti presenti nel liceo. Ciò dipende dal fatto che le classi della maxi sperimentazione musicale non sono considerate nell'organico di diritto.

² "Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (DPR 89/2010, art. 8 comma 1).

4. cura dell'eccellenza
5. formazione alla dimensione autorale rispetto alla pluralità di linguaggi
6. forte legame di rete con il territorio
7. attenzione alla dimensione globale della formazione
8. educazione alla cittadinanza a partire dalla Costituzione
9. attenzione al mondo del lavoro mediante un orientamento in uscita che coniughi avvio ai percorsi universitari e concreta esperienza del mondo del lavoro (alternanza scuola lavoro / stage)

Il programma annuale qui presentato si configura pertanto come uno degli strumenti chiave dell'agire del Liceo poiché, come recita il Profilo allegato al DPR 89/2010, sono *“la progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell'offerta formativa; la libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti”* ad essere decisive *“ai fini del successo formativo”*.

ANALISI

delle

ENTRATE

Premessa

Per la formulazione del Programma Annuale 2013 si tiene conto del Decreto Interministeriale nr. 44 del 1 febbraio 2001 e della nota Ministeriale Prot.n. 8110 del 17 Dicembre 2012.

Determinazione delle entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

AGGREGATO 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

E' determinato sulla base dell'allegato modello D (art. 3 comma 2 D.l. 44/2001) e ammonta ad € **44.240,11** distinto in € 36.977,91 per la parte vincolata e € 7.272,20 per la parte non vincolata.

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
A01-Funzionamento amm.vo generale	€ 5.297,66	
A02 -Funzionamento didattico generale	€ 4.835,86	
A03- Spese di personale	€ 436,64	€ 3.424,00
A04- Spese di investimento	€ 306,18	€ 3.348,20
P01- Progetto Giornalino/Cross Medial /Annuario	€ 1.185,94	€ 500,00
P06- Progetto Olimpiadi & Rally di Matematica/Fisica e Certamen Latino	€ 100,22	
P09- Progetto Orientamento	€ 1.294,97	
P10- Progetto Accoglienza	€ 211,99	
P17- Progetto Cittadinanza e Costituzione	€ 6.736,05	
<i>P19- Progetto Piano ISS</i>		
<i>P21- Progetti Europei</i>		
P22- Progetto Comenius	€ 13.335,47	
P23- Progetto Lingue	€ 1.529,33	
P24- Progetto Percorsi di Ed. alla salute e al benessere	€ 693,55	
P27- Progetto Integrazione Alunni Disabili	€ 743,35	
P28- Progetto Orientamento in uscita	€ 20,24	
P29- Progetto ECDL	€ 240,46	
R98- Fondo di Riserva		
TOTALE COMPLESSIVO	36.967,91	7.272,20

AGGREGATO 02 /01 - FINANZIAMENTI DALLO STATO

- a) *Assegnazione finanziaria disposta sulla base della nota MIUR Prot.n.8110 del 17.12.2012, pari a € 12.856,00 di cui 6.040,00 per Supplenze brevi e saltuarie a carico del C.U., € 1.000,00 quale quota fissa per Istituto, € 5.720,00 quale quota per alunno (715 x 12 euro) e € 96,00 quale quota per alunno diversamente abile (n.10 x 12 euro).*

Tale risorsa è stata calcolata sulla base del D.M. 21/07 e si precisa che tale assegnazione è riferita ai soli 8/12 del P.A.2013 e potrà essere oggetto di integrazioni e modificazioni nel corso dell'anno.

Si procede alla sotto elencata distribuzione:

<i>Spese di Funzionamento Amm.vo e Didattico e Spese di Investimento</i>	€ 6.720,00
<i>Spese relative ad alunni diversamente abili</i>	€ 96,00

Per un importo complessivo pari a **€ 6.816,00**

Va qui precisato che dall'anno 2013 le spese per supplenze brevi e saltuarie non verranno inserite nel Programma Annuale perché gestite direttamente tramite Miur secondo la modalità definita "Cedolino Unico".

- b) *Assegnazione finanziaria disposta sulla base della nota MIUR Prot.n.17862 del 21.12.2012, per attività di Alternanza Scuola –Lavoro pari a* **€ 1.500,00**

AGGREGATO 02 /04 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI

Contributo partecipazione ITIS Prog. Verso l'Università **€ 340,00**

AGGREGATO 04 - FINANZIAMENTO DA ENTI LOCALI

03– PROVINCIA VINCOLATI

Il contributo riguarda il Progetto Laboratori in Rete: *"Il fascino della scienza come esperienza-diffusione della cultura scientifica"* finalizzato all'incremento delle competenze scientifiche degli studenti per un importo pari a **€ 11.000,00**

Il contributo riguarda il Progetto Un tutor per Amico per un importo pari a **€ 2.100,00**

AGGREGATO 05 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

01 – FAMIGLIE NON VINCOLATI

Il contributo riguarda le iscrizioni al Liceo Scientifico relative all'a.s. 2012/13 precisamente **€ 59.085,00** per le cl. seconde, terze, quarte e quinte per n. 505 alunni, decurtato il 10% del numero attuale, e per le classi prime per una previsione di numero 125 per un importo pari a **€ 16.250,00**.

Per quanto riguarda il Liceo Musicale è previsto un numero di alunni paria 114 per le cl. prime, seconde, terze e quarta pari a € 26.220,00 (114 x € 230) e numero 17 alunni cl. quinta per un importo pari a € 5.610,00 (per una quota di iscrizione pari a € 360,00), di cui € 3.400,00 da versare al Conservatorio come da convenzione vigente e costituiscono una partita di giro a favore del conservatorio A. Boito di Parma.

Totale complessivo	€ 107.165,00
--------------------	--------------

Di tale importo una parte - pari a € 72.337,12 - viene utilizzato per il Funzionamento amministrativo, didattico generale e di investimento (importo non vincolato) di cui € 3.000,00 costituisce partita di giro a favore del Conservatorio Arrigo Boito, l'altra parte pari a € 34.827,88 viene utilizzato per i Progetti.

02 – FAMIGLIE VINCOLATI

Corsi di Lingua Inglese	€ 4.550,00
Corsisti Prog. Verso L'Università	€ 290,00
Corso ECDL	€ 1.115,00

03 – ALTRI NON VINCOLATI

Contributo da privato per Distributori Automatici	€ 4.515,00
---	------------

04 – ALTRI VINCOLATI

Convenzione con Università Degli Studi di Parma per Prog. Corda	€ 2.200,00
---	------------

AGGREGATO 07 - ALTRE ENTRATE

04- ENTRATE DIVERSE

Contributo versato erroneamente da un Genitore	€ 5.000,00
--	------------

TOTALE COMPLESSIVO ENTRATE	€ 190.831,11
-----------------------------------	---------------------

ANALISI

delle

USCITE

Partendo dal budget determinato per gli 8/12 dalla nota MIUR Prot.n.8110 del 17.12.2012, e tenendo conto delle entrate proprie dell'Istituto, si procede a creare, in correlazione al POF, le schede contabili (Mod. B) che individuano le spese e le relative coperture per assicurare il pieno dispiegarsi dell'attività scolastica, prevista dal POF, elaborato dal Collegio Docenti nella riunione del con attenzione particolare ai Progetti P.O.F. a motivo della loro rilevanza per il Programma Annuale.

AGGREGATO A – ATTIVITA'

A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Questa scheda contabile prevede la copertura delle spese necessarie per il funzionamento amministrativo dell'Istituto, e cioè delle spese per:

- acquisto materiale di cancelleria, stampati, prodotti di pulizia, canoni telefonici e canoni noleggio macchine fotocopiatrici ed altre spese
- abbonamento a riviste amministrative e acquisto di manuali e libri di amministrazione
- contratti di assistenza per i programmi di gestione ed interventi di manutenzione per le attrezzature degli uffici
- contratti di assicurazione
- e quota parte rimborso spese ai revisori

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse della dotazione ordinaria determinate in € **2.700,00** Prot.n. 8110 del 17 Dicembre 2012; € **5.297,66** dall'Avanzo vincolato e € **32.272,12** dal contributo volontario dei genitori non vincolato.

Nella presente scheda a partite di giro viene iscritto il fondo minute spese al Direttore SGA per € **500,00**.

Totale complessivo € **40.269,78**

A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Vengono previste in questa voce le spese per attività didattiche quali:

- acquisto di materiale per i laboratori
- acquisti di modesta entità per le attrezzature tecnico-scientifiche
- manutenzione delle macchine ed attrezzature connesse ad esigenze didattiche
- assicurazione alunni, restituzione contributi
- € 3.400,00 a convenzione vigente costituiscono una partita di giro a favore del conservatorio A. Boito di Parma.
- € 5.000,00 giroconto a favore del Genitore che ha versato erroneamente l'importo.

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse derivanti dall'avanzo di amministrazione vincolato pari a € **4.835,86**; dalle risorse della dotazione ordinaria Prot.n. 8110 del 17 Dicembre 2012 determinate per € **3.720,00**; dal contributo volontario dei genitori degli alunni non vincolato per € **38.234,38**; dal versamento fatto erroneamente da un genitore per € **5.000,00**

Per i viaggi d'istruzione e uscite didattiche non è stata calcolata alcuna previsione, le spese relative agli stessi saranno oggetto di variazione.

Totale complessivo € **51.790,24**

A03 – SPESE DI PERSONALE

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a € **436,64** quale Avanzo di Amministrazione vincolato che comprende :

Indennità di Missioni e servizi per trasferte in Italia € 9,57;

Formazione professionale specialistica €427,07

e € **3.424,00** dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato

Complessivamente si prevedono le sottoelencate spese:

- | | |
|---|------------|
| - Ind. Missioni e trasferte in Italia | € 1.500,00 |
| - Formazione e Aggiornamento Doc. e ATA | € 436,49 |
| - Assistenza Informatica | € 1.924,15 |

Totale complessivo € **3.860,64**

A04 – SPESE DI INVESTIMENTO

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a € **10.000,00** di cui **306,18** derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato, € **3.348,20** dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato e € **1.830,62** dal Contributo volontario delle Famiglie non vincolato, e dal contributo da parte della Ditta dei Distributori automatici pari a € **4.515,00**.

Su questa scheda gravano le spese relative al completamento dell'acquisto di :
di LIM, Pc, Tablet

Totale complessivo € **10.000,00**

AGGREGATO P – PROGETTI

P01 – Progetto Giornalino di Istituto /Cross Medial Editorial Unit/Annuario

Comprende diversi progetti:

- giornalino di istituto
- annuario
- radio podcast AB Vox
- progetto blog di istituto
- annuario di istituto
- regia e produzione video
- corso web design
- Ecdl patentino informatico

Cross medial Information Unit è la redazione dei "nativi digitali" del Liceo Bertolucci: Cross Medial significa imparare ad utilizzare in maniera critica ed autorale tutti i media messi a disposizione dall'evoluzione tecnologica per raccontare le notizie, le storie, la vita, la quotidianità di un liceo che è anche un po' casa propria.

La redazione è composta da una trentina di studenti dai 15 ai 19 anni, cui sono stati attribuiti ruoli ben definiti: dai reporter assegnati a rubriche specifiche ai fotografi, alla grafica che si occupa della impaginazione, agli amministratori del blog.

La redazione si riunisce una volta alla settimana nel laboratorio informatico, ma il lavoro si svolge soprattutto via internet: i collaboratori, anche spesso occasionali e da quest'anno afferenti a tutte le classi, inviano i loro pezzi via mail alla docente coordinatrice, che segue anche il lavoro dell'impaginazione grafica e della stampa in tipografia. Come ormai è prassi in tutte redazioni, il giornale di carta è affiancato dalla versione on line, dal blog di istituto e dalla radio pod cast, nonché da un sito su Face book e dalla connessione con Twitter.

Prodotti

La redazione si occupa della progettazione ed elaborazione di

- “Il Quarto”, giornalino di istituto in versione cartacea e digitale.

Trimestrale a colori con – 500 copie di tiratura (8 -12 pagine). Viene distribuito gratuitamente agli studenti, ai docenti e a tutto il personale della scuola, ma anche ai genitori e ragazzi in visita al liceo durante le giornate di “scuola aperta”. Quest'anno ha rinnovato la veste grafica e ha integrato la redazione con i critici musicali e fotografi del Liceo Musicale.

- Blog di istituto (76 post solo nell'anno 2012, circa 3000 visite nell'ultimo mese)
- Blog scientifico (nato a fine 2012)
- radio pod cast ABVOX
- Facebook del liceo
- contatti e collaborazione con i media del territorio (Gazzetta di Parma, TV Parma)
- Partecipazione a bandi - concorsi di contenuto didattico e multimediale

Obiettivi:

Avvicinare i ragazzi alla lettura - creazione del giornale e all'utilizzo di tutti i media offerti dalla nuova comunicazione "digitale" on line (blog, radio podcast, Facebook etc) per integrarsi nella società in cui si vive, sviluppare uno spirito critico creandosi un'opinione sui fatti e confrontandosi con gli altri, rafforzare la propria partecipazione e senso di appartenenza all'istituto da un lato e favorire la comunicazione scuola – territorio dall'altro.

La copertura di tale Progetto pari a € **8.713,55** deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € **7.027,61**, da € **1.185,94** derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e da € **500,00** derivante dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato e da eventuali sponsor che saranno integrati nel corso dell'anno.

Sono previste spese relative alla stampa del giornalino per € **2.000,00**; € **500,00** di beni di consumo; € **4.180,05** relative alla Docenza per n. 90 ore funzionali + 45 ore frontali; € **245,50** per Spese Amministrative; € **1.788,00** per esperti.

L'importo complessivo del Progetto è pari a **€ 8.713,55**

P03- Progetto Teatro

Il Progetto sarà realizzato in collaborazione con l'Itis di Parma che ha un progetto teatro già positivamente avviato da anni. Il Liceo Scientifico "A.Bertolucci" parteciperà alle spese complessive del progetto in proporzione al numero di propri studenti che vi partecipano.

Prevede due diversi aspetti:

a) fare teatro: realizzato in collaborazione con il laboratorio teatrale dell'ITIS Leonardo da Vinci di Parma. Il corso è gratuito. Numero massimo di iscritti: 15. Referente prof.ssa Caterina Piovani

b) frequentare teatro: percorsi di avvicinamento al teatro (prof.ssa Daniela Paone)

- Acquisire il piacere della fruizione di uno spettacolo teatrale
- Analizzare il testo teatrale e comprendere la specificità della comunicazione teatrale
- Partecipare a spettacoli teatrali da spettatori esperti
- Partecipare all'allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi
- Stimolare la riflessione critica sugli spettacoli anche attraverso incontri con attori e registi

Il progetto è rivolto agli alunni delle **classi quarte** che liberamente aderiscono all'iniziativa.

Agli spettacoli serali parteciperanno i N.3 Docenti del Liceo Bertolucci.

c) Classi coinvolte nel Progetto "Shakespeare" II E – IV B – IV D – IV E –

Destinatari

- Alunni delle classi citate e altri alunni del triennio (per gli spettacoli serali al Teatro Due o presso altri teatri cittadini; a libera adesione);
- Classi partecipanti al Progetto "Shakespeare";
- Altre classi (su richiesta degli insegnanti)

Obiettivi

1) Promozione di un positivo approccio dei giovani al teatro e di una fruizione piacevole e consapevole dello spettacolo teatrale

- Analizzare il testo teatrale e comprendere la specificità della comunicazione teatrale
- Partecipare a spettacoli teatrali da spettatori esperti
- Partecipare all'eventuale allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi
- Stimolare la riflessione critica sugli spettacoli anche attraverso incontri con attori e registi
- Partecipare ad incontri formativi sul teatro (con attori – registi – esperti...)
- Riflettere sul rapporto testo/allestimento scenico

2) Coordinamento delle prenotazioni agli spettacoli e degli interventi gratuiti di esperti di Teatro Due (riservati ad alunni/classi che sottoscrivono abbonamenti alla stagione serale e/o partecipano ai matinée).

La copertura di tale Progetto deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € **2.212,84**.

Sono previste spese relative al compenso dell'Esperto che il Liceo Scientifico "A.Bertolucci" elargirà all'Itis di Parma per un importo pari a € **1.619,00** e spese relative alla Docenza per n. 15 ore funzionali per complessivi € **348,34** e € **245,50** per Spese Amministrative.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.212,84

P06- Progetto Olimpiadi & Rally di matematica Fisica e Certamen Latino

Il progetto è rivolto a tutte le classi ed ha l'obiettivo di rafforzare gli apprendimenti nel campo della matematica e della lingua latina.,

Il Progetto consiste in una gara individuale di matematica fisica e latino che ha lo scopo di aumentare l'interesse degli studenti per la disciplina e di dare loro l'opportunità di affrontare problemi diversi da quelli incontrati a scuola e di partecipare a diversi concorsi:.

19° Rally Matematico Transalpino – Gara di Matematica

I destinatari sono gli allievi delle classi prime e seconde del Liceo musicale e gli allievi delle prime e seconde del liceo scientifico.

Gli obiettivi sono:

- fare matematica attraverso la risoluzione di problemi;
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili;
- imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti.

Allenamenti durante le ore curricolari. Due gare: 6 febbraio 2013 e 13 marzo 2013. Eventuale finale 18 Maggio 2013 (vi accedono le classi con i punteggi migliori, ottenuti sommando quelli delle due prove precedenti).

Olimpiadi della Fisica-Giochi di Anacleto

Per le **classi terze, quarte e quinte**, il progetto si articola in tre fasi.

Fase di Istituto: gli studenti delle classi terze, quarte e quinte saranno impegnati , in classe e contemporaneamente; la durata della prima prova è di 100 minuti (= due ore di lezione). La prova di istituto si è tenuta il giorno 11 dicembre 2012.

Fase Locale (19/02/2013) e Fase Nazionale (10 - 13 aprile 2013): verranno coinvolti solo gli alunni che avranno superato le fasi precedenti. Queste fasi non alterano il normale svolgersi delle lezioni.

Per le **classi seconde** il progetto si articola in due fasi (entrambe a livello di istituto).

Prova Teorica: gli studenti delle classi seconde saranno impegnati tutti, in classe e contemporaneamente; la durata della prima prova (domande e risposte) è di 100 minuti (= due ore di lezione). La prova di istituto si terrà il 23 aprile 2013.

Prova Pratica: solo alcuni studenti delle classi seconde parteciperanno alla prova pratica (8 maggio 2013) che si svolgerà in laboratorio e durerà due ore. Questa fase non altera il normale svolgersi delle lezioni.

Obiettivi:

- approfondire gli argomenti che gli studenti trattano in classe e sollecitare in loro curiosità e passione per la fisica
- motivare e sostenere l'impegno di quegli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici
- studenti delle classi seconde (Giochi di Anacleto). Studenti delle classi terze, quarte e quinte: 3-4 rappresentanti scelti dai docenti (Olimpiadi della Fisica)

Olimpiadi di Matematica-Giochi di Archimede

Data inizio attività progettuale: 22 novembre 2012 gara promozionale. Durata 2 ore.

Seguono gare provinciali di selezione (data da definire (febbraio 2013).

I destinatari sono tutti gli allievi del triennio del Liceo Scientifico, ma quest'anno viene fatta una scelta rivolta agli allievi più interessati e motivati.

Gli obiettivi sono: affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola; mettere a disposizione le proprie competenze per risolvere problemi in una situazione di "gara"; aumentare l'attenzione per la matematica rendendosi conto che le abilità acquisite possono essere utili per trovare strategie risolutive; valorizzare le eccellenze

La copertura di tale Progetto pari a **€ 1.558,29** deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per **€ 1.458,07** e da **€ 100,22** derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 35 ore funzionali per **€ 812,79**; spese Amministrative per **€ 245,50** e spese per la quota di iscrizione per il rally pari a € 1,50 per alunno e iscrizioni alle varie olimpiadi per complessivi **€ 500,00** .

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 1.558,29

P09- Progetto Orientamento

L'orientamento in entrata costituisce un elemento essenziale nella attuale configurazione del Liceo Bertolucci in quanto liceo di nuova istituzione.

L'orientamento in entrata si realizza mediante i seguenti momenti

- **informazione**: presentazione del Liceo mediante il sito dell'istituto, pubblicazione e diffusione di apposito depliant, interventi su stampa e media locali
- **presentazione ed interazione**: si tratta di attività che prevedono l'interazione tra Liceo e genitori e studenti delle classi terminali del Primo ciclo. In particolare:
 - giornate di scuola aperta

- presenza presso incontri con genitori e/o studenti presso le scuole secondarie di I grado
- accoglienza di gruppi di studenti di scuole secondarie di I grado con simulazione di lezioni presso il Liceo Bertolucci

Step in lab

Rivolto ad alunni che intendono iscriversi a facoltà ad indirizzo scientifico.

Obiettivi:divulgazione scientifica, orientamento al metodo, avvicinamento alla realtà della ricerca, avviamento di stage estivi

Il percorso è completamente gratuito: il nuovo centro ricerche della Chiesi farmaceutici mette a disposizione laboratorio, formatori e organizza il percorso

La copertura di tale Progetto pari a **€ 4.567,75** deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari a **€ 3.272,78** e dall'Avanzo di Amministrazione vincolato pari a **€ 1.294,97**.

Sono previste spese relative alla docenza per la presenza nelle giornate di scuola aperta (previste 200 ore di cui 100 a carico del FIS e 100 ore a carico del Progetto per una spesa pari a **€ 2.322,25**; spese Amministrative per **€ 245,50** più spese relative a beni di consumo pari a **€ 2.000,00** .

L'importo complessivo del Progetto è pari a **€ 4.567,75**

P10- Progetto Accoglienza

Alle classi prime viene offerto un programma di accoglienza mirato allo "stare bene in classe" e alla motivazione allo studio: esso prevede momenti forti di socializzazione, l'elaborazione condivisa di regole di comportamento comuni, il consolidamento del metodo di studio, un ripasso sistematico dei nuclei base delle discipline affrontate alle scuole medie che fornisca i prerequisiti essenziali per l'apprendimento di nuovi contenuti e abilità.

Il progetto accoglienza prevede inoltre una "gita" di socializzazione effettuata assieme per tutte le classi prime.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 709,95** deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari **€ 497,96** e da **€ 211,99** derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 20 ore funzionali per complessivi **€ 464,45** e spese Amministrative per **€ 245,50**

Le spese relative al viaggio saranno oggetto di variazione.

L'importo complessivo del Progetto è pari a **€ 709,95**

P17-Progetto Cittadinanza e Costituzione

Il Progetto riguarda i seguenti temi:

- Progetto **Colasanti-Lopez** (Provincia di Parma). Coordinato dalla Prof.ssa Tanzi
- Progetto **Riempi lo scaffale** (Coord. dalla Prof.ssa Azzoni)
- Il **treno della Memoria** (coord. Prof.ssa Paciariello)
- **Giornata della donazione** (Coord. dal Prof. Cardarelli)

- **Festa Multiculturale** (Coord. dal Prof. Cardarelli)
- **Volontariato** (Coord. dalla Prof.ssa Azzoni)
- **Riempi lo scaffale – Emporio** (Coord. dalla Prof.ssa Azzoni)
- **Navigare Insieme –Over 60** (Coord. dal Prof. Fiorini)
- **Educazione alla Partecipazione Politica** (Coord. dal Prof. Cardarelli)
- **Progetto Missione di Pace Israele-Palestina** (Coord. dal D.S. Tosolini e prof.ssa, Cacciani)

Obiettivi:

I diversi progetti hanno l'obiettivo di favorire la crescita della consapevolezza e della cittadinanza critica.

Nella loro pluralità i progetti evidenziano un ampio spettro di interventi: dalla conoscenza diretta della realtà all'intervento sulla stessa con impegno personale (cfr Riempi lo scaffale, in collaborazione con Emporio di Parma).

La copertura di tale Progetto pari a **€ 9.542,87** deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato pari a **€ 6.736,05**, di cui € 6.000,00 relativi al Progetto Palestina, (si tratta di un contributo pari a € 10.000,00 ricevuto alla fine dell'a.s. 2012 da parte dell'Amministrazione Provinciale di Parma) e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato pari a **€ 2.806,82**.

Sono previste spese relative alla Docenza (coordinamento progetto) per n. 58 ore funzionali per un importo pari a **€ 1.246,91** + 28 ore frontali pari a **€ 1.400,46** + spese per esperto pari a **€ 500,00** + **€ 6.000,00** relativo alla seconda parte del Progetto Palestina per spese relative a un convegno e mostra + spese amministrative pari a **€ 245,50** + **€ 150,00** per spese per Indennità di Missioni.

L'importo complessivo del Progetto è pari a **€ 9.542,87**

P19 – Laboratori in rete: il fascino della scienza come esperienza

Si tratta di continuare e valorizzare l'esperienza positiva attuata negli ultimi due anni

- a) individuare una serie di proposte che, a partire dall'utilizzo dei laboratori esistenti (ed adeguatamente attrezzati) presso le scuole superiori aderenti alla rete ISS, permetta la definizione di un catalogo di "sensate esperienze" e "certe dimostrazioni" da offrire alle classi/scuole che non dispongono dei mezzi e degli strumenti laboratoriali necessari a permettere una diversa esperienza di apprendimento delle scienze
- b) ri-elaborazione da parte dei docenti delle scuole con laboratori adeguatamente attrezzati di unità di apprendimento laboratoriali, della durata di 60/120 minuti, da offrire agli studenti delle altre scuole (ogni unità viene sintetizzata in una scheda specifica contenente le indicazioni chiave per permettere una facile comprensione del tipo di esperienza proposto)
- c) pubblicazione on line e diffusione del catalogo delle proposte che possono essere "prenotate" da parte delle scuole (con priorità alle scuole del I ciclo)
- d) presentazione pubblica del catalogo ed incontro con i docenti "fruitori" al fine di permettere ad ogni classe/docente di organizzare le attività didattiche "pre-laboratorio" e "post laboratorio" così da inserire l'esperienza laboratoriale in un percorso di apprendimento significativo
- e) prenotazione da parte delle classi/scuole interessate delle esperienze laboratoriali cui si intende partecipare (sarà definito un criterio, in base al numero delle richieste, per favorire la massima partecipazione da parte di tutte le classi che ne faranno richiesta, entro i limiti di compatibilità finanziari e di orari di utilizzo dei laboratori messi a disposizione dalle scuole)

f) effettuazione delle attività laboratoriali da parte delle scuole proponenti (con propri insegnanti, assistenti tecnici ed eventualmente anche studenti) secondo le richieste pervenute.

g) Valutazione e monitoraggio. A conclusione di ogni esperienza di laboratorio i fruitori dovranno fornire il proprio feedback di valutazione dell'esperienza

La rete in oggetto mira a promuovere e diffondere sul territorio di Parma e provincia il Progetto che

si pone i seguenti obiettivi:

- Sostenere il presidio territoriale ed il gruppo di ricerca e formazione finalizzato alla delineazione delle più adeguate competenze da porre alla base degli apprendimenti da parte di giovani studenti, nell'ambito delle discipline di studio a carattere sperimentale.
- Socializzare le esperienze metodologiche in ordine ai più attuali livelli di ottimale approccio alle discipline sperimentali.
- Condividere percorsi formativi con gli enti del territorio.
- Formare i docenti neo assunti (ambito scientifico)

Il progetto prevede il coinvolgimento diretto dei docenti ma non delle classi.

La copertura di tale Progetto per **€ 11.000,00** deriva dal contributo da parte dell'Amm.ne Prov.le di Parma, riguardante il Progetto Laboratori in Rete: "Il fascino della scienza come esperienza-diffusione della cultura scientifica" finalizzato all'incremento delle competenze scientifiche degli studenti.

E' stato attivato un sito di servizio a supporto del progetto:

<https://sites.google.com/a/liceoattiliobertolucci.it/laboratori-iss/home>

Sono previste spese relative alla realizzazione dei Laboratori per **€ 9.100,00** + spese Amministrative e di Coordinamento per **€ 1.900,00**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 11.000,00

P20 – Progetto Centro Sportivo Scolastico

Rivolto a tutti gli studenti. Si realizza nel pomeriggio, a seconda della tipologia di attività.

Progetto Orienteering: Approfondimento della disciplina dell'orienteering che si svolgerà al Parco Ex-Eridania con l'intervento della Federazione di Sport Orientamento .

Ci sarà un primo incontro con le classi prime nel mese di novembre e un secondo ai primi di marzo in preparazione alla fase d'Istituto e alla successiva fase Provinciale.

Progetto Sci Alpino: Avvicinare gli alunni alla pratica dello sci alpino organizzando una gara valida per la selezione degli alunni partecipanti ai Campionati Studenteschi

La copertura di tale Progetto deriva contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari **€ 802,84**.

Sono previste spese di coordinamento per n. 20 ore per **€ 464,45** + n.2 ore di docenza per **€ 92,89** + spese amministrative pari a **€ 245,50** .

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 802,84

P22 – Progetto Comenius

Si tratta di un Progetto di partenariato multilaterale Comenius denominato **“Attraverso l'Europa sulle orme di Mozart”** (Germania, Italia, Francia, Austria, Belgio, Inghilterra, Repubblica Ceca, Slovacchia, Danimarca)

Obiettivi:

Il progetto ha la finalità generale di migliorare la conoscenza delle culture dei diversi paesi europei attraverso la conoscenza diretta e la collaborazione tra le scuole con specifiche finalità:

- Scoprire la musica di Mozart e la sua biografia come elemento comune del patrimonio europeo
- Contribuire ad una identità europea, seguendo le orme di un artista europeo cosmopolita
- Fornire l'opportunità agli studenti di esprimersi le loro potenzialità artistiche
- Rafforzare negli studenti la pratica delle lingue straniere
- Sviluppare e migliorare le capacità di comunicazione da parte degli studenti e degli insegnanti, utilizzando mezzi di comunicazione digitali (ad esempio Twitter, Facebook, Skype)
- Incoraggiare socializzazione e progettualità, attraverso una serie di attività musicali ed extramusicali
- Sviluppare la tolleranza, la comprensione e l'amicizia attraverso la condivisione di esperienze comuni

Destinatari:

- un gruppo di circa 30 studenti volontari provenienti dalle classi 2 e 3, 4 e 5 del musicale e due classi terze dello scientifico che partecipano a tutte le fasi del progetto: in particolare gli studenti del liceo musicale parteciperanno alle esecuzioni di gruppo e dovranno redigere un glossario dei termini musicali in italiano più frequentemente usati .
- le classi suddette dello scientifico integrano nella programmazione di alcune materie (inglese, disegno/arte, storia, discipline musicali ecc.) alcune tematiche affrontate nel corso dello svolgimento del progetto. In particolare dovranno creare una guida dei luoghi visitati sulle orme di Mozart.

Durata:

- Gennaio 2012 – Maggio 2014
- Nel corso dell'a.s. 2012 2013 sono previste le seguenti attività
 - Primo incontro a Salisburgo dal 22 al 25 Novembre (6 allievi del Liceo Musicale, 3 dello scientifico e due docenti)
 - Ospitalità di un gruppo di studenti e insegnanti nella settimana dal 4 al 9 Marzo 2013

Viaggio a Strasburgo o Praga (2 docenti + 4 studenti del musicale e 2 dello scientifico)

Il progetto sarà finanziato al 100% dall'Unione Europea con un contributo di 20.000,00 euro per due anni, attualmente è stato finanziato per l'80% paria a € 16.000,00

La copertura di tale Progetto pari a **€ 13.580,97** deriva dall'Avanzo vincolato da parte dall'agenzia Nazionale LLP per un importo pari a **€ 13.335,47** e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari **€ 245,50**.

Ulteriori coperture saranno oggetto di modifica per la seconda parte del Progetto.

Sono previste spese di coordinamento relative alla Docenza per tutta la durata del Progetto (biennale) per un complessivo di € 3.000,00 + spese amministrative pari a € 245,50 + spese relative alle mobilità per € 9.835,47 + spese per materiale di consumo pari a € 500,00 e dal contributo per i viaggi da parte delle Famiglie degli alunni partecipanti che sarà definito nel corso dell'anno.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 13.580,97

P23 – Progetto Lingue

Certificazioni PET e FCE e Conversazione in lingua inglese

Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi del liceo scientifico e musicale, ad eccezione delle classi prime, che vogliono migliorare le proprie competenze in lingua inglese.

Si organizzano corsi specifici per la preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche PET e FCE di Cambridge Esol e corsi di conversazione in lingua inglese.

I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua qualificati e le lezioni, della durata di 90', si svolgeranno una volta alla settimana, da gennaio ad aprile/maggio, secondo un calendario stabilito dal docente che tiene il corso e verranno attivati con una presenza minima di 15 studenti.

I corsi di conversazione saranno definiti in base ai diversi livelli linguistici mentre i corsi di preparazione agli esami di Cambridge daranno la possibilità di sostenere gli esami stessi durante la sessione di giugno. L'eventuale iscrizione e superamento dell'esame determinerà, per gli alunni del triennio, il riconoscimento del credito scolastico.

La partecipazione prevede un contributo da parte delle famiglie.

Shakespeare in Globe

Il progetto si propone di consentire agli studenti delle classi terze o quarte un approccio al teatro shakespeariano che vada al di là della mera esperienza testuale e che permetta di esplorare la relazione fra attore/spettatore/architettura/testo e struttura drammatica delle opere shakespeariane.

Gli studenti verranno condotti in un percorso che prevede

- un seminario iniziale introduttivo sul teatro elisabettiano con esperto esterno (Università di Parma),
- la visione di almeno due spettacoli teatrali (come da cartellone dei teatri locali), in orario curricolare o, in alternativa, extracurricolare,
- incontro con gli attori e/o regista che hanno messo in scena le due opere per un'analisi delle scelte per la realizzazione scenica e l'interpretazione, in orario curricolare,
- la lettura ed analisi dei corrispondenti testi in lingua inglese
- giornata seminariale con esperti esterni,
- viaggio di istruzione di 4 giorni a Londra che comprende la visita guidata al Globe Theatre (programma "*Bespoke Study Days*": seminario introduttivo in lingua, visita guidata al teatro, visita guidata alla mostra, workshop pratico dedicato ad una delle opere studiate in classe, <http://www.shakespearesglobe.com/education/teachers/at-the-globe/post-16>)

Durante il percorso gli studenti produrranno un e-essay (presentazione ppt, filmato, sequenza fotografica, blog, gruppo facebook, ecc) che sarà poi disponibile per le future classi

La copertura di tale Progetto pari a € 6.079,33 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato paria a € 1.529,33 e € 4.550,00 dal contributo volontario vincolato delle famiglie.

Sono previste spese per coordinamento 42 funzionali per Prog. Lingue pari a € 975,35 + € 4.342,80 Corso di Lingua Inglese a carico degli studenti partecipanti + € 100,00 per spese esperto per seminario introduttivo, spese amministrative pari a € 245,50 + spese per materiale di consumo pari a € 415,68.

L'importo complessivo del Progetto è pari a € 6.079,33

P24 – Progetto Percorsi di Educazione alla Salute ed al Benessere

In collaborazione con le risorse del territorio

- Progetto Spazio Giovani Ausl – Parma (prof. Cardarelli)
- Progetto educazione affettività – Spazio Giovani Ausl – Parma (prof. Cardarelli)
- Laboratori e percorsi su disagio giovanile ed empowerment in collaborazione con L'Orizzonte
- Progetto Primo Soccorso – Croce Rossa (prof.ssa Agnetti)

Punto di ascolto scolastico (psicologo)

Obiettivi:

- offrire ai ragazzi ulteriori opportunità di accoglienza e dialogo con la scuola
- fornire ai ragazzi strumenti per una migliore conoscenza di sé e per individuare possibili strategie e strumenti al fine di consolidare o ridefinire consapevolmente le proprie scelte scolastiche e la propria motivazione allo studio
- accompagnare i ragazzi a migliorare le proprie competenze relazionali con il gruppo-classe e con gli adulti- educatori
- aiutare e sostenere i ragazzi nell'individuazione di strategie possibili per affrontare le difficoltà proprie dell'adolescenza nel rapporto con se stessi, con la famiglia, con i contesti d'appartenenza

Destinatari: Studenti del Liceo Scientifico e del Liceo Musicale

Spazio Giovani Ausl Parma (pacchetto di progetti):

- A tu per tu con lo Spazio Giovani. Visita guidata al servizio (classi prime)
- Amore e...dintorni. Progetto di educazione all'affettività e prevenzione AIDS (classi seconde)

Destinatari: studenti classi dalla prima alla quarta

NB: i progetti saranno proposti a tutte le rispettive classi, e verranno attivati in base alle adesioni dei singoli consigli di classe.

Obiettivi:

- Acquisire maggiore responsabilizzazione e consapevolezza dei comportamenti connessi al concetto di benessere e di salute, con specifico riferimento ai temi riguardanti la sfera dell'affettività e della sessualità

Acquisire conoscenze e informazioni sullo Spazio Giovani e sulla rete dei servizi specialistici dell'azienda USL

Sicurezza in rete

- fornire a studenti, genitori e insegnanti le informazioni e le competenze necessarie per un corretto e responsabile uso della rete

“Buono, pulito e giusto”

Per le classi seconde: Favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza rispetto al rapporto con il cibo.

- Favorire una cultura che porti alla consapevolezza dell'opportunità di migliorare gli stili di vita per quanto riguarda l'alimentazione e l'attività fisica quotidiana
- Favorire il consumo di prodotti nutrizionalmente validi anche nei momenti di pausa al di fuori dei pasti principali
- Favorire la conoscenza del territorio e dei suoi prodotti attraverso.
- Educare e stimolare i ragazzi a riconoscere il valore del gusto, del piacere del cibo e delle preparazioni, della tradizione e in particolare a riconoscere i prodotti tipici e biologici e della biodiversità locale.

Per le classi terze: sostenibilità ambientale e agricoltura industriale.

- lettura storico- sociale del territorio e dei prodotti.
- Il cibo come valore di interculturale
- la giustizia sociale nei processi di produzione e distribuzione

Tutti gli argomenti verranno collegati al progetto Emporium già presente nella nostra scuola.

Si prevede inoltre di costituire un orto scolastico usufruendo del piccolo spazio verde adiacente al nostro liceo.

Primo soccorso

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi sopra elencate con l'obiettivo di divulgare la conoscenza delle norme fondamentali del primo soccorso.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 3.202,84** deriva dall'Avanzo vincolato pari a **€ 693,55** e da **€ 2.509,29** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato.

Sono previste spese per coordinamento progetti e precisamente 12 ore funzionali pari a **€ 278,67** + 6 ore di Docenza pari a **€ 278,67** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + spese per esperto pari a **€ 2.400,00**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 3.202,84

P27 – Progetto Integrazione Alunni Disabili

- Progetto Pet Therapy
- Progetto Acquamotricità;
- Progetto Alternanza Scuola Lavoro per disabili;
- Progetto Un Tutor per Amico;
- Referente DSA d'Istituto (Prof. Groppi Elisa)

PET THERAPY

Secondo l'approccio zooantropologico promosso da SIUA (scuola di interazione uomo animale) l'animale, se riconosciuto come partner dialogico, ossia come alterità (soggetto diverso), è in grado di fornire contributi di cambiamento alla persona.

La pet therapy è una co-terapia, ovvero un intervento di facilitazione terapeutica che aiuta il paziente a raggiungere gli obiettivi terapeutici già intrapresi attraverso specifiche sedute dove vengono implementate particolari attività di relazione con il pet; si tratta dunque di un'attività di facilitazione e alleanza nel cammino di cambiamento della persona.

Obiettivi: Nel caso proposto con un ragazzo descritto con deficit uditivi, visivi e di linguaggio, si cercherà di lavorare per rafforzare quelle che sono le capacità olfattive e tattili del fruitore.

L'idea generale sarà quella di lavorare al fine di favorire un avvicinamento al cane da parte del fruitore, mediante l'interazione con l'animale:

- accarezzandolo,
- spazzolandolo, lavorando sulla relazione che può crearsi tra il cane e il ragazzo,
- aumentando progressivamente la confidenza ponendosi come obiettivo finale l'esecuzione di qualche piccolo percorso con il cane al guinzaglio, dando quindi un'importante competenza al fruitore che si percepirà in grado di portare il cane a passeggio.

PROGETTO "ACQUAMOTRICITA- PISCINA"

Il progetto è rivolto ai ragazzi diversamente abili del Liceo Scientifico - Musicale.

Obiettivi:

- Favorire l'integrazione sociale
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria
- Conoscere gli spazi extrascolastici
- Mantenere e migliorare il tono muscolare globale, la funzionalità di organi e apparati.
- Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni.

ALTERNANZA SCUOLA / LAVORO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

La scuola è una palestra di vita in cui lo studente trascorre gran parte del suo tempo. Per chi ha disabilità cognitive importanti, la scuola non ha come obiettivo quello di fornire un diploma o l'accesso all'università, ma quello di costruire un percorso di vita volto all'acquisizione di capacità e conoscenze utili all'inserimento lavorativo, attraverso la realizzazione di esperienze dirette realizzate mediante l'attivazione di una rete sinergica con le varie agenzie del territorio.

La scuola diventa il luogo in cui l'alunno diversamente abile sperimenta relazioni, ha l'opportunità di frequentare il gruppo dei pari, acquisisce competenze socio-relazionali e regole comuni, attraverso una didattica flessibile e personalizzata e condivide la quotidianità del gruppo classe. L'alternanza scuola lavoro si innesta, quindi, sul percorso scolastico, diventa parte integrante del progetto di vita dello studente ed è uno strumento al pari delle attività didattiche, che ha come metodologia la sperimentazione diretta sul campo, articolata su tutta la durata del ciclo scolastico.

Obiettivi:

- Consolidare il processo di conoscenza e di consapevolezza di sé.
- Sviluppare, in modo adeguato e coerente, le capacità di relazione con gli adulti e i pari.
- Favorire ed ampliare il processo delle autonomie personali e sociali.
- Consolidare la percezione del proprio schema corporeo in relazione a più compiti.
- Acquisire competenze pratico-lavorative in funzione di un futuro inserimento lavorativo.
- Acquisire una conoscenza e una maggiore comprensione delle norme che regolano il lavoro.
- Favorire un adeguato orientamento lavorativo.
- Favorire, quando possibile, l'apprendimento dei contenuti didattici attraverso attività operative strutturate.

- Incrementare l'autostima attraverso un confronto più paritario con i coetanei.
- Motivare una partecipazione più attiva alla vita scolastica.

Progetto Un tutor per Amico

Si tratta di un progetto di tutoraggio nei confronti degli studenti diversamente abili; La Provincia di Parma ci ha assegnato un monte di 210 ore per un costo onnicomprensivo di € 2.100. Si tratta di quattro contratti (2 di 60 ore e 2 di 45) per un totale di 210 ore.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 4.062,18** deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a **€ 1.122,83 + € 96,00** derivante dalla Dotazione Ordinaria Prot.8110 del 17/12/12, + **€ 743,35** derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato + **€ 2.100,00** da parte dell'Amministrazione Prov.le di Parma tramite Ist. Toschi.

Sono previste spese per docenza e precisamente 30 ore funzionali pari a **€ 696,68** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + Spese per Esperto pari a **€ 420,00** + spese per piscina pari a **€ 100,00** da versare all'ITIS di San Secondo + spesa per tutor pari a **€ 2.100,00**+ beni di consumo pari a **€ 500,00**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a **€ 4.062,18**

P28 – Progetto Orientamento in uscita

Fanno parte di questo progetto alcuni percorsi formativi realizzati in vista dell'accesso all'università. Alcuni di questi sono propriamente realizzati su finanziamento dell'Università. E' inoltre parte di questo progetto il percorso più propriamente detto di orientamento in uscita, finalizzato ad accompagnare gli studenti nella conoscenza del mondo universitario ed altri percorsi post diploma (Ref. Prof.ssa Cacciani).

- Piano Nazionale di Lauree Scientifiche (Prof. Melley)
- Verso l'Università: percorso di formazione al superamento dei test di accesso alle facoltà scientifiche. Realizzato con Itis e San Benedetto. Coordinatrice Prof. Baracchi M.Cristina

La copertura di tale Progetto pari a **€ 2.018,60** deriva dal dall'Avanzo di Amministrazione vincolato pari a **€ 20,24** e dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a **€ 1.368,36** e dal contributo volontario delle famiglie vincolato per un importo pari a **€ 290,00** e dall'itis **€ 340,00**

Sono previste spese per docenza e precisamente 10 ore docenza + 40 ore funzionali pari a **€ 1.393,35** + spese per Esperto Prog. Verso l'Università **€ 379,75** + spese amministrative pari a **€ 245,50**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a **€ 2.018,60**

P29 – Progetto ECDL

Corsi per studenti per acquisizione patente eccl.

Obiettivi: Fornire agli studenti un supporto per la preparazione agli esami. Il corso è diviso in 6 moduli di 6/8 ore ciascuno suddivisi in due periodi. I corsi sono tenuti da insegnanti della scuola e da un tecnico. Al termine di ogni modulo vi sono simulazioni dell'esame. Il numero delle ore frontali su alunni è riferito ad un corso di tre moduli di un docente. Il numero di corsi dipende dal numero di iscrizioni.

Il costo per i corsi è sostenuto per metà dalla scuola e per metà dagli studenti.

L'esame avverrà presso uno dei test center di via Toscana (Itis, Ipsia, Giordani)

La copertura di tale Progetto pari a **€ 1.440,52** deriva per **€ 240,46** dall'avanzo di amministrazione vincolato; per **€ 85,06** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato e per **€ 1.115,00** dal contributo volontario delle famiglie vincolato.

Sono previste spese per docenza pari a ore 20 + 5 ore funzionali pari a **€ 1.045,02** più spese amministrative pari a **€ 245,50** e spese per beni di consumo pari a **€ 150,00**.

Ulteriori spese saranno a carico del contributo volontario delle famiglie vincolato agli studenti partecipanti.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 1.440,52

P30 – Progetto Scientifici e Ambientali

Comprende:

- Il futuro della ricerca comincia a scuola
- A scuola di paleontologia
- Esperto R.I.S. come sostegno all'azione didattica nelle materie scientifiche
- Darwin day
- Progetto lauree scientifiche- PLS
- Corso di Geogebra
- Progetto rilevazione del gas Radon-222
- Corso di Algebra lineare

Il futuro della ricerca comincia a scuola

"AIRC entra nelle scuole" ha come obiettivo quello **avvicinare i ragazzi alla scienza e al mondo della ricerca sul cancro**, attraverso attività mirate e specifiche strategie di comunicazione adatte a un pubblico giovane, ma allo stesso tempo disponibile a partecipare attivamente. Un ricercatore, in occasione dei Giorni della Ricerca 2012, **incontra gli studenti** delle classi terze per raccontare loro la sua esperienza professionale e per spiegare i progressi della ricerca sul cancro, offrire informazioni sulla prevenzione e uno stile di vita sano. Destinatari Alunni delle classi terze.

A scuola di paleontologia

"Sulle orme dei dinosauri": la ricerca, il lavoro manuale, il primo approccio ai fossili. Dalla raccolta delle informazioni alla vita quotidiana in un ambiente semidesertico: perchè il lavoro sul campo è

così importante per tutto il processo scientifico e quali sono le procedure da seguire. "L'evoluzione scientifica": come cambia il modo di vedere il mondo negli ultimi 150 anni.

A seconda delle informazioni disponibili, il pensiero scientifico è cambiato radicalmente nel tempo e le ricostruzioni ed interpretazioni dei fossili ne sono la prova.

In questo percorso si capirà quanto ancora abbiamo da imparare sul mondo che ci circonda e sul suo passato. Destinatari Alunni classi prime

Esperto R.I.S. come sostegno all'azione didattica nelle materie scientifiche

La motivazione di un incontro con un esperto dei R.I.S. SCUOLA si esplicita nella definizione di percorsi di educazione alla legalità per un verso e per l'altro, nella individuazione di percorsi di apprendimento in ambito scientifico, supportati da ricercatori esperti nel circostanziare didattiche laboratoriali trasferibili a contesti di senso critico per gli apprendimenti degli studenti. Destinatari: Alunni della classe 4 sez. A e delle classi quarte.

Darwin day

Obiettivi: divulgazione scientifica, avvicinamento alla realtà della ricerca e conoscenza delle frontiere della biologia

Orientamento alle facoltà scientifiche. Destinatari: Due Classi terze

Progetto lauree scientifiche- PLS

Obiettivi: il Piano Lauree Scientifiche è nato con la motivazione iniziale di incrementare il numero di iscritti ai corsi di laurea in Chimica, Fisica, Matematica e Scienza dei materiali e si è concentrato su tre obiettivi principali:

- migliorare la conoscenza e la percezione delle discipline scientifiche nella Scuola secondaria di secondo grado, offrendo agli studenti degli ultimi tre anni di partecipare ad attività di laboratorio curricolari ed extra curricolari stimolanti e coinvolgenti;
- avviare un processo di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria a partire dal lavoro congiunto tra Scuola e Università per la progettazione, realizzazione, documentazione e valutazione dei laboratori sopra indicati;
- favorire l'allineamento e l'ottimizzazione dei percorsi formativi dalla Scuola all'Università e nell'Università per il mondo del lavoro, potenziando ed incentivando attività di stages e tirocinio presso Università, Enti di ricerca pubblici e privati, Imprese impegnate in ricerca e Sviluppo.

Destinatari: classi terze e quarte.

Corso di Geogebra

A livello didattico questo software ha una grande valenza in quanto permette di "lavorare" con la matematica, infatti fa sì che gli studenti possano collocare degli oggetti sul piano, costruirli, ruotarli e modificarne le componenti (colore, dimensioni, ecc.).

Una funzione molto importante di GeoGebra è la sua grande dinamicità: infatti le figure costruite sul piano possono essere manipolate dinamicamente ma anche modificate (larghezza, altezza, ecc.), lasciando però invariati i parametri di partenza. Questo software permette allo studente di affrontare con maggior velocità problemi di geometria piana poiché le figure elaborate con questo

programma permettono allo studente di visualizzare le costruzioni mettendo in evidenza le relazioni fra gli enti, quali, ad esempio le uguaglianze tra segmenti o angoli. GeoGebra costituisce un nuovo strumento per innovare la didattica delle materie quali matematica e fisica.

Progetto rilevazione del gas Radon-222

Tale processo viene applicato al campo della misura della radioattività naturale, che riguarda un argomento in genere non trattato nei programmi scolastici prima della riforma e che quindi permette agli studenti di confrontarsi con tematiche nuove che richiedono approfondimenti, apprendimento di tecniche e di diventare familiari con strumentazione non convenzionale.

Progetto Corda

Obiettivi: Opportunità di miglioramento della propria preparazione in matematica.

Acquisizione di benefici (crediti presso le facoltà di Architettura, Economia, Farmacia, Ingegneria, Chimica) nel caso di superamento dell'esame finale. Destinatari: alunni delle classi quinte.

Corso di Algebra lineare

Scopo del corso è presentare agli studenti gli elementi di base dell' algebra lineare, e della geometria affine ed euclidea. Tali argomenti fanno parte dei fondamenti dello studio della matematica moderna e indispensabili per l'approfondimento delle metodologie statistiche. Obiettivo non secondario, inoltre, è mostrare agli studenti una teoria che è fortemente motivata da problemi reali, e che si può trattare in maniera esauriente e rigorosa.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 6.840,69** deriva dalla Convenzione stipulata con L'Università Degli Studi di Parma per **€ 2.200,00** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a **€ 4.640,69**

Sono previste spese per coordinamento 36 ore e 124 ore di docenza per una spesa complessiva di **€ 6.595,19** + spese amministrative pari a **€ 245,50**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 6.840,69

P32 – Progetti Culturali Area Umanistica

La poesia di Attilio Bertolucci

Conoscenza e comprensione dei testi di Attilio Bertolucci inseriti all'interno del panorama complessivo della poesia novecentesca. Destinatari: Tutte le classi quinte dell'istituto

Ricerca filosofica

- Analizzare i testi dei filosofi, ricostruire le argomentazioni, confrontarsi con esse.
- Approfondire il tema libertà e uguaglianza

Il progetto si realizza attraverso:

- Lettura di un testo classico o contemporaneo di pensatori che abbiano qualcosa di significativo sul tema libertà e uguaglianza. La lettura del testo sarà fatto in una classe quarta o quinta dal mese di novembre al mese di aprile.
- Partecipazione degli studenti alle sessioni del corso di formazione filosofica "Pensare la vita", in particolare quelle più strettamente legate ai temi di cui intendono occuparsi.

- presentazione del lavoro finale in una sala pubblica insieme ad altre classi dei licei della città.

Il quotidiano in classe

Il progetto intende favorire l'approccio dei giovani alla realtà contemporanea e ai principali mezzi d'informazione, e l'acquisizione di strumenti e conoscenze per un approccio consapevole ai media e per un'interpretazione critica degli avvenimenti contemporanei.

Finalità educative:

- capacità di usare la lingua, nella ricezione e nella produzione, in situazioni comunicative varie e con scopi diversi;
- capacità di decodificare, attraverso la lettura e l'analisi diretta, testi informativi di varia natura;
- capacità di comprendere la realtà contemporanea orientandosi tra le varie questioni e cogliendo le interrelazioni tra esse;
- capacità di maturare opinioni personali fondate;
- sviluppo di una coscienza civica e sociale.

Obiettivi verificabili:

- orientarsi tra le pagine di un quotidiano, riconoscendo le sue varie parti;
- conoscere le regole fondamentali del linguaggio giornalistico;
- individuare la struttura e le regole compositive specifiche di diversi tipi di articolo;
- produrre articoli di vario tipo (rispondenti alle tipologie testuali informativa, espositiva, argomentativa);
- selezionare e collegare notizie su temi/problemi d'attualità.

In questo anno scolastico il progetto quotidiano in classe ha previsto (da novembre 2012) l'assegnazione da parte della associazione Giovani Editori di un tablet ad ogni studente della classe 4D.

Acropoli I Elementi di lingua e letteratura greca

Destinatari: alunni di tutte le classi del Bertolucci con precedenza al triennio.

Numero minimo: 10 iscritti; numero massimo 25.

Obiettivi:

- autonomia di consultazione di opere con testo a fronte in lingua originale;
- acquisizione delle principali strutture linguistiche comparate con quelle latine;
- attribuzione al contesto storico-letterario corrispondente dei brani di autori presi in considerazione;
- utilizzo degli strumenti disponibili anche on line.

Maratona Bertolucci

- rafforzare l'identità pubblica ed il ruolo del Liceo favorendo una riflessione sull'intellettuale cui è dedicato
- favorire la conoscenza e lo studio dell'opera di Attilio Bertolucci

destinatari:

- la cittadinanza in quanto tale
- solo limitatamente alle classi V gli studenti del liceo

La copertura di tale Progetto pari a **€ 2.287,20** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato .

Sono previste spese per coordinamento 45 ore e 15 ore di docenza per una spesa complessiva di **€ 1.741,70** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + materiale di consumo **€ 300,00**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.287,20

P33 – Progetto Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico

Comprende:

- **Corso di Geogebra per docenti**
- **Corso Formazione Lavoratori ai sensi del D.Lvo 81/08**
- **Corso Lim e Didattica digitale**

Corso di Geogebra per docenti

A livello didattico questo software ha una grande valenza in quanto permette di “lavorare” con la matematica, infatti fa sì che gli studenti possano collocare degli oggetti sul piano, costruirli, ruotarli e modificarne le componenti (colore, dimensioni, ecc.).

Una funzione molto importante di GeoGebra è la sua grande dinamicità: infatti le figure costruite sul piano possono essere manipolate dinamicamente ma anche modificate (larghezza, altezza, ecc.), lasciando però invariati i parametri di partenza.

Questo software permette allo studente di affrontare con maggior velocità problemi di geometria piana poiché le figure elaborate con questo programma permettono allo studente di visualizzare le costruzioni mettendo in evidenza le relazioni fra gli enti, quali, ad esempio le uguaglianze tra segmenti o angoli. GeoGebra costituisce un nuovo strumento per innovare la didattica delle materie quali matematica e fisica.

Attività:

- svolgimento di corsi base sull'impiego di GeoGebra;
- realizzazione di lezioni multimediali, su argomenti sia di matematica che di fisica;
- rivisitazione e studio di opere classiche di geometria in cui vengono presentate costruzioni geometriche.

Corso Formazione Lavoratori ai sensi del D.Lvo 81/08

Corsi obbligatori di informazione/formazione per tutto il personale docente al fine di adeguarsi alle richieste del D. Lvo 81/08 e della successiva intesa Stato – Regioni sulla formazione obbligatoria dei lavoratori.

Corso Lim e Didattica digitale

Corso rivolto ai docenti sull'utilizzo delle LIM e di Google app Edu

Obiettivi: Formare i docenti neo giunti al liceo Bertolucci sulle applicazioni e strumentazioni tecnologiche e digitali in uso al Bertolucci

La copertura di tale Progetto pari a **€ 2.758,29** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato .

Sono previste spese per coordinamento 5 ore e 15 ore di docenza per una spesa complessiva di **€ 812,79** + Spese per Formazione Sicurezza a Ditta esterna **€ 1.400,00** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + materiale di consumo **€ 300,00**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.758,29

P34 – Progetto Stage e Alternanza Scuola-Lavoro

La scuola promuove l'attività di tirocini formativi sulla base di apposite convenzioni con imprese, enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa. Tale attività lavorativa non costituisce rapporto individuale di lavoro. Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un collegamento dell'istituzione scolastica con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva degli studenti nel processo formativo;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- La partecipazione ad esperienze formative collegate al mondo del lavoro consente agli studenti, di acquisire crediti formativi valutabili per l'ammissione all'Esame di Stato.
- La scuola inoltre collabora con le università per l'attivazione di brevi stage orientativi presso le varie facoltà, allo scopo di avvicinare gli studenti all'ambiente in cui proseguiranno i loro studi.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 3.231,74** di cui **€ 1.500,00** deriva da Assegnazione da parte del MIUR e **€ 1.731,74** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato.

Sono previste spese per coordinamento n. ore 48 + n. 8 ore di docenza per una spesa complessiva di **€ 1.486,24** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + spesa x alternanza a carico MIUR **€ 1.500,00** di cui € 250,00 a carico segreteria e 1.250,00 a carico docenti.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 3.231,74

R- Fondo di Riserva

Il Fondo di riserva viene determinato in **€ 300,00** proveniente dalla Dotazione Ordinaria del MIUR Prot.n. Prot.n. 8110 del 17 Dicembre 2012.

Tale fondo potrà essere utilizzato in caso di attività deficitarie e qualora si presentasse la necessità di fare fronte a spese inderogabili ed urgenti.

Totale complessivo

€ 300,00

TOTALE COMPLESSIVO USCITE

€

190.831,11

Parma, 17.01.2013

Il DSGA
(Giuseppina Decandia)

Il Dirigente Scolastico
(Aluisi Tosolini)

NOTA IMPORTANTE

Negli ultimi anni l'evoluzione normativa ha portato fuori dal perimetro del Programma Annuale (bilancio) tutti i costi riferiti al personale (stipendi supplenti, Fondo di Istituto, ... inseriti nel cosiddetto sistema del Cedolino Unico - CU) e già precedentemente non comprendeva gli stipendi del personale.

Si tratta di cifre di assoluta rilevanza (circa 2 milioni di euro nel solo 2011/12) che possono essere visualizzati nel servizio "Scuola in Chiaro" del MIUR raggiungibile anche dal sito del Liceo Bertolucci (<http://www.liceoattiliobertolucci.it>).

Il costo complessivo del servizio formativo non può che prevedere una attenta analisi di tutti i costi reali che lo sostengono (a prescindere dal fatto che tecnicamente ricadano o meno entro il perimetro del Piano Anno dell'Istituzione scolastica).

(a.t)



LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE ST. "A. BERTOLUCCI"
"A. BERTOLUCCI"

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10/A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2013

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi
01	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	44.240,11
	01 NON VINCOLATO	7.272,20
	02 VINCOLATO	36.967,91
02	FINANZIAMENTI DELLO STATO	8.656,00
	01 DOTAZIONE ORDINARIA	8.316,00
	02 DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	340,00
	05 FONDO AREE SOTTOUTILIZZATE FAS	
03	FINANZIAMENTI DELLA REGIONE	
	01 DOTAZIONE ORDINARIA	
	02 DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
04	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	13.100,00
	01 UNIONE EUROPEA	
	02 PROVINCIA NON VINCOLATI	
	03 PROVINCIA VINCOLATI	13.100,00
	04 COMUNE NON VINCOLATI	
	05 COMUNE VINCOLATI	
	06 ALTRE ISTITUZIONI	
05	CONTRIBUTI DA PRIVATI	119.835,00
	01 FAMIGLIE NON VINCOLATI	107.165,00
	02 FAMIGLIA VINCOLATI	5.955,00
	03 ALTRI NON VINCOLATI	4.515,00
	04 ALTRI VINCOLATI	2.200,00
06	PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	
	01 AZIENDA AGRARIA	
	02 AZIENDA SPECIALE	
	03 ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	04 ATTIVITA' CONVITTUALE	
07	ALTRE ENTRATE	5.000,00
	01 INTERESSI	
	02 RENDITE	
	03 ALIENAZIONE DI BENI	
	04 DIVERSE	5.000,00
08	MUTUI	
	01 MUTUI	
	02 ANTICIPAZIONI	
Totale entrate		190.831,11



LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE ST. "A. BERTOLUCCI" "A. BERTOLUCCI"

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10/A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

PROGRAMMA ANNUALE Esercizio finanziario 2013

SPESE

Aggr.	Voce	Importi
A	ATTIVITA'	105.920,66
A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	40.269,78
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	51.790,24
A03	SPESE DI PERSONALE	3.860,64
A04	SPESE D'INVESTIMENTO	10.000,00
A05	MANUTENZIONE EDIFICI	
P	PROGETTI	84.610,45
P01	Progetto Giornalino di Istituto/Cross Medial Editorial Unit/Annuario	8.713,55
P02	Progetto Fotografia Digitale e Web Designer	
P03	Progetto Teatro	2.212,84
P04	Progetto Migrantes Parmenses	
P05	Progetto Patentino	
P06	Progetto Olimpiadi & Rally di Matematica e Certamen Latino	1.558,29
P07	Progetto Biblioteche	
P08	Progetto Educ	
P09	Progetto Orientamento	4.567,75
P10	Progetto Accoglienza	709,95
P11	Progetto Recupero	
P12	Progetto Recitar Suonando	
P13	Progetto Amico Libro	
P14	Progetto Approccio all'uso del ciclomotore	
P15	Progetto Regionale Musicale	
P16	Progetto Il suolo un mondo sconosciuto	
P17	Progetto Cittadinanza e Costituzione	9.542,87
P18	Progetto Documentazione Progetti Alunni Stranieri	
P19	Progetto Piano I.S.S.	11.000,00
P20	Progetto Centro Sportivo Scolastico	802,84
P21	Progetti Europei	
P22	Progetto Comenius	13.580,97
P23	Progetto Lingue	6.079,33
P24	Progetto Percorsi di Educazione alla salute ed al benessere	3.202,84
P25	Progetto Riforma Il ciclo	
P26	Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche	
P27	Progetto Integrazione Alunni Diversamente Abili	4.062,18
P28	Progetto Orientamento in uscita	2.018,60
P29	Progetto ECDL	1.440,52
P30	Progetti Scientifici e Ambientali	6.840,69
P31	Progetto Liceo Musicale	
P32	Progetti Culturali Area Umanistica	2.287,20
P33	Progetto Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico	2.758,29
P34	Progetto Stage e Alternanza Scuola Lavoro	3.231,74
G	GESTIONE ECONOMICHE	
G01	AZIENDA AGRARIA	
G02	AZIENDA SPECIALE	
G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
R	FONDO DI RISERVA	300,00
R98	FONDO DI RISERVA	300,00
	Totale spese	190.831,11
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE



LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE ST. "A. BERTOLUCCI"
"A. BERTOLUCCI"

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10/A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

PROGRAMMA ANNUALE
 Esercizio finanziario 2013

SPESE

Aggr.		Importi
	Voce	
Totale a pareggio		190.831,11

Predisposto dal dirigente il 05/01/2013

IL DIRIGENTE
 SCOLASTICO
Alusi Tosolini

Proposto dalla Giunta Esecutiva il 11/01/2013

IL PRESIDENTE DELLA
 GIUNTA ESECUTIVA
 Alusi Tosolini

Approvato dal Consiglio di Istituto il 17/01/2013

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

IL SEGRETARIO
 Lucetta Dodi

IL PRESIDENTE
 Liana Avanzini

