

## Monitoraggio e Verifica PDP **DSA e/o BES**

Anno scolastico 201\_/201\_

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Coordinatore di Classe: prof./prof.ssa \_\_\_\_\_

### **Cambiamenti osservati rispetto al primo periodo**

*modalità di effettuazione dei compiti a casa:*

- autonoma ed assidua
- saltuaria ma produttiva
- assidua ma non autonoma
- autonoma ma approssimativa nei risultati
- estremamente incostante
- del tutto inadeguata
- altro.....
- .....

*frequenza:*

- regolare
- irregolare
- altro.....
- .....

*atteggiamento verso la scuola:*

- interessato
- collaborativo
- costruttivo
- passivo
- oppositivo
- disinteressato
- settoriale
- altro.....
- .....

*organizzazione del lavoro:*

- efficace
- dispersiva
- sufficiente
- insufficiente
- altro.....  
.....

*ritmo d'apprendimento:*

- nei tempi previsti
- lento
- molto lento
- altro.....  
.....

**L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP:**

- È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline
- È riuscito solo in parte a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati nelle seguenti discipline:  

---

**Difficoltà riscontrate**

- Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento
- Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi
- Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
- Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
- Altro \_\_\_\_\_

**Strategie didattiche previste per l'attività di recupero**

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali

- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Altro \_\_\_\_\_
  
- Ulteriori strumenti **compensativi** da introdurre e/o rimodulare rispetto al PDP

Strumenti Compensativi	Disciplina

- Ulteriori misure **dispensative** da introdurre e/o rimodulare

Strumenti Dispensativi	Disciplina

- Altro \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Eventuali altre osservazioni**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell'alunno depositato in Segreteria.

Data compilazione

Il Coordinatore di Classe