



Liceo Scientifico – Musicale – Sportivo
"Attilio Bertolucci"

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO SCIENTIFICO, MUSICALE, SPORTIVO "A. BERTOLUCCI"- PARMA
Prot. 0005099 del 24/05/2023
VII-6 (Uscita)

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO PNRR
M4C1I3.2-2022-962-P-22329**

CUP: G94D22004520006

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0
- Azione 2 - Next generation LABS – Laboratori per le professioni digitali del futuro

CNP: M4C1I3.2-2022-962-P-22329

CUP: G94D22004520006

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'EX ART. 53 del DLGS 165/2001

PREMESSO CHE: Il Liceo Attilio Bertolucci attua azioni nell'ambito del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro*

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare un responsabile per le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO LORENZO CARDARELLI INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA



LICEO SCIENTIFICO – MUSICALE – SPORTIVO
"ATTILIO BERTOLUCCI"

Via Toscana, 10/A - 43122 Parma

Sede Liceo Musicale: Piazza Castelfidardo, 7/A

Tel 0521 798459 - Fax 0521 270877

e-mail: prps05000e@istruzione.it - pec: prps05000e@pec.istruzione.it

<http://liceoattiliobertolucci.edu.it>

Cognome e Nome
Codice fiscale/ Partita IVA
Qualifica

DECANDIA GIUSEPPINA
DCNGPP64P49C133I
DSGA

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO	B	C	E	F
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo dipendente	IMPORTO totale lordo dipendente	IMPORTO totale lordo STATO
ATTIVITA' SPECIALISTICHE DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO E ORGANIZZATIVO	45	18,50	832,50	1.104,73

- a) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestatato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestatato.
- d) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- a) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto

Il Dirigente Scolastico
Lorenzo Cardarelli

Per accettazione

Giuseppina Decandia



LICEO SCIENTIFICO – MUSICALE – SPORTIVO
"ATTILIO BERTOLUCCI"

Via Toscana, 10/A - 43122 Parma

Sede Liceo Musicale: Piazza Castelfidardo, 7/A

Tel 0521 798459 - Fax 0521 270877

e-mail: prps05000e@istruzione.it - pec: prps05000e@pec.istruzione.it

<http://liceoattiliobertolucci.edu.it>